

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
«Воркута» кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрация

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты**

«Челядьӧс видзанін» 33 №-а «Светлячок»  
школаӧдз велӧдан муниципальной съӧмкуд учреждение Воркута к

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 33» г. Воркуты  
Протокол № 4  
«31» мая 2017г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 33» г. Воркуты  
«31» мая 2017г. № 250/01-12

**Рабочая учебная программа по образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»  
на 2017-2018 учебный год.**

І младшая группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День знаний «Детский сад»	Познакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением; через изобразительную деятельность побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на изображение простых предметов; вызвать интерес к краскам и рисованию. Познакомить детей с краской, учить правильно ее использовать. Учить ритмично наносить разноцветные пятна на силуэт здания детского сада, учить правильно держать кисть, набирать краску на кисть.	Сюжетные картинки : «Наш любимый детский сад» Стихи О. Высоцкой «Детский сад». Бумага. Краски, кисти. Выполняемый рисунок– силуэт здания детского сада	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Наш любимый детский сад «Наши полотенца»	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям и предметам которые находятся в группе детского сада. Знакомить детей с карандашами, учить правильно их использовать. Учить ритмично наносить разноцветные прямые вертикальные линии на полотенце, учить правильно держать карандаш. Воспитывать желание детей радоваться красивому предмету, рисунку, чувствовать выразительность линий, форм, создавать простейшие изображения на основе линий.	Сюжетные картинки: «Наш любимый детский сад». Предметные картинки-полотенце. Стихи: С. Пителимов «Детский сад»; Н. Найденова «Наши полотенца», р.н.п.-«Водичка, водичка» Бумага. Карандаши. Выполняемый рисунок – полотенце.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Осень. «Ковер из осенних листьев»	Через изобразительную деятельность пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски осенней природы; учить детей рисовать листья методом примакивания кисточки к листу бумаги, воспроизводить несложные явления- листопад; учить правильно держать кисть, аккуратно использовать материалы.  «Мы листочки, мы листочки Мы осенние листочки Мы на веточках сидели, Ветер дунул – полетели!»	Сюжетные картинки «Осень» Стихи: О.Чусовитина «Осенний лист» Игра «Листочки» Бумага. Краски, кисти. Выполняемый рисунок – ковер из осенних листьев	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
		Осень.	Развивать у детей положительные эмоции и стремление к	Сюжетные картинки «Осенний	Социально-

	4	«Дождик, дождик, кап-кап-кап»	рисованию. Освоить с детьми нетрадиционную технику рисования- пальцами, учить подражать движениям рук взрослого- наносить ритмические мазки пальцем под словесное сопровождение. Познакомить детей с синим цветом.	дождик». Стихи: Н. Соколова «Дождик Потешка «Дождик, дождик пуще!» Кисти. Гуашь. Бумага с нарисованной тучей. Выполняемый рисунок-дождик	коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Октябрь	1	Птицы. «Вышла курочка гулять – а за ней ребятки, желтые цыплятки».	Обогащать представление детей о птицах, познакомить со строением частей тела птиц, их характерными признаками. Познакомить детей с техникой рисования используя силуэтные штампы. Познакомить детей с желтым цветом. Воспитывать любовь к птицам.	Предметные картинки-курочка, цыплята. Демонстрационный объект – курочка, цыплята В. Берестов «Курица с цыплятами» Бумага. Силуэтный штамп цыпленка. Салфетки. Гуашь. Выполняемый рисунок-цыплята	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Птицы. «Вышла курочка гулять и зеленой травки пощипать»	Вызывать желание дорисовывать предыдущую работу. Учить рисовать травку короткими вертикальными штрихами, побуждать свободно располагать штрихи на всей поверхности листа. Познакомить детей с зеленым цветом. Формировать желание вносить в свою деятельность элементы творчества, получать от нее удовольствие радоваться результату.	Предметные картинки-курочка, цыплята. Демонстрационный объект – курочка, цыплята Е. Чарушин «Курочка». Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь. Выполняемый рисунок-травка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Моя республика. «Флажок»	Формировать знания о том, что мы живем в республике Коми. Вызывать желание узнавать, что-то новое о республике Коми. Учить детей в совместной со взрослым деятельности рисовать флаг нашей республики. К готовому изображению полотна флага дорисовывать древко. Учить проводить прямую вертикальную линию сверху вниз кистью плашмя, промывать кисть, примакивая ее о тряпочку; радоваться красивому рисунку.	Предметные картинки-флажок. Демонстрационный объект – флажок. А. Барто «Флажок». Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь. Выполняемый рисунок-флажок.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Мальчики и девочки.	Через изобразительную деятельность пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к своим сверстникам, обогащать личный опыт знания. Дать знание о одежде	Сюжетные картинки «Мальчики и девочки на прогулке». Д\И «Найди такую же	Социально-коммуникативное развитие,

		«Шапочки для мальчиков и девочек».	детей. Учить детей украшать шапочки для мальчиков синим цветом, а для девочек красным цветом. Формировать умение ритмично наносить мазки на силуэт шапки. Развивать творческую активность, цветовое восприятие желание рисовать	шапочку» Силуэт шапочки. Гуашь. Кисти. Салфетки. Выполняемый рисунок-шапочки	познавательное развитие, речевое развитие.
Ноябрь	1	Транспорт «Машина»	Через изобразительную деятельность познакомить детей с транспортом; рассказать из каких частей состоит автомобиль (кабина, кузов, колёса); формировать умение решать проблемную ситуацию: «Сломалась машина». Учить детей рисовать округлые формы (колёса) из точки неотрывным круговым движением фломастера(или карандаша.	Предметные картинки- транспорт Песня: Ю. Чичкова «Машина» Н. Найденова «Машина» П/И «Едем на машинах» Бумага. Фломастеры (карандаши) Выполняемый рисунок- колеса для машины	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Предметы быта. «Тарелочки»	Через изобразительную деятельность помочь детям получить представления о предметах ближайшего окружения- посуде, развивать становление зрительно-двигательной координации руки и глаза. Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круг (тарелочки), закрашивать контур тарелки выбранным цветом. Развивать интерес к рисованию.	Предметные картинки-посуда. С Капутикян «Маша обедает». Д/И: « Чья посуда», «Найди такую же тарелочку» Бумага.Кисти. Подставка для кисти.Салфетки.Гуашь. Выполняемый рисунок - тарелочки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Наш город «Огни вечернего города- огоньки в окнах домов»	Через изобразительную деятельность знакомить детей с родным городом, вызвать интерес к теме изображения; учить наносить методом примакивания яркие мазки (огоньки в окнах домов). Воспитывать любовь к своему городу.	Иллюстрация: Вечерний город Стихи о родном городе Д/И «Найди окошко где не горит свет» Бумага. Гуашь. Салфетки. Кисти. Подставка для кисти. Выполняемый рисунок - огоньки в окнах домов	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Наш город «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы».	Через изобразительную деятельность знакомить детей с родным городом: дать знание о том, что лучше всего в наш город приехать на поезде. Формировать навык рисования прямых коротких линий (шпалы) фломастером	Сюжетные картинки: «Едет поезд». Т. Волгина «Паровозик» П/И «Поезд»	Социально-коммуникативное развитие, познавательное

			(карандашом).	Бумага. Фломастеры (карандаши) Выполняемый рисунок -дорога для поезда.	развитие, речевое развитие.
Декабрь	1	Я и моя семья.  «Рукавички большие и маленькие».	Формировать знание о семье и ее членах. Дать знание о то, что члены семи заботятся друг о друге Учить украшать большую и маленькую рукавичку. Закрепить умение рисовать методом примакивания, развивать эстетическое восприятие, умение вносить в свою деятельность творчество, удачно подбирать сочетание цветов.	Предметные картинки-рукавички. Стихи: А. Голенко «Варежки», Г. Новицкая «Рукавички». Силуэт- рукавички. Гуашь. Салфетки. Кисти. Подставка для кисти. Выполняемый рисунок-рукавички	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Зимушка -зима.  «Пришла зима, кругом бело, много снега намело»	Через изобразительную деятельность пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы; знакомить с сезонными и погодными явлениями, дать представление о снеге. Учить рисовать тычком, наносить рисунок по всей поверхности, закрепить знание белого цвета, развивать интерес к рисованию.	Иллюстрации зимней природы Дыхательное упражнение «Снежинки» (подуть на маленькие кусочки ватки). Д/И «Где снежинка?» М. Познанской «Снег идет» Песня «Зима» В.Красевой Бумага. Гуашь. Салфетки. Тычки (на каждого ребёнка). Выполняемый рисунок - снежинки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Новогодний праздник.  «Елочка пушистая»	Познакомить детей с Новогодними традициями- выбирать елку к празднику. Формировать у детей умение видеть прекрасное и радоваться ему. Учить рисовать елку используя контурный трафарет, развивать умение полностью закрашивать изображения елки используя большую кисточку. Закрепить знание зеленого цвета. Развивать интерес к рисованию.	Иллюстрации с елкой П/И «По тропинке в лес пойдем елочку в лесу найдем» Хоровод: «Елочка пушистая» Бумага, гуашь, салфетки, контурный трафарет елки, большие кисточки. Выполняемый рисунок - елочка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

	4	Новогодний праздник «Елочку к празднику мы наряжали»	Познакомить детей с Новогодними традициями-наряжать елку к празднику. Через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Разноцветные шарики для ёлочки» закрепить умение детей рисовать предметы круглой формы, кружочки разного цвета, используя приёмы примакивания тычком; продолжить знакомить детей с названиями цветов, развивать творческую активность, цветовое восприятие, желание рисовать.	Иллюстрации новогодней ёлки.. Д/И «Украшь елочку» Е Ильина «Наша елка высока» Хоровод «Вот такая ёлка» Бумага. Гуашь. Салфетки. Тычки Выполняемый рисунок - разноцветные шарики для ёлочки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Январь	2	Рождественский калейдоскоп.  «Рождественская ангелочек»	Дать знание детям о празднике- Рождество и Рождественских традициях -добрые дела, поступки, подарках для близких людей. желтого цвета. Развивать интерес к рисованию. Продолжать формировать интерес к рисованию, к использованию нетрадиционных техник рисования; учить изображать ангелочка отпечатком ладошек, дорисовывая пальцем голову. Формировать опыт совместной со взрослыми деятельности.	Альбом: «Рождество» Рождественские колядки Сборник «рождество» Стихи детей о празднике. П/И «Ангелочки полетели и нас тихонько сели» Бумага. Гуашь. Салфетки. Выполняемый рисунок - ангелочек.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Одежда, обувь, головные уборы «Шарфик для зайчика»	Формировать представление детей о предметах одежды. Учить рисовать шарфик для зайчика. Формировать желание украшать шарфик разноцветными прямыми линиями. Развивать навык рисования прямых коротких линий фломастером (карандашом). Развивать мелкую моторику рук.	Альбом «Одежда» Стих: С Павлович «Зайчик» (На земле снежок лежи, Зайка по снежку бежит) Игрушка-зайчик. Бумага. Бумага. Фломастеры (карандаши). Герои кукольного театра. Выполняемый рисунок- шарфик для зайчика	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Профессии  «Разноцветные мячи в магазин наш привезли»	Познакомить детей с профессией продавца, объяснить, что продавцы продают людям разные предметы; закрепить понятие детей, где мы можем их встретить. Объяснить Развивать у детей формообразующие движения при изображении округлых форм. Закреплять умение рисовать красками круги разных размеров;	Стихи: А. Барто «Мячик» Е. Эрато «Мяч» С.Р.И. «Магазин игрушек» П/И «Мой веселый звонкий мяч» Демонстрационный объект –мяч	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

			развивать интерес к изобразительной деятельности. Формировать желание самостоятельно выбирать цвет для рисунка, закрепить знание основных цветов.	Бумага. Салфетки. Гуашь. Кисти. Подставка для кисти. Выполняемый рисунок- мяч	
<b>Февраль</b>	1	«Книга лучший друг». «Колобок»	Через изобразительную деятельность продолжить знакомить детей с произведениями русского фольклора, стимулировать интерес к народному творчеству. учить понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; привлекать внимание к некоторым свойствам выразительности (цвет, форма).Развивать у детей формообразующие движения при изображении округлых форм, закрепить знание желтого цвета.	Иллюстрации к сказке «Колобок» Настольный театр: «Колобок» П/И «Я поймаю колобок» Демонстрационный объект – колобок. Бумага. Салфетки. Гуашь. Кисти. Подставка для кисти. Выполняемый рисунок-колобок	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Дикие и домашние животные. «Следы кошки и собаки»	Через изобразительную деятельность обогащать представления детей о домашних животных; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственный контакт с ним. Упражнять в приеме примакивания кистью плашмя и концом кисти в двигательном ритме; развивать воображение.	Предметные картинки-кошка собака. Демонстрационный объект – кошка, собака. Е. Чарушин «Собака», «Кошка» Пеня «К нам пришла собака» Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь. Выполняемый рисунок-следы кошки и собаки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Дикие и домашние животные. «Маленький ежик четверо ножек»	Через изобразительную деятельность обогащать представления детей о диких животных. Продолжать формировать интерес к рисованию, к использованию нетрадиционных техник рисования; учить изображать ежика отпечатком ладошки, дорисовывая носик, ножки. Воспитывать любовь к животным.	Предметные картинки-ежик. Демонстрационный объект – ежик. Д/И «Найди ежика» Песенка: «Маленький ежик четверо ножек» Бумага. Салфетки. Гуашь. Выполняемый рисунок-ежик	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Наша армия.	Через изобразительную деятельность осуществлять патриотическое воспитание. Формировать у детей умение рисовать красками прямые горизонтальные линии	Предметные картинки с изображением военной техники. А. Барто «Самолет»	Социально-коммуникативное развитие,

		(День защитника Отечества – папин день)  «Самолет»	и короткие вертикальные линии-крылья самолета; развивать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать уважение к защитникам нашего Отечества.	ПЦИ «Мы отважные пилоты» Гуашь. Бумага. Салфетки. Кисти. Подставка для кисти. Демонстрационный материал – самолёт. Выполняемый рисунок-самолет.	познавательное развитие, речевое развитие.
<b>Март</b>	1	Весна. Международный женский день Мамин день. «Весна пришла мимоза расцвела»	Через развивающую игровую ситуацию на игровой основе «Весна пришла мимоза расцвела» продолжить знакомить детей с явлениями живой природы весной. Учить отражать в изобразительной деятельности некоторые явления весенней природы, побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы; Закрепить навык рисования тычком -ритмично ударяя тычком по листу бумаги пририсовывая округлые формы цветка мимозы. Закрепить знание желтого цвета. Развивать интерес к рисованию.	Альбом :«Весна-красна» Альбом: «Весенние цветы» В. Ладыжец «Веснянка» Весенний хоровод с цветами Бумага. Салфетки. Гуашь жёлтого цвета. Тычки (на каждого ребёнка) Выполняемый рисунок-веточка мимозы	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Весна. Международный женский день  «Бусы для любимой мамочки »	Вызвать у детей интерес к празднику 8 Марта, желание порадовать маму. Закрепить умение рисовать предметы круглой формы-бусы. Учить ритмично изображать большие и маленькие кружочки. Формировать умение закрашивать изображение, не выходя за контур. закреплять умение детей набирать на кисть краску, снимая лишнюю каплю о край банки, промывать кисть перед тем, как набрать другой цвет. Воспитывать любовь к маме.	Альбом: «Мамочка любимая» Песня: «Маму поздравляют малыши»Т. Попатенко. Бумага. Гуашь. Салфетки. Кисти. Подставка для кисти Выполняемый рисунок - бусы	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Народная игрушка.  «Неваляшки яркие рубашки»	Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек. Развивать у детей интерес и любознательность к народной игрушке. Через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Неваляшки яркие рубашки». Учить, тычком ритмично украшать рубашку неваляшки яркими красками по выбору детей; развивать интерес к теме изображения. Развивать личностные качества детей-	Предметные картинки-неваляшки Д/И «Найди такую же неваляшку» Тычки (на каждого ребёнка) Гуашь.Силуэт неваляшки. Демонстрационный материал – неваляшка.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

			целенаправленность, внимание, аккуратность видеть прекрасное и радоваться ему,	Выполняемый рисунок-неваляшка.	
	4	Народная игрушка. «Разноцветные погремушки»	Формировать у детей знания о народных игрушках. Вызвать интерес к теме изображения. Учить украшать силуэт погремушки короткими горизонтальными линиями, не выходя за контур игрушки. Закрепить умение самостоятельно выбирать краску для рисунка; развивать интерес к теме изображения.	Предметные картинки с изображением погремушек. ДИ «Волшебный мешочек» Хоровод: «Мы веселые игрушки» Кисти. Подставка для кисти. Гуашь. Салфетки. Выполняемый рисунок: погремушка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Апрель	1	Мир вокруг нас. (Город, страна, планета, Земля, космос)  «Ярко светит солнышко »	Формировать знание о роли солнца и солнечного света в жизни людей. Учить выполнять рисунок на подготовленном воспитателем силуэте, дорисовывая элементы- лучики карандашами, или фломастерами. Содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира; закреплять навыки изобразительной деятельности.	Сюжетные картинка на тему: «Смотрит солнышко в окошко» Предметные картинка с изображением солнышка А. Прокофьев «Солнышко» Карандаши, или фломастерами. Выполняемый рисунок: солнышко	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Мир вокруг нас. (Планета, Земля, космос) «Ракета летит в космос»	Обогащать представления детей об окружающем мире. Через развивающую образовательную ситуацию «Ракета летит в космос» учить детей рисовать звездное небо. Формировать умение рисовать тычком, наносить рисунок по всей поверхности. Закреплять умение рисовать аккуратно	Сюжетные картинка на тему: «Ракета летит в космос» Гуашь желтого цвета Тычки. Салфетки. Выполняемый рисунок: звездное небо.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Животный мир морей и океанов. «Рыбки прячутся	Обогащать представления детей об обитателях водной среды; формирование представлений об их облике и о месте их обитания. Через развивающую практическую ситуацию на игровой основе «Рыбка в аквариуме» учить	Сюжетные картинка с изображением обитателей водной среды. ½ альбомного листа	Социально-коммуникативное развитие, познавательное

		за водорослями»	рисовать водоросли плавными вертикальными линиями; закрепить знание зеленого цвета; развивать творчество, воображение.	расчерченного и за тонированного под аквариум. Кисти. Подставка для кисти. Гуашь. Салфетки. Выполняемый рисунок: водоросли	развитие, речевое развитие.
	4	Продукты. «Ладушки, ладушки испечем оладушки»	Помочь детям получить отчётливые представления о предметах ближайшего окружения – продуктах. Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круги (оладушки), закрашивать контур оладушки выбранным цветом. материал из которого сделана посуда; цвет, форма, величина и т.д.); развивать становление зрительно-двигательной координации руки и глаза;.	Сюжетные картинки «Мамины помощники» Потешки «Ладушки, ладушки...» Цветные карандаши. Бумажные круги диаметром 7см (на каждого ребёнка) Выполняемый рисунок: оладушки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Май	1	Продукты. «Тарелочка для каши»	Обеспечить постепенный переход от предметного восприятия к простейшему сенсорному анализу назначению посуды. Учить украшать тарелочку упражнять в использовании приема примакивания кистью плашмя в двигательном ритме по краю тарелочки. Воспитывать эстетическое восприятие предметов быта – украшенной посуды; закреплять навыки изобразительной деятельности	Предметные картинки посуда З. Александрова «Вкусная каша» Бумажные круги диаметром 7см (на каждого ребёнка) Кисти. Подставка для кисти. Гуашь. Салфетки. Выполняемый рисунок: тарелочка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	День Победы. «Разноцветный салют»	Формировать элементарные представления о празднике «День Победы». Через развивающую образовательную ситуацию «Разноцветный салют» закрепить умение рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток располагая его в определенном месте, выбирая самостоятельно цвет краски.	Сюжетные картинки с изображением парада в день Победы. «Салют» А. Трофимова Песня: «На парад мы идем» Ю. Слонова Бумага. Салфетки. Гуашь. Выполняемый рисунок: салют	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
		Неделя памяти «Букет цветы для	Дать знания о том, что мы чтим память героев, которые защищали нашу Родину. Формировать умение рисовать	Альбом: «Наши защитники» Поролонные штампы цветов	Социально-коммуникативное

	3	наших защитников»	букет цветов используя поролоновые штампы цветов. Закрепить знание основных цветов.	Бумага. Гуашь. Салфетки. Выполняемый рисунок: цветы.	развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Весенние эксперименты. « Сосульки»	Формировать элементарные представления о экспериментировании. Дать представление об объектах неживой природы капли, Учить рисовать разные по длине линии (сосульки), используя двигательный ритм. Формировать желание отражать представления о неживой природе в художественно-творческой деятельности. Способствовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира.	Сюжетные картинки: «Весенняя капель» Р. н. п. «Солнышко- ведрышко» Д\ И «Найди такую же сосульку» Кисти. Подставка для кисти. Бумага. Гуашь. Салфетки. Выполняемый рисунок: сосульки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие  
Содержательный модуль: «Рисование»

## II МЛАДШАЯ ГРУППА

Месяц	Неделя	Тема	Цель, задачи	Оборудование	Интеграция
-------	--------	------	--------------	--------------	------------

<b>Сентябрь</b>	1	«День знаний» Тема: Что вы больше всего любите?	Ознакомить детей с изобразительными материалами и инструментами: гуашью, водой, кистью, бумагой. Учить создавать простейшие изображения (рисовать солнышко, травку и т.д. ), познакомить с правилами использования цветных карандашей.	Гуашевая краска, стаканчики с водой, кисти, цветные карандаши, листы бумаги, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	«Наш любимый детский сад»	Предоставить возможность самостоятельно выбирать цвета; вызвать желание ребёнка работать кистью. Предложить нарисовать для няни ведро.	Гуашевая краска, стаканчики с водой, кисти, цветные карандаши, листы бумаги, салфетки. Картинка с изображением игрушечного ведра.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	«Осень» Тема: Идёт дождь	Учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; видеть в рисунке образ явления природы. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии.	Листы бумаги голубого цвета для фона; силуэты туч вырезанные воспитателем из цветной и фактурной бумаги; гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	«Осень» Тема: Компот из яблок	Научить детей рисовать предметы круглой формы. Правильно пользоваться кисточкой, набирать краску, пользоваться салфеткой. Образно отражать простые предметы в рисовании красками.	Кукла ёжик, тонированная бумага в форме банки, кисти, краски, баночки с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
<b>Октябрь</b>	1	«Птицы» Тема: Цыплята	Учить создавать монохромные композиции на цветном фоне. Обогатить возможности модульного рисования — создавать образы цыплят приёмом «примакивание» (пальчиками, ватными палочками, тряпочкой). Развивать чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах (объектах) природы в изобразительной деятельности.	Листы бумаги зелёного цвета одного размера для создания коллективной композиции, ватные палочки, ватные тампоны, тряпочки, салфетки (для отпечатков), гуашевая краска жёлтого цвета, фломастеры, салфетки бумажные и матерчатые.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	«Птицы» Тема: Курица и цыплята	Учить размазывать краску рукой, дорисовывать карандашом или фломастером детали; формировать представление о круглой или овальной форме предметов, общую моторику; развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии.	Игрушки (цыплята и курочка), мольберт, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (цыплята и курица), кисти, жёлтая краска, фломастеры или карандаши,	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Н о я б р ь				листы бумаги.	развитие.
	3	«Моя Республика» Тема: Красивые цветы	Учить детей самостоятельно выбирать лист бумаги и использовать две краски; познакомить малышей с розовым оттенком, напомнить, что розового цвета могут быть цветы, лицо у человека.	Листы зелёной бумаги размером 20х15см в форме круга (клумба) или прямоугольника (полянка); красные, розовые, жёлтые, оранжевые краски гуашь, баночки с водой, кисти, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	«Мальчики и девочки» Тема: Бусы для куклы	Научить рисовать пальчиками точки (бусинки) друг за другом, используя яркие краски. Вызвать у детей интерес к данному виду продуктивной деятельности.	Кукла, гуашь, баночки с водой, листы бумаги для рисования, влажные салфетки для вытирания рук.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	1	«Транспорт» Тема: Колёса для машины	Учить детей рисовать предметы круглой формы — замыкать линию в кольцо и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. Уточнить значение пространственных предлогов (в, на, под, над и т.д.). Развивать глазомер, координацию в системе «глаз — рука»).	Листы бумаги, картонный круг для обследования формы, гуашевые краски, банки с водой, кисти, салфетки матерчатые для просушивания ворса.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	«Предметы быта» Тема: Стул для куклы	Обогащать знание детей о предметах быта, их названии, назначении, развивать умение пользоваться и ухаживать за этими предметами. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.	Иллюстрации с изображением стульев, кукла, гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки, шаблоны стульчиков.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	«Наш город» Тема: Праздничный салют любимому городу Воркуте	Дать представление о родном городе Воркута (объекты архитектуры и достопримечательности). Учить детей рисовать салют яркими штрихами и мазками. Воспитывать у детей любовь к родному городу.	Открытки, фотографии о городе. Тонированные листы, гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	«Наш город» Тема: Зажжём разноцветные огоньки в окнах домов	Дать представление о том, что в городе Воркута короткий световой день, большее время суток на улице темно (мотивация — зажжём огоньки, чтобы было светло). Учить раскрашивать окна домов. Закрепить названия цветов. Поддерживать положительное, эмоциональное настроение от выполняемой работы.	Листы бумаги в форме дома с нарисованными окнами, цветные карандаши.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Декабрь

1	«Я и моя семья» Тема: Мы с папой играем мячом	Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз — рука».	У детей: листы бумаги квадратной формы разного размера (на выбор): 15х15, 20х20, 25х25 см., гуашевые краски (по два цвета на каждого ребёнка); кисти, банки с водой; салфетки матерчатые для просушивания ворса. У воспитателя: чистый лист бумаги квадратной формы не менее 25х25см; пары полукругов для показа цветосочетаний (синий, красный; синий, жёлтый и пр.), кисть, стакан с водой, салфетка, картонный круг, двухцветные мячи.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
2	«Зимушка-зима» Тема: Снежные комочки большие и маленькие	Учить правильным приёмам закрашивания (не выходя за контур), проводить кистью сверху-вниз или слева-направо, повторять изображение, заполняя свободное пространство.	Плакаты «Зима», «Зимнее окно». Тонированные листы бумаги, гуашь белого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
3	«Зимушка-зима» Тема: Вьюга — завируха (декоративное рисование)	Показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги (зимнего холодного танцующего ветра). Познакомить с техникой рисования «по мокрому»: раскрепостить руку свободно вести кисть по ворсу в разных направлениях. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков синего цвета. Развивать чувство цвета и композиции.	Листы бумаги белого цвета одного цвета и формата для составления коллективного альбома, гуашевые краски белого и синего цвета, тонкие кисти, банки с водой, губки (или ватные тампоны); салфетки бумажные и матерчатые; обложка для коллективного альбома «Вьюга-завируха».	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
4	«Новогодний праздник» Тема: Нарядная ёлка (коллективная работа)	Учить детей украшать нарисованную ёлку, наносить контрастные цветовые пятна, изображать на ёлке яркими мазками шары. Развивать эмоциональное восприятие в рисунке. Воспитывать желание рисовать.	Лист бумаги с изображением ёлки, гуашь разных цветов, кисти, банки с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

	5	«Новогодний праздник» Тема: Весёлый снеговик	Учить детей передавать в рисунке очертания округлых форм разной величины, составлять из них снеговика, располагать изображение на середине листа. Развивать активность детей в рисовании дополнительных элементов рисунка (пуговицы, метла, идущий снег, кустик, ёлочка).	Игрушка снеговик, стихи и загадки про снеговика, тонированные листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Январь	3	Одежда, обувь, головные уборы	«Моё любимое платье или рубашка» Развивать творческую активность детей, учить их по желанию выбирать цвета красок, закреплять умение уверенно проводить линии и ритмично наносить мазки.	Листы бумаги в форме платья или рубашки, краски гуашь(на выбор детей),кисти №12-14,ткань с орнаментом(для рассматривания с детьми).	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Профессии	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Обратить внимание на узоры. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета.	Изделия дымковских мастеров, комплект технологических карт по рисованию «Дымковская игрушка»	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Рождественский калейдоскоп «Рукавичка»	Закрепить знание желтого и красного цветов; учить проводить кистью прямые линии, создавая простейший орнамент чередованием полос разного цвета; развивать умение работать красками, любоваться своей работой.	Трафарет рукавички, гуашь желтого и красного цвета, кисти, стаканы с водой.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Февраль	1	Книга лучший друг	«Обложка для книги сказок» Продолжать учить правильно располагать рисунок на листе бумаги, закреплять умение рисовать красками, рисовать сказочных героев по воображению.	Книжки с красочными обложками, краски разных цветов, кисти, бумага, стаканы с водой.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

	2	Дикие и домашние животные	« Звери ходят по лесу» Передавать ритмом мазков следы зверей, изобразить деревья и кусты.	Иллюстрации со следами, листы с изображением деревьев, краски, кисти, стаканы с водой.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Дикие и домашние животные	« Блюдец для молока котенку» Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать цвет и называть его; Воспитывать умение радоваться своим работам.	Игрушка котенок, тарелочки или блюдца, краски, кисти, стаканы с водой.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Наша армия	«Самолёты летят» Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие.	Образцы рисунка. Листы тонированной голубой бумаги, краски, кисти, стаканы с водой, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Март	1	Весна	«Сосульки-плаксы» Учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы один уголок. Вызвать интерес к сочетанию изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. Развивать чувство цвета, формы и ритма.	Кисти двух размеров, листы бумаги голубого и синего цвета, краска белого цвета, стаканы с водой,	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Международный женский день	«Цветы для мамы» Учить рассматривать цветы, их строение, форму, цвета головок. Учить рисовать стебли и листья зеленой краской, лепестки -ярким цветом(разными приемами). Закреплять умение использовать разнообразные формообразующие движения.	Ваза с цветами, образцы способов рисования головок, разных цветов. Тонированные альбомные листы, кисти гуашь, стаканы с водой	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

	3	Народная игрушка	«Матрешка» Учить рассматривать матрешку, правильно рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать самостоятельность, творческую активность в дополнении рисунка элементами.	Игрушка-матрешка. Альбомный лист, восковые мелки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Народная игрушка	«Птичка свистулька» Познакомить детей с русскими народными обрядами (закливание птиц свистульками, песнями, закличками). Учить рисовать птичку-свистульку(туловище-овал, голова-кружок, хвост-линия, ножки, клювик). Развивать художественный вкус и прививать уважение к народному творчеству.	Птички-свистульки(деревянные-глиняные). Тонированные альбомные листы, кисти гуашь на каждого ребенка.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Апрель	1	Мир вокруг нас «Мой дом»	Учить детей задумывать простую композицию на основе своих наблюдений, рисовать дом прямоугольной формы. Учить рисовать окна в виде клеточек. Развивать эстетические чувства и образное восприятие.	Иллюстрация-город Воркута  Альбомные листы, кисти, гуашь.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Мир вокруг нас «Красивый поезд»	Продолжить формировать умение изображать предмет состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать инициативу воображения.	Игрушка поезд Альбомный лист бумаги ,кисти, гуашь	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Животный мир морей и океанов	« Рыбки в аквариуме» Учить детей рисовать предметы овальной формы, пририсовывать к ней треугольник(хвостик). Развивать желание рассматривать готовые рисунки, говорить о них.	Альбомный лист тонированной бумаги голубого или зеленого цвета, кисти, гуашь.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Продукты	«Колобок катится по дорожке» Учить детей рисовать колобок, закреплять умение рисовать предметы округлой формы и закрашивать их по форме.	Листы тёмной жесткой бумаги, цветной мел, колобок-игрушка(для рассматривания)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

<b>Май</b>	1	Продукты	Рисование красками по замыслу Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски	Листы бумаги, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	День Победы «Праздничный салют»	Дать детям представление о празднике» День Победы». Учить детей рисовать салют яркими штрихами и мазками.	Иллюстрации с изображением праздника, вечного огня, салюта, тонированные альбомные листы, кисти, гуашь	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Неделя памяти	«Картинка о празднике» Развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка, желание рассказывать о своих рисунках. Упражнять в рисовании красками.	Мокрые листы бумаги, гуашь разных цветов, кисти.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Весёлые эксперименты «Сказка о том, как радуга в воде купалась»	Дать детям понятие о том, что если краски смешивать, то получится другой цвет. Красная и желтая. Синяя и зеленая.	Листы бумаги, гуашь разных цветов, кисти, стаканы с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Средняя группа**

Месяц	Неделя	Тема	Цель, задачи	Оборудование	Интеграция
<b>Сентябрь</b>	1	День Знаний «Цветы для учителя» «Цветок для учителя»	Учить детей самостоятельно располагать цветы на листе бумаги, создавать композицию. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.	Кисточки Гуашь Стаканчики с водой Тряпочки Иллюстрации.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Наш любимый детский сад «Наш любимый Чебурашка»	Продолжать формировать навыки рисования круглой и овальной формы, преобразуя их в игрушку. Закреплять приемы рисования карандашами	Кисточки Гуашь Стаканчики с водой Тряпочки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Осень «Радостная осень» «Овощи для магазина»	Учить передавать в рисунке настроение, изображать осень. Воспитывать эмоционально-эстетическое чувство. Формировать образные представления в доступных предметах. Развивать художественное восприятие	Листы бумаги Цветные карандаши Тематические иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	«Осенняя берёза» «Укроем землю листочками» (коллективная работа)	Продолжать учить рисовать дерево, передавая характерные особенности, ствол, расходящиеся от него ветви. Закреплять приемы рисования карандашом. Подводить детей к эмоциональной оценке своих работ.	Листы бумаги Цветные карандаши Тематические иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
<b>Октябрь</b>	1	Птицы «Птичка-невеличка»	Продолжать формировать навыки рисования круглой и овальной формы. Учить правильно, держать карандаш.	Листы бумаги Цветные карандаши Тематические иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Птицы «Птичий дом, птичий двор»	Продолжать знакомить с приемами изображения предметов овальной и круглой формы. Развивать	Цветные карандаши, бумага, иллюстрации.	Социально-коммуникативное

			умение сравнивать эти формы, выделять их отличия, передавать в рисунке отличительные особенности форм; закреплять навыки закрашивания, легко касаясь карандашом бумаги; воспитывать стремление добиваться хорошего результата.		развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Моя Республика. «Герб республики Коми»	Формировать знания ребенка о Коми Республике. Продолжать учить детей аккуратно закрашивать кистью. Воспитывать любовь к родному краю.	Бумага, кисти, гуашь.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Мальчики и девочки «Девочка пляшет»	Формировать знания, передавая в рисунке фигуру человека, показывая прическу, одежду, соотносить по величине. Напомнить о необходимости сохранять правильную позу.	Цветные карандаши Бумага Тематические иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Ноябрь	1	Транспорт «Мчат машины по дороге»	Учить выделять характерные признаки предметов, изображать в собственной деятельности. Развивать художественное восприятие. Воспитывать эстетический вкус.	Игрушки – машины: легковые, грузовые, пассажирские Тематические иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Предметы быта «Наша мебель» «Мебель для кукол»	Продолжать учить детей рисовать мебель, учить ритмично наносить линии, штрихи.	Краски, кисти, бумага. Детская мебель	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Наш город	Учить детей изображать дома разной величины. Формировать умение откликаться на проявление прекрасного в предметах окружающего мира. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства. Развивать художественное восприятие	Краски Кисти Фотографии города  Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Наш город «Город готовится к празднику»	Учить передавать в рисунке праздничное настроение. Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к родному городу.	Краски Кисти Фотографии города	Социально-коммуникативное развитие,

					познавательное развитие, речевое развитие.
	1	«Я и моя семья» «Телевизор»	Формировать знания ребенка о семье. Учить в рисунке передавать характерные особенности взрослого и ребенка(величина, прическа).	Тонированная бумага Белая гуашь Кисти Вода Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	«Зимушка-зима»	Вызвать у детей радостные переживания с приходом зимы, с ее поэзией, желание изобразить пушистый белый снег. Учить создавать выразительный зимний пейзаж.	Картина с изображением зимы Тонированная бумага Белая гуашь Кисти Вода Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	«Зимушка-зима»	Заинтересовать детей рисованием зимней картины. Продолжать учить детей передавать правильное строение дерева, ёлки. Закреплять умение пользоваться палитрой. Упражнять детей в получении светлых и темных оттенков голубого цвета. Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке.	Картина с изображением зимы Тонированная бумага Белая гуашь Кисти Вода Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Новогодний праздник «Зимние узоры на Новогодней ёлке»	Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; экспериментировать с красками для получения разных оттенков голубого цвета; свободно применять разные декоративные элементы: точка, круг, завиток, лепесток, листок. Учить рисовать новогоднюю елку гуашевыми красками, с передачей особенностей ее строения и размещения в пространстве.	Тонированная бумага Гуашь Кисти Вода Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	5	Новогодний праздник «Ёлку к празднику нарядим»	Учить рисовать ёлку, проводя вертикальные и наклонные линии, рисовать круги концом кисти, закреплять знание о цвете. Развивать умение работать кистью. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Тонированная бумага Гуашь Кисти Вода Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Январь	2	Рождественский калейдоскоп «Рождественский сувенир»	Учить задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творческую активность.	Краски Кисти Альбомные листы Стаканчики с водой Салфетка Игрушки - сувениры	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Одежда, обувь, головные уборы. «Платье для куклы»	Учить детей рисовать предметы одежды. Развивать умение рисовать кистью разными способами. Воспитывать аккуратность.	Кисти Стаканчики с водой Иллюстрации, картинки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Профессии. «Билеты в кукольный театр»	Учить профессии кассира. Учить составлять рисунок билета из знакомых элементов. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка Билеты Иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Февраль	1	Книга – лучший друг. Рисование на основе силуэта.	Учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам. Дать представление о различении книг по содержанию, об их значении; развивать творческие способности, дикцию.	Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка Иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Дикие животные «Следы на снегу».	Учить передавать в рисунке следы диких животных. Учить различать следы по форме, величине. Учить соотносить следы с животными.	Книга Л. Кондратенко «Следы на снегу» Дидактическая игра «Чьи следы куда ведут» Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

	3	Домашние животные «Усатый - полосатый».	Учить рисовать животных правильно передавая положение туловища и строение. Упражнять в соблюдении пропорций туловища, головы.	Цветная бумага Гуашь белая и черная Игрушки - домашние животные	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Наша армия. День защитника Отечества «Украсим полоску флажками».	Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы. Создавать простейший ритм изображения. Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка. Развивать эстетические чувства: чувство ритма, композиции.	Образцы украшения полоски флажками Салфетки Альбомный лист Краски Кисти Стаканчики с водой	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Март	1	Весна. Международный женский день «Родная природа».	Учить рисовать красивые цветы, используя различные формообразующие движения, работать всей кистью и ее концом. Развивать эстетический вкус.	Иллюстрации с изображением весенней природы Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка Альбомный лист	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Весна. Международный женский день «Открытка для мамы и бабушки».	Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны. Закреплять в рисунке элементы декоративного узора. Развивать чувство композиции, цвета. Воспитывать самостоятельность, активность.	Книга Г. Виеру «Мамин день» Тематические иллюстрации Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка Альбомный лист	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Народная игрушка «Матрёшки стали в хоровод»	Формировать умение соотносить изображения по форме. Развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность. Упражнять детей в создании образа предмета. Закрепить навыки аккуратного рисования. Развивать мелкую моторику кистей рук.	Тематические иллюстрации Краски Кисти Стаканчики с водой Матрёшки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

	4	Народная игрушка «Козленок»	Учить рисовать животных на четырех ногах. Правильно передавать горизонтальное положение туловища, строение. Учить в соблюдении пропорциональных отношений при рисовании. Учить самостоятельно выбирать предмет для рисования.	Тематические иллюстрации Краски Кисти Стаканчики с водой Матрёшки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
<b>Апрель</b>	1	Мир вокруг нас «Дом, в котором ты живешь».	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение. Продолжать учить, самостоятельно определять содержание для своего рисунка. Закреплять приемы рисования карандашом. Развивать творческие способности.	Тематические иллюстрации Строительный набор Краски Кисти Стаканчики с водой	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Мир вокруг нас «Космический корабль».	Обогащать представления детей о космосе. Учить работать самостоятельно, составлять гармоничную, яркую композицию; развивать цветовосприятие и цветоощущение; совершенствовать навыки работы с клеем и кистью; развивать мягкую моторику рук.	Тематические иллюстрации и плакаты Цветная бумага Кисти	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	3	Животный мир морей и океанов «Красивые рыбки».	Развивать цветовое восприятие, чувство композиции. Формировать навыки закрашивания. Воспитывать любовь к природе. Развивать эстетический вкус.	Карандаши Альбомный лист Иллюстрации Книга со стихотворениями	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	4	Продукты «Хлебобулочные изделия»	Продолжать учить детей изображать предметы различной формы. Воспитывать уважение к профессии хлебороба.	Карандаши Альбомный лист Иллюстрации Книга со стихотворениями	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
<b>Май</b>	1	Продукты «Пирамида здоровья»	Учить рисовать продукты различной формы. Развивать у детей воображение, творчество.	Карандаши Альбомный лист Иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие,

				Книга со стихотворениями	познавательное развитие, речевое развитие.
2	День Победы «Поздравительная открытка».	Формировать представления о празднике «День Победы». Усовершенствовать навыки составления узора на листе бумаги. Воспитывать эстетический вкус.		Открытки ко Дню Победы Цветные карандаши Альбомный лист	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
3	Неделя памяти «Взрослым и детям нужен мир на всей планете»	Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа. Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике. Познакомить детей с приемом рисования техникой «набрызг». Развивать мелкую моторику. Воспитывать уважение к воинам-освободителям.		Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка Сюжетные иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
4	Весенние эксперименты «Цветы на клумбе».	Учить задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.		Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Старшая группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День знаний Школа моей мечты	Закреплять знания детей об архитектуре; учить детей рисовать по заданной теме. Развивать чувство симметрии, умение красиво и аккуратно раскрашивать. Развивать творчество, воображение.	Иллюстрации, альбомные листы, простые карандаши, краски.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
	2	Наш любимый детский сад. Дети делают зарядку.	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество.	Альбомные листы, простые и цветные карандаши.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	Осень	Учить детей рисовать разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусные), передавать их характерные признаки. Познакомить с понятием "ярмарка". Развивать воображение и творческие способности.	Листы бумаги с нарисованными на них корзинами, муляжи овощей, кисти, салфетки.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Осень	Научить детей передавать образ осени в изобразительной деятельности. Познакомить с элементами костюма. Развивать связную речь детей, творческое мышление.	Нарисованный простым карандашом силуэт куклы, картины "Золотая осень", "Рябина", стих А.Барто "Осенью". Гуашь, кисти, вода.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Октябрь	1	Птицы "Удивительные птицы"	Учить детей рисовать птицу разными способами; передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги. Развивать образное,	Тонированная бумага, акварельные краски, кисти, вода, салфетки, иллюстрации с	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное

			эстетическое восприятие.	изображением птиц.	развитие.
	2	Птицы "Сказочные птицы"	Учить детей рисовать птиц по представлениям (по сказкам); передавать в рисунке правильную посадку головы птицы, положение крыльев, хвоста; воспитывать любовь и бережное отношение к пернатым.	Бумага серая или другого светлого тона, гуашь или акварель, кисти, вода, салфетки.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	Моя Республика "Украшим сарафан орнаментом"	Расширять знания детей о родном крае; продолжать знакомить с одеждой коренного населения Коми, его орнаментом; развивать художественное восприятие и воображение детей. Воспитывать уважение и интерес к традициям Коми народа.	Иллюстрации и фотографии с изображением одежды, предметов обихода, орнамента.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Мальчики и девочки "Разные силуэты"	Вызвать у детей интерес к такому способу графического изображения, как силуэт; обратить внимание на особенности работы данным способом; поупражнять детей в силуэтном рисовании. Развивать фантазию, творчество, цветовосприятие.	простые карандаши, гуашь, кисти, вода, салфетки, листы бумаги, иллюстрации.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Ноябрь	1	Транспорт "Разные виды транспорта"	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных видов машин. Закрепить умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными.	Альбомный лист, простой карандаш и цветные карандаши, иллюстрации и игрушки.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	2	Предметы быта	Закреплять умения детей группировать предметы по назначению: посуда, инструменты, техника, предметы для изотворчества. Углубить знания детей об истории бытовых предметов. Учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов. Развивать познавательную активность, интерес к предметам рукотворного мира. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	Предметные картинки (тарелка, ложка, кружка, пила, утюг, пылесос, альбом, кисточка, карандаши, краски).	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	Наш город	Познакомить детей с понятиями "фасад", "торец"; учить	Альбомные листы, краски,	Речевое развитие. Социально-

		"Вот эта улица, вот этот дом".	передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон и т.д.); закрепить приемы рисования краской, учить создавать несложную композицию городской улицы.	вода, салфетки, фотографии различных зданий.	коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Наш город "Центральная площадь города"	Учить детей самостоятельно находить способы изображения и средства образной выразительности для раскрытия данной темы; развивать творческую инициативу и эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.	Фотографии, альбомные листы, краски, кисти, вода.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	1	Я и моя семья	Продолжать знакомить детей с жанром портрета (групповым); учить изображать группу людей - семью, стремиться открыть в ее членах привлекательные качества, продолжать учить рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций, выразительности позы; воспитывать любовь к семье.	Семейные фотографии, бумага - альбомный лист, восковый мелок, карандаши, фломастеры.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	2	Зимушка-зима Волшебница зима"	Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений и репродукций картин; использовать холодную гамму цветов для передачи зимнего колорита. Развивать художественно-творческие способности.	Листы бумаги разного формата, губки, банка с водой. Акварельные краски, гуашь, кисточки разных размеров.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Декабрь	3	Зимушка-зима	Учить передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, городе, сочетая в рисунке разные материалы, закреплять умение рисовать разные дома, деревья.	Иллюстрации, альбомные листы, краски, кисти, вода, салфетки.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Новогодний праздник. "Ели большие и"	Учить располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых	Бумага серая или голубая, гуашь, акварель, кисти, вода, салфетки.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.

		маленькие"	и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые светлее).		Познавательное развитие.
	5	Новогодний праздник. "Новогодний праздник в детском саду"	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Учить хорошо располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски для получения оттенков, цветов.	Бумага разных тонов, краски, гуашь, кисти, вода, салфетки.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Январь	2	Рождественский калейдоскоп «Волшебное рождество»	Продолжать учить создавать рождественские подарки, используя вид деятельности - рисование, способствовать пониманию друг друга. умению радоваться и сопереживать взаимным успехам. Расширять и обогащать знания детей о православных праздниках	Цветная бумага, гуашевые и акварельные краски, блестки, бусинки, кисти, салфетки, баночки с водой.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	Одежда. Обувь. Головные уборы. «Музей головных уборов»	Обобщить и закрепить знания детей об одежде и обуви. которую носят люди в разное время года. Предложить создавать свои модели, нарисовать модную одежду. развивать интерес к прекрасному. Обратить внимание детей на то . что красивая одежда доставляет людям радость.	Предметные картинки (одежда, обувь, головные уборы) кусочки ткани из разных материалов ; журналы мод.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Профессии	Развивать эстетическое отношение к окружающему. передавать в рисунке образ человека труда. изображая фигуры людей в профессиональной одежде, с необходимыми атрибутами. Рассказать детям о женских и мужских профессиях. Закрепить умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивая рисунки.	Предметные и сюжетные картинки, простой и цветной карандаши, краски, кисти.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Февраль	1	«Книга лучший друг»	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета к цвету бумаги выбранной для обложки; отображать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Книги (3-4) Листы бумаги разного цвета на выбор (для обложки),краски 6-8 цветов, гуашь, кисти	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	2	Дикие и домашние животные.	Закрепление изученных ранее способов нетрадиционного рисования на бумаге; знания детей о внешнем виде ежа, уточнить понятие «дикое животное»;	Альбомный лист, ватные палочки, зубочистки, губки, гуашь, акварельные краски,	Речевое развитие. Социально-коммуникативное

Март		«Ёжик на полянке»	учить детей творчески дополнять изображение деталями, передавать цвет, пропорции между частями, развивать творчество заботливого отношения к животным.	салфетки, кисти	развитие. Познавательное развитие.
	3	«Никакой на свете зверь не ворвется в эту дверь»	Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавать характерные особенности предметов, красиво располагать их на бумаге. Использовать в рисунке разные материалы. Закрепить умение рисовать прямые линии в разных направлениях, закрашивать рисунки не заходя за контур, накладывая штрихи в одном направлении, без просветов.	Альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки, простой карандаш, рисунки трех поросят.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	«Наша армия» «Пограничник с собакой»	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза) относительной величины фигуры и частей, учить хорошо располагать изображение на листе; закрепить приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами, цветными восковыми мелками.	Альбомный лист, простой и цветные карандаши, цветные восковые мелки, стихи о пограничниках.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	1	Весна «Международный женский день» « «Портрет моей мамы»	Закрепить знания детей о портретной живописи, ее особенностях, о том что художник в портрете передаёт не только внешнее сходство, но и внутренний мир человека, его характер, настроение; Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали костюма мамы.	Альбом с фотографиями, альбомный лист, краски, кисти.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	2	«Весенние мотивы»	Формировать у детей теплое, трепетное отношение к неживым образам природы; умение чувствовать ее красоту и совершенство. Передавать в рисунке настроение связанное с приходом весны. Учить сливанию красок.	Альбомные листы, ватные тампоны, акварель, кисти, иллюстрации о весне; загадки	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	«Народная игрушка»	Закрепить у детей знания о народных промыслах; дымковская, хохломская, гжельская, городецкая, жостовская. усовершенствовать навыки росписи хохломских изделий, используя цветовую гамму. Развивать чувство цвета, фантазию.	Изделия хохломы; картины и иллюстрации, бумага тонированная разных форм, гуашь, кисти.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	«Матрёшка»	Познакомить детей с разными видами матрешек(Семеновская, Сергиевская, Полковомайdanовская); развивать умение составлять	Разные матрешки, белые силуэты матрешек с альбомный лист, краски, кисточки,	Речевое развитие. Социально-коммуникативное

			узоры, украшать матрешку; способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве.	восковые мелки.	развитие. Познавательное развитие.
Апрель	1	Мир вокруг нас (Город. Страна. Планета Земля. Космос)  «Путешествие в Японию»	Воспитывать умение работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу, культуру речи; учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; закреплять способы соизмерения сторон, одной части и разных частей; упражнять в создании первичного карандашного наброска.	Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля, цветная бумага, гуашь, кисти, карандаш.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	2	Мир вокруг нас (Город. Страна. Планета Земля. Космос)  «Как человек космос покорил?»	Воспитывать любовь к планете на которой живём. Формировать умение самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства и различные материалы. Развивать литературную речь. Расширить кругозор детей по теме космос.	Предметные картинки, глобус, воздушный шар, фотографии космонавтов, бумага, краски, кисти.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	Животный мир морей и океанов «Спасем планету от загрязнения»	Закрепить представление детей о море и его обитателях. Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Способствовать проявлению творческой самостоятельности и активности, приобщать к красоте природы.	Сюжетные картинки, альбомные листы, краски, восковые мелки, кисти.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Продукты «Поговорим о правильном питании»	Познакомить детей с историей праздника Пасхи, его особенностями подготовки, способами росписи пасхальных яиц. Продолжать учить детей проявлять свою фантазию и воображение в придумывании узора. Учить добиваться яркого колорита в узоре. Воспитывать интерес к русской культуре, ее истокам.	Образцы яиц с росписью, силуэты яиц разного тона для детей, гуашевые краски, кисти.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Май	1	Продукты	Систематизировать знания детей о фруктах, их пользе для здоровья человека. Упражнять детей в образовании имён прилагательных, имён существительных, в	Муляжи фруктов, альбомный лист, цветные карандаши.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное

			родительном падеже множественного числа. Совершенствовать навыки рисования и закрашивания цветными карандашами. Развивать активный словарь: косточковые, семечковые.		развитие. Познавательное развитие.
	2	День Победы	Учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу площадь, а верху салют; Формировать умение давать образную оценку рисунков; развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.	Иллюстрации с изображением салюта, альбомный лист, кисти, краски.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	Неделя памяти	Закрепить знания детей о том, как живущие помнят участников ВОВ. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, желание узнать больше нового, полезного, пробудить детей к нравственным поступкам. Учить изображать «Вечный огонь» и цветы рядом. Активизировать словарь пословицами и поговорками.	Иллюстрации и фотографии о героях ВОВ, книги на военную тематику, альбомный лист, цветные карандаши, краски, кисти.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Весенние эксперименты «Как бумага в лесу росла»	Закрепить знания детей о том, что весной снег тает и появляются ручейки. Предложить детям нарисовать проталины. Учить создавать композицию рисунка. Способствовать проявлению творческой самостоятельности.	Иллюстрации о весне, стихи и загадки, бумага, цветные карандаши.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

Подготовительная группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День Знаний «Я не волшебник, я только учусь»	Продолжать формирование умения изображать фигуру человека в движении по представлению. Закреплять умение пропорционально располагать части тела. Развивать фантазию при изображении позы движения. Воспитывать аккуратность при изображении и штриховки предметов.	Белые листы формата А4, простые карандаши, ластик. Цветные карандаши и восковые мелки; динамические таблицы рисования человека в движении (профиль, фас). Игра на фланелеграфе «Каким видом спорта занимается человек?» Рассматривание куклы с выделением основных частей тела и сравнение их с геометрическими фигурами.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	2	Наш любимый детский сад «Как мы занимаемся в детском саду».	Расширение представлений о детском саду, как соц. объекте, о своей группе. закреплять умение детей отражать в рисунке впечатление от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, хорошо располагать фигуры на листе, рисовать крупно.	Иллюстрации на тему: «Наш любимый детский сад», «Моя группа» Бумага. Карандаши. Чтение «Правила поведения в детском саду» А. Барто.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	Осень «Осенняя берёза»	Обобщение и систематизация знаний об осени. Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветки, листва) Учить использовать в рисовании 2,3 цвета, приём «точка». Добиваться определённого сходства с реальным объектом. Активизировать в речи слова: ствол- стройный, белый, изгибистый; ветки- изящные, изогнутые дугой. Воспитывать любовь к родному краю.	Иллюстрации на тему: «Осень» «Осенняя берёза» Стихотворение Г. Новицкой: «Березка» Тонированная бумага (голубая). Кисти. Гуашь.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

	4	«Осень» «Лес в осеннем убранстве»	Продолжать формирование умения компоновать композицию на листе бумаги. Закрепить умение рисовать разные деревья и кустарники. Воспитывать эстетический вкус у детей. Развивать образное мышление, творческое воображение.	Репродукция картины Шишкина «Осень» Чтение стихотворения З. Федоровской «Осень» Бумага. Кисти. Акварель.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Октябрь	1	Птицы «Про птиц»	Продолжать обучение детей изображать птиц на основе сложившихся представлений о них.  Учить детей изображать птицу на основе сложившихся обобщенных представлений и самостоятельного анализа ее формы, строения, пропорций. Формировать понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению. Учить выбирать изобразительный материал для рисования: краски, цветные карандаши, восковые мелки; подбирать лист бумаги (цвет) в соответствии со строением и позой птицы, выбранной для изображения; использовать технические приемы рисования птиц, усвоенные на предшествующих занятиях. Продолжать учить детей решать математические задачи, закрепить знание цифр; учить отгадывать загадки; учить определять на слух птичий голос. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Показать значимость птиц в природе, в жизни человека.	Карточки с цифрами. Предметные картинки: «Птицы». Для детей - на выбор изобразительные материалы: восковые мелки, цветные карандаши, акварельные краски; кисти, баночки с водой, салфетки, разные по цвету листы бумаги; аудиозапись птичьих голосов. Д/И: «Назови правильно», «Отгадай, чьи голоса»	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	2	Птицы «Совушка-сова» (по иллюстрации художника Ю.А. Васнецова)	Продолжать знакомить детей с иллюстрациями художника – иллюстратора Юрия Алексеевича Васнецова к детским художественным произведениям.  Учить детей изображать знакомый образ птицы к известной потешке «Совушка», передавая форму и строение частей тела, их расположение, соблюдая пропорции между ними. Учить детей в умении придавать выразительность образу птицы через прорисовку темных штрихов (перьев) на светлом	листы форматом А3 тонированные в разные оттенки с элементами природных явлений – трава, кусты, дерево-сосна (выполненные детьми на предыдущем занятии); портрет художника Ю.А. Васнецова; иллюстрации к сказкам и потешкам, выполненные художником Васнецовым;	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

			силуэте, нанося их в разных направлениях в соответствии с расположением перьев на голове, теле, крыльях. Упражнять в умении сочетать разную технику в процессе рисования (тушовка и штриховка), используя различные художественные материалы.	образцы с нарисованными Совушками; образцы со штриховкой перьев; кисти 2-х видов (толстый и тонкий ворс); акварельные и гуашевые краски (в наборе должны быть светло и тёмно-коричневые); наборы фломастеров; салфетки для просушивания кистей; по 2 баночки с водой на каждого ребёнка. Ч.Х.Л. Чтение стихотворения З. Федоровской «Осень».	
	3	Моя Республика «Рисование углем – тундра Республики Коми»	Формирование у детей способности выражать восприятие окружающего мира при помощи различных художественных материалов.  Продолжать знакомить с разнообразными изобразительными материалами. Развивать элементарные навыки работы с углём. Воспитывать любовь к родной природе. Совершенствовать творческие способности, креативное мышление.	Листы плотной бумаги формат А4, уголь, салфетки бумажные, тряпочки, Иллюстрации графических произведений в разных жанрах изобразительного искусства: портрет, пейзаж, натюрморт, наброски и зарисовки углем;	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Мальчики и девочки «Девочка и мальчик идут на музыкальное занятие».	Закрепление представлений о различиях мужских и женских полов. Учить передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, движение фигур. Упражнять в рисовании карандашом и закрашивании. Воспитывать положительное отношение к выполненной работе.	Иллюстрации с изображением танцующих детей. Ч.Х.Л. Чтение С. Михалков «А что у вас». Бумага. Карандаши простые и цветные.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Ноябрь	1	Транспорт «Легковой автомобиль»	Обобщение понятия «транспорт». Учить передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля, состоящего из нескольких частей прямоугольной и округлой формы. Закрепить навыки правильного рисования: вертикальная и горизонтальная штриховка. Учить детей равномерно раскрашивать рисунок цветными карандашами.	Иллюстрации на тему: «Транспорт». Бумага. Фломастеры. Карандаши цветные Ч.Х.Л. Н. Носов «Автомобиль». М» песня «Автомобили»	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	2	Предметы быта «Наша мебель»	Обобщение понятия «предметы быта». Через изобразительную деятельность помочь детям	Иллюстрации с изображением предметов мебели. Ч.Х.Л. Чтение	Речевое развитие. Социально-

			получить представления о предметах ближайшего окружения. Продолжать учить рисовать мебель, учить ритмично наносить линии, штрихи; развивать становление зрительно-двигательной координации руки и глаза. Развивать образное мышление, воображение.	С. Маршак «Откуда стол пришел» Бумага. Карандаши простые и цветные.	коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	Наш город «Улицы нашего города»	Продолжать формирование представлений детей о понятиях «архитектор», «фасад», «торец». Через изобразительную деятельность знакомить детей с родным городом: улицами, домами, транспортом; вызвать интерес к теме изображения улиц родного города. Учить передавать в рисунке впечатление от увиденного. Развивать изобразительные умения детей в рисовании зданий.	Иллюстрации на тему: «Улицы нашего города». Фотоальбом «Моя Воркута» Песни и стихи о Воркуте. Ч.Х.Л. Стихи о Воркуте. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Наш город «Достопримечательности нашего города (городской парк, парк Победы, ДКШ, ДТЮ)	Продолжать учить детей рисовать достопримечательности нашего города. Через изобразительную деятельность знакомить детей с родным городом: улицами, домами, транспортом. Развивать познавательный интерес детей. Воспитывать чувство гордости за жителей нашего города.	Фотоальбом «Моя Воркута» Иллюстрации на тему: «Улицы нашего города». Песни и стихи о Воркуте. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Декабрь	1	Я и моя семья «Я с папой (парный портрет в профиль)» - рисование по представлению.	Закрепление представлений дошкольников о том, что такое семья. учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Воспитывать любовь к своей семье.	Белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки 2-х размеров, салфетки и баночки с водой/ или сухая (художественная пастель); семейные фотографии, репродукции картин известных художников – портретистов; опорные рисунки для показа этапов работы; цветовая модель, демонстрирующая получение телесных оттенков разной светлоты (и насыщенности).	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

2	«Зимушка зима» «Зима не даром злится, пришла ее пора»	Через изобразительную деятельность пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы. Продолжать знакомить с сезонными и погодными явлениями зимой. Углубить представление о снеге, его свойствах; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы; продолжать знакомить со свойствами изобразительных материалов, стимулировать экспериментирование с ними, вызвать интерес к теме изображения; учить рисовать «тычком», наносить рисунок по всей поверхности.	Иллюстрации на тему: «Зимушка зима». Ч.Х.Л. Стихи о зиме Ф. Тютчева, С. Дрожжина. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
3	«Зимушка зима» «Песни метели»	Обогащение представлений детей о зимних явлениях в природе. Продолжать знакомить детей с явлениями природы зимой. Учить находить сходство и различия с другими временами года. Через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Снежные комочки» учить приемам правильного закрашивания красками (не выходя за контур); закреплять умение правильно держать кисть, рисовать красками и использовать краски разных цветов; развивать интерес к рисованию.	Иллюстрации на тему: «Зимушка зима.» Стихи «Вьюга» Музыка: Г. Свиридов «Метель» Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
4	«Новогодний праздник» Поздравительная открытка	Познакомить детей с Новогодними традициями дарить друг другу открытки. Придумывать самостоятельно поздравительную открытку; развивать чувство композиции и цветоощущения. Развивать умение рисовать акварелью и карандашами, выбирая самостоятельно материал для рисования.	Иллюстрации на тему: «Новогодний праздник» Выставка: «Поздравительная открытка» Музыка: Песни о Новом годе. Ч.Х.Л. Стихи «Праздник к нам пришел» Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель. Карандаши простые и цветные	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

	5	Новогодний праздник  «Девочка и мальчик пляшут около елочки»	Продолжать формирование умения передавать в рисунке силуэты мальчиков и девочек в движении, Учить определять различия в одежде. Упражнять в рисовании карандашом и в умении закрашивать изображение полностью и аккуратно.	Иллюстрации на тему: «Новогодний праздник» Музыка: Песни о Новом годе. Ч.Х.Л. Стихи: «Дед Мороз к нам пришел». Бумага. Карандаши простые и цветные.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Январь	2	Рождественский калейдоскоп  «Рождественские праздники»	Через изобразительную деятельность продолжить знакомить детей с народными праздниками. Закрепить умение отображать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Учить композиционно, располагать изображение на листе. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	Альбом: «Рождество» Стихи и песни о Рождестве. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	Одежда. Обувь. Головные уборы  «Украсим одежду Аленушки красивыми узорами  »	Формирование представлений детей о истории создания и техникой выполнения русских набивных ситцев. Учить сравнить элементы узоров с элементами дымковской и хохломской росписи. Познакомить детей с новым способом рисования при помощи штампа, закрепить знакомые способы и приемы рисования (концом кисти, всей кистью плашмя, тычком). Развивать декоративное творчество детей; умения создавать узоры по мотивам народных росписей, подбирать сочетающиеся цвета и оттенки. Развивать умение составлять короткие описательные рассказы, презентовать свою работу. Воспитывать самостоятельность в выборе способов рисования.	Гуашь, акварель, кисти, ватные тампоны, штампы, заготовки из бумаги в форме одежды. Выставка изделий декоративно-прикладного искусства (хохлома, дымка, изделия из набивного ситца).	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Профессии  Рисование по замыслу: «Кем ты хочешь быть»	Развитие эстетического отношения к окружающему. Учить передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуру людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закрепить умение рисовать основные части простым карандашом. Учить детей оценивать свои работы в	Альбом: «Профессии Стихи: С. Михалкова «Кем быть» Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

			соответствии с заданием.		
Февраль	1	Книга- лучший друг « Обложка для книги сказок»	Формирование представлений детей о истории происхождения и изготовления книги. Расширить знание детей о многообразии книг. Показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Учить передавать особенности построения рисунка и орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета к цвету бумаги, выбранному для обложки. Развивать воображение, творчество, наблюдательность; развивать интерес к рисованию.	Выставка книг Стихи: С. Маршака «Книжки под дождем». Репродукция картины В. Ван Гог «Натюрморт с книгами» Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель. Карандаши простые и цветные.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	2	Дикие и домашние животные «Собака»	Содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего. Через изобразительную деятельность обогащать представления детей о домашних животных. Развивать интерес к продуктивным видам деятельности. Учить рисовать мордочку собаки на цилиндрической форме. Показать общее в изображении морды лица и лица человека. Учить передавать эмоциональную окраску животного. Закрепить умение пользоваться гуашью. Развивать внимания, наблюдательность.	Предметные картинки. Драгунский «Наш домашний друг». Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	Дикие и домашние животные «Кто живет в зимнем лесу»	Через изобразительную деятельность обогащать представления детей о диких животных. Уточнить и расширить знание детей о диких животных. Дать детям представление об изменениях в жизни животных в разные времена года. Содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего. Учить передавать фактуру шерсти животного. Развивать изобразительные умения и навыки.	Предметные картинки. Ч.Х.Л Загадки про белку Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Наша армия. День защитника Отечества «Наша армия родная».	Закрепление у детей умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений. Через изобразительную деятельность осуществлять патриотическое воспитание. Формировать первичные гендерные представления. Учить передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу. Развивать внимания, наблюдательность, воображение, творчество. Развивать интерес к изобразительной	Предметные картинки с изображением военной техники. Стихи: С. Михалкова «Наша армия родная» Песни о защитниках Отечества. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

			деятельности.	Гуашь. Демонстрационный материал – танк, машина, самолёт.	
Март	1	Весна. Международный женский день. «Ранняя весна».	Закреплять умение передавать цвета и их оттенки смешивая краски разного цвета с белилами. Продолжать знакомить детей с явлениями природы в разные времена года; учить замечать красоту весны, сравнивать ее с другими временами года. Учить различать раннюю и позднюю весну. Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Учить располагать сюжет на всем листе бумаги.	Репродукции картины И. Левитана «Март», И. Грабаря «Февральская лазурь». Ч.Х.Л. Стихи о весне. М: Песни о весне. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	2	Весна. Международный женский день. «Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас)» - рисование по представлению.	Продолжать формирование умение рисовать портрет. продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Воспитывать любовь и уважение к маме, желание помогать, и защищать ее, дарить ей подарки.	Стихи о весне и о маме. Песни о весне и о маме. Белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки 2-х размеров, салфетки и баночки с водой/ или сухая (художественная пастель); семейные фотографии, репродукции картин известных художников – портретистов; опорные рисунки для показа этапов работы; цветовая модель, демонстрирующая получение телесных оттенков разной светлоты (и насыщенности).	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

	3	Народная игрушка «Составление дымковских узоров»	Закрепление знаний о дымковской росписи и народной игрушке. Продолжать знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира. Продолжать учить рисовать круги безотрывными линиями всем ворсом кисти, одним круговым движением, рисовать точки и черточки концом кисти. Развивать чувство ритма, цвета, композиции при составлении дымковского узора. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Иллюстрации на тему: «Дымковская роспись» Демонстрационный материал - Дымковская игрушка. Ч.Х.Л. «Пестрый хоровод» Музыка: народные мелодии. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Народная игрушка «Хохломские ложки»	Закрепление знаний о хохломской росписи и народной игрушке. Продолжать знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Учить детей составления композиции хохломского узора- изображению закругленной ветки с ягодами. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству и хохломской росписи.	Иллюстрации на тему: «Хохломская роспись» Демонстрационный материал – ложки с хохломской росписью. Ч.Х.Л. П. Силаевский «Как волшебница жар- птица». Таблица с элементами хохломского узора. Силуэты ложек тонированные. Музыка: народные мелодии. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Апрель	1	Мир вокруг нас (Город, страна, планета Земля, космос). «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».	Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов (пластическими, графическими или аппликативными средствами). Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы.	Листы бумаги большого формата, краски гуашевые (или пастель масляная – на выбор), кисти 2-х размеров, салфетки, баночки с водой.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	2	Мир вокруг нас (Город, страна, планета Земля, космос). «Космический	Обобщение знаний о космосе, космонавтах, космических путешествиях. Учить передавать в рисунке представления о космосе, космических кораблях, звездах, инопланетянах. Учить передавать композицию и содержание рисунка.	Иллюстрации на тему: «Космос» Ч.Х.Л. «Гайна голубой планеты» Гуашь.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное

		пейзаж»	Развивать фантазию, воображение и творчество детей в создании космических пейзажей и образов.	Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Фломастеры	развитие.
	3	Животный мир морей и океанов «На дне морском»	Обогащение представлений детей об обитателях водной среды. Продолжать формирование представлений об их облике и о нравственном отношении к «братьям меньшим». Учить изображать обитателей подводного мира: медуз, морских звезд, рыб, а также их среду обитания. Продолжать учить детей рисовать акварельными красками. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, творчество.	Предметные картинки с изображением обитателей водной среды. Загадки. Музыка: «Мы медузы» Акварель Кисти. Подставка для кисти. Салфетки.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	Продукты «Натюрморт: фрукты в вазе»	Формирование представлений детей о жанре живописи – натюрморт. Познакомить детей с одним из жанров живописи – натюрмортом. Учить детей составлять композицию, видеть линию, возле которой располагаются предметы. Закрепить умение определять форму, цвет предметов. Активизировать словарь детей: натюрморт, разделяющая линия. Развивать интерес, умение восхищаться содержанием, красотой картин. Воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца.	Картины Е.В. Зуева «Дары леса», П.П. Кончаловского «Яблоки на столе у печи». Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». Предметы для составления композиции (ваза, муляжи фруктов, муляжи овощей); мольберт; на каждого ребенка: тонированные листы бумаги (верхняя часть светло-голубая, нижняя темно-голубая) акварельные краски, кисти, салфетки.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Май	1	Продукты «Ветка рябины»	Продолжать развитие умения планировать расположение предмета на листе бумаги. Учить передавать в рисунке характерные особенности рябины (сложный лист из расположенных попарно узких листьев) .учить новому техническому приему – двухцветному боковому мазку, гроздь рябины изображать методом тычка. Развитие организационных умений: называть тему занятия, понимать цель задания, названную педагогом; работать по плану, предложенному педагогом; развивать коммуникативные умения: помогать друг другу, выражать свои действия в речи. Развивать мелкую моторику.	Акварельные краски. Альбомные листы бумаги. Иллюстрации ветвей рябины. Натуральная ветка рябины (засушенная); кисти; салфетки, стаканчики под воду, ватные палочки.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

	2	День Победы «Открытка к празднику»	Формирование элементарных представлений о празднике «День Победы». Продолжать учить передавать в рисунке праздничное настроение. Создавать самостоятельно сюжет праздничной открытки. Воспитывать патриотическое чувство, гордость за подвиг, который совершил наш народ. Воспитывать уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину.	Иллюстрации на тему: «День Победы». Выставка: «Открытки к празднику» Стихи ко дню Победы. Песня: «День Победы» Бумага. Кисти. Подставка для кисти, салфетки. Акварель.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	3	Неделя памяти «Теневой портрет – памятник солдату»	Продолжать развитие умения передавать в рисунке особенности тени человека. Продолжать учить рисовать акварельными красками. Продолжать знакомить детей с памятниками Защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны в нашей стране, в нашем городе. Развивать любознательность, эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать любовь к Родине.	Иллюстрации на тему: «Я и моя тень», памятники солдатам, погибшим защищая Родину. Кисти. Подставка для кисти, салфетки. Акварель.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
	4	«Веселые эксперименты». «Мыльный пузырь»	Дать представление об объектах неживой природы, их свойствах; учить отражать представления о неживой природе в художественно-творческой деятельности. Учить детей рисовать нетрадиционным способом- гуашь с мылом. Развивать интерес, любознательность, воображение детей.	Иллюстрации : нарисованные гуашью с мылом. Ч.Х.Л. А. Барто: «Мыльный пузырь». Гуашь, мыло, соломинка- палочка. Кисти. Подставка для кисти, салфетки.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие  
 Содержательный модуль: «Лепка. Аппликация».

**I младшая группа**  
 (Лепка)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
<b>Сентябрь</b>	1	День знаний	Познакомить детей с пластилином. Учить детей в процессе лепки проявлять положительные эмоции; в совместной со взрослым деятельности формировать технические навыки, называть словом выполненные объекты и обыгрывать их с помощью взрослого, сверстников. Воспитывать правильное отношение к результатам	Доска. Пластилин. Салфетки. Д/И «Что это такое»	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Наш любимый детский сад	Учить детей принимать задачу взрослого слепить что-то определённое по показу, воспроизводить несложные предметы и обыгрывать их; учить аккуратно пользоваться материалом.	Доска. Пластилин. Салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Осень. «Осенние листья»	Формировать у детей интерес к сезонным явлениям природы, пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость и проявлению переживаний, связанных с красотой осенней природы. Вызвать у детей интерес к материалу; познакомить со свойствами пластилина: пластичный, мягкий, можно отрывать от куска маленькие кусочки, можно лепить. Учить отщипывать кусочки пластилина и ритмично располагать их на поверхности изображения дерева- осенние листья.	Картина «Осень». Осенние листья. Доска. Пластилин. Салфетки. Выполняемый объект- осенние листья	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Осень. « Собираем урожай- яблоко»	Учить детей проявлять интерес к сезонным явлениям природы сбора урожая- яблок. Учить выделять форму, размер и цвет яблока. Учить детей путем скатывания комка пластилина между ладонями лепить округлые формы- яблоко. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий яблока- сбор урожая.	Картина «Сбор урожая». Осенние листья. Муляжи «Овощи и фрукты». Доска. Пластилин. Салфетки. Выполняемый объект- яблоко.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

Октябрь

1	<p>Птицы. «Заборчик для птичек».</p>	<p>Формирование элементарных представлений об домашних птицах. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость к птицам. Учить детей формообразующему движению- отрывать комочки от целого и раскатывать пластилин между ладонями. Учить составлять из полученных палочек заборчик для птичек. Воспитывать доброе и бережное отношение, к птицам.</p>	<p>Доска. Пластилин. Салфетки. Игровой персонаж. Сюжетные и предметные картинки : «Домашние птицы». Выполняемый объект- заборчик для птичек.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>
2	<p>Птицы. «Угощение для птичек-зернышки»</p>	<p>Формирование элементарных представлений о птицах, которые живут самостоятельно в природе. Закреплять правила безопасного поведения при общении с птицами. Учить детей формообразующему движению- отрывать комочки от целого и раскатывать пластилин между ладонями. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий- угощение для птичек . Воспитывать любовь и заботу к птицам.</p>	<p>Доска. Пластилин. Салфетки. Игровой персонаж. Сюжетные и предметные картинки : «Птицы». Выполняемый объект- угощение для птичек зернышки.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>
3	<p>Моя Республика. «Вкусная ягода брусника.»</p>	<p>Дать знания о том, что мы живем в республике Коми. Формирование элементарных представлений о климатических условиях республики их влияние на жизнь людей. Воспитывать желание узнавать, что-то новое о республике Коми и ее традициях. Учить детей формообразующему движению- отрывать комочки от целого и скатывать ягоду круговыми движениями обеих рук между ладонями создавая округлые формы. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий- угощение для жителей республики. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Доска. Пластилин. Салфетки. Сюжетные картинки с изображением разных видов республики. Выполняемый объект- угощение для жителей республики –ягода брусника</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>
4	<p>Мальчики и девочки. «Конфетки для мальчиков и девочек».</p>	<p>Активизировать интерес к материалам для лепки; продолжить знакомить со свойствами пластилина (пластичность, возможность обработки); учить создавать простейшие формы разного размера. Учить детей формообразующему движению- отрывать комочки от целого и раскатывать пластилин между ладонями. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий- конфетки для мальчика и девочки.</p>	<p>Пластилин. Доски. Салфетки. Сюжетные картинки. Куклы: мальчик и девочка. Выполняемый объект- конфетки для мальчика и девочки.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>

Ноябрь

1	Транспорт «Машина»	Дать представление о том, какой бывает транспорт; Познакомить детей с наземным видом транспорта - машины. Учить детей формообразующему движению- отрывать комочки от целого и скатывать их круговыми движениями обеих рук между ладонями. Учить, указательным пальцем, придавливать скатанный кусочек пластилина к машине на место колес. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий- колеса для машины.	Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – колеса для машины.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
2	Предметы быта. «Мисочка для Мишутки»	Формировать знание детей о предметах ближайшего окружения- посуде и ее назначении. Учить способу скатывания округлых форм между ладонями и сплющивать его, придавая форму мисочки для Мишутки; обеспечить постепенный переход от предметного восприятия к простейшему сенсорному анализу. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.	Пластилин. Доски. Салфетки. Игровой персонаж – Мишка. Выполняемый объект- мисочка.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
3	Наш город «Горят фонари на улицах родного города»	Познакомить детей с объектом родного города - улицей; продолжать формировать знания о том, почему на улицах родного города в темное время горят фонари. Учить детей формообразующему движению- отрывать комочки от целого и скатывать шар круговыми движениями обеих рук между ладонями, закрепить умение указательным пальцем, придавливать скатанный шар к изображению фонаря- горят фонари на улицах родного города. Воспитывать любовь к родному городу.	Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – фонарики.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
4	Наш город «Дорога для машин».	Познакомить детей с объектом родного города - машины; формировать знание о том, что машины ездят по дороге. Закрепить навык раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней и из готовых деталей составлять целое- дорогу. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий- дорога для машин. Воспитывать любовь к родному городу.	Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – дорога для машин.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

## Декабрь

1	Я и моя семья. «Мы всей семьей пьем чай с баранками».	Формировать знание о семье и ее членах. Развивать у детей интерес к процессу лепки; совершенствовать умение раскатывать колбаски прямыми движениями обеих рук между ладонями и соединять концы палочек делая колечко- баранку. Учить действовать рядом сообща, не мешая друг другу. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий- мы семьей пьем чай с баранками. Воспитывать любовь к членам семьи.	Доска. Пластилин. Салфетки. Сюжетные картинки. Дидактические игры: «Мы семьей пьем чай». Семейные фотографии. Выполняемый объект – баранки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
2	Зимушка –зима. «Тучки по небу плывут, и снежинки нам несут».	Формировать у детей интерес к сезонным явлениям природы, Дать представление знание о времени года зиме и о снеге. Продолжить знакомить со свойствами изобразительных материалов. Закрепить умение отщипывать кусочки пластилина и ритмично располагать их на поверхности изображения тучки- «Тучки по небу плывут, и снежинки нам несут». Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски зимней природы.	Пластилин. Доски. Салфетки. С. Маршак «Сыплет, сыплет снег...» (отрывок) Выполняемые объекты – снежинки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
3	Новогодний праздник. «Снеговик»	Через изобразительную деятельность пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на красоту и необычность Новогоднего праздника; вызвать интерес к образу снеговика; Совершенствовать умение детей скатывать шарики между ладонями круговыми движениями, составлять из двух деталей одно целое- снеговика. Поддерживать к образному обозначению вылепленных изделий.	Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – снеговик.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
4	Новогодний праздник «Елочку к празднику мы наряжали»	Расширить знания детей о Новогоднем празднике и новогодних традициях. Познакомить с традицией украшения новогодней елки разноцветными игрушками, Закрепить умение скатывать разноцветные шарики между ладонями круговыми движениями и украсить ими елку. Создать радостное новогоднее настроение.	Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – разноцветные шарики для украшения елки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

Январь

2	<p>Рождественский калейдоскоп.</p> <p>«Подарки под Рождественской елкой»</p>	<p>Дать знание детям о празднике- Рождество и Рождественских традициях (добрые дела, поступки, подарках для близких людей). Через продуктивную деятельность продолжать знакомить детей с произведениями русского фольклора.</p> <p>Совершенствовать умение детей раскатывать пластилин прямыми движениями рук и края конфетки оформлять приемом прищипывания.</p> <p>Воспитывать желание приносить радость своим близким.</p>	<p>Рождественская елка.</p> <p>Альбом «Рождество»</p> <p>Пластилин.</p> <p>Доски. Салфетки.</p> <p>Тарелочки для угощения.</p> <p>Выполняемый объект – «рождественские подарки»- конфеты.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>
3	<p>Одежда, обувь, головные уборы</p> <p>«Шапочка для зайчика»</p>	<p>Формировать представление детей о предметах одежды. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий. Совершенствовать умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладонями.</p> <p>Учить вдавливать пластилин указательным пальцем, во внутрь шара, создавая полу ю форму. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Альбом «Одежда»</p> <p>Стих: С Павлович «Зайчик» (На земле снежок лежи, Зайка по снежку бежит)</p> <p>Игрушка-зайчик.</p> <p>Пластилин.</p> <p>Доски. Салфетки.</p> <p>Герои кукольного театра.</p> <p>Выполняемый объект – шапочка</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>
4	<p>Профессии</p> <p>«В магазин мы пойдем, Мячик Тане мы найдем»</p>	<p>Познакомить детей с профессией продавца, объяснить, что продавцы продают людям разные предметы; закрепить понятие детей, где мы можем их встретить.</p> <p>Объяснить правила поведения в магазине и как мы обращаемся к продавцу. Познакомить детей с объектом родного города - магазином.</p> <p>Учить детей самостоятельно выбирать разноцветный пластилин для поделки. Закрепить умение скатывать разноцветные шарики между ладонями круговыми движениями рук.</p>	<p>Сюжетные, предметные картинки. С/р игра «Магазин».</p> <p>Д/и «Мы покупатели».</p> <p>Стих- А. Барто « Наша Таня громко плачет»</p> <p>Игровой персонаж – кукла-продавец.</p> <p>Выполняемый объект – разноцветные мячи .</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>

## Февраль

1	«Книга лучший друг».  «Герой сказки – мышонок»	Дать знание детям о роли книги в жизни детей, разъяснить правила поведения при просмотре книг. Объяснить, что книга может стать источником знаний. Воспитывать бережное отношение к книгам. Познакомить детей с сборником сказок для малышей, узнавать знакомых героев сказки. Формировать желание вылепить знакомых героев- мышонка из сказки «Теремок». Закрепить прием раскатывания пластилина прямыми движениями, заостря один конец-носик и оттягивая другой конец-хвостик. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий.	Выставка книг. Сюжетные и предметные картинки сказочных героев. Сказка «Теремок» Игрушки: мышка Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект-мышонок.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
2	Дикие и домашние животные.  «Миска для собачки Жучки»	Через продуктивную деятельность обогащать представления детей о домашних животных; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственный контакт с ним; развивать интерес к продуктивным видам деятельности, личностные качества; учить детей приему вдавливания пальцами внутрь шара для получения поллой формы, придавая форму мисочки; закреплять формообразующие движения – скатывание, вдавливание.	Сюжетные и предметные картинки домашних животных. Игрушки: собачка Жучка. Миска. Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект- мисочка для собачки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
3	Дикие и домашние животные.  «Морковка для зайчика»	Через продуктивную деятельность обогащать представления детей о диких животных; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственный контакт с ним; развивать интерес к продуктивным видам деятельности, личностные качества; через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Приглашаем зайчика в гости». Закрепить прием раскатывания пластилина прямыми движениями, заостря один конец. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий.	Сюжетные и предметные картинки диких животных. Игрушечный зайчик. Мисочка. Муляж морковки. Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – морковка для зайчика .	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
4	Наша армия. (День защитника Отечества – папин день)  «Самолет»	Через продуктивную деятельность осуществлять патриотическое воспитание; формировать первичные гендерные представления. Закреплять у детей умение катать колбаски в руках и прикреплять их перпендикулярно друг к другу (как крылья самолёта). Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества.	Сюжетные и предметные картинки: «День защитника Отечества». А. Барто «Самолет» Пластилин. Доски. Салфетки. Игрушка – самолёт. Выполняемый объект-самолёт.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

1	«Весна. Международный женский день».  «Сосульки»	Знакомить с явлениями живой и неживой природы весной (ярко светит солнце, капель, люди сменили одежду). Учить отражать в лепке некоторые явления весенней природы; через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Весенняя капель». Закрепить прием раскатывания пластилина прямыми движениями, заостряя один конец. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий.	Сюжетные и картинки: «Весна», «Весенняя капель» Д/И: «Найди такую же сосульку» Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект-сосулька.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
2	«Весна. Международный женский день».  «А для милой мамочки испеку два прянички»	Вызвать у детей интерес к празднику 8 марта, помочь детям получить отчётливые представления о маме и о ее роли в жизни детей; вызвать интерес к теме через развивающую игровую ситуацию на игровой основе «А для любимой мамочки испеку я прянички»; учить самостоятельно лепить знакомые формы; закрепить способы скатывания округлых форм с последующим их расплющиванием; воспитывать любовь к маме.	Сюжетные картинки: «Международный женский день». Потешка: «Пирожки» Г. Виеру «Мамин день» З. Орловой «Мамочке подарочки». Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – прянички для мамочки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
3	Народная игрушка.  «Красивая неваляшка»	Помочь детям получить представления об игрушках; знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек; через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Красивая неваляшка» вызвать интерес к образу неваляшки; продолжить учить способу скатывания округлых форм разного размера и последовательного соединения частей: туловище, голова, руки.	Сюжетные картинки: «Народная игрушка». Игрушка неваляшка Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – неваляшка.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
4	Народная игрушка.  «Веселая погремушка»	Через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Погремушка» вызвать интерес к игрушке-погремушке; продолжить учить способу скатывания округлых форм и раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней палочку, затем путём присоединения составлять погремушку.	Сюжетные картинки: «Народная игрушка». Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – погремушка.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

Апрель

1	<p>Мир вокруг нас. (Город, страна, планета, Земля, космос)</p> <p>«Башенка»</p>	<p>Обогащать представления детей об окружающем мире; формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения; через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Башенка» закреплять умение детей формообразующему движению – раскатывание колбасок в ладонях прямыми движениями обеих рук и совершенствовать умение изменять форму палочек – соединять концы палочек и делать колечко, строить из этих колечек башенку, одерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий.</p>	<p>Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – башенка.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>
2	<p>Мир вокруг нас. (Планета. Земля. Космос)</p> <p>«Ракета летит в космос»</p>	<p>Обогащать представления детей об окружающем мире; формировать представления о космосе, космонавтах и ракетах; через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Ракета летит в космос» закреплять ранее полученные умения в свободной лепке. Совершенствовать прием раскатывания пластилина прямыми движениями, заостряя один конец. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий.</p>	<p>Плакат: «Солнечная система», Книга: «Космос». Изображение ракеты Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – ракета.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>
3	<p>Животный мир морей и океанов.</p> <p>«Осьминог»</p>	<p>Обогащать представления детей об обитателях водной среды; формирование представлений об их облике и о нравственном отношении к «братьям меньшим»; через развивающую практическую ситуацию на игровой основе «Осьминог» вызвать интерес к теме; закрепить способы раскатывания палочек, соединения их с половинкой «киндер яйца». Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий.</p>	<p>Сюжетные картинки и плакат: «Животный мир морей и океанов» Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – осьминог.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>
4	<p>Продукты.</p> <p>«Испечем оладушки»</p>	<p>Помочь детям получить отчётливые представления о предметах ближайшего окружения – продуктах питания ; обеспечить постепенный переход от предметного восприятия к простейшему сенсорному анализу. Совершенствовать умение детей скатывать и сплющивать комочки пластилина создавая оладушку. Вызывать интерес к труду повара и к результату своей работы.</p>	<p>Картинки «Продукты» Игровой персонаж – кукла повар. Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – оладушки.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>

Май	1	Продукты. «Сосиски для щенка»	Закрепить представления о предметах ближайшего окружения – продуктах питания; продолжать формировать умение лепить известные продукты питания; развивать становление зрительно-двигательной координации руки и глаза. Совершенствовать прием раскатывания пластилина прямыми движениями, создавая сосиску. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий. Воспитывать любовь и сострадание к животным.	Пластилин. Доски. Салфетки. Игровой персонаж –собака. Стих И. Мордовина «Во дворе живет щенок» Выполняемый объект – продукты питания сосиски.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	День Победы. «Праздничный салют»	Формировать элементарные представления о празднике «День Победы»; через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Праздничный салют» закреплять умение детей формообразующему движению – скатывание шариков разных цветов в ладонях прямыми движениями обеих рук и совершенствовать умение придавливать их к листу бумаги создавая «Праздничный салют». Познакомить с новым приемом лепки- рисуем пластилином.	Сюжетные картинки и плакат: «День Победы». Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – салют.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	День памяти. «Памятник героям» (Спасибо героям за мирное небо)	Дать знания о том, что мы чтим память героев, которые защищали нашу Родину. Учить детей лепить памятник. Закрепить прием раскатывания пластилина прямыми движениями, заостряя один конец. Украсить памятник звездой. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий.	Сюжетные картинки на тему: «День Победы»; «Спасибо героям за мирное небо» Пластилин. Доски. Салфетки. Паетки-звездочка Выполняемый объект – памятник.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Весенние эксперименты «Солнышко»	Вызывать у детей интерес к пластилину, как к художественному материалу, через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Вот что я умею лепить». Учить лепить предметы из нескольких деталей: солнышко- из сплющенного шарика: лучики – колбаски. В ходе эксперимента довести, что для лепки разных деталей используются разные приемы лепки- скатывание, раскатывание, сплющивание, что не мешает в создании единого образа. Совершенствовать полученные ранее умения при составлении задуманного образа; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных предметов.	Сюжетные картинки на тему: «Весенние солнышко припекает» Пластилин. Доски. Салфетки. Выполняемый объект – солнышко	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие  
 Содержательный модуль: «Лепка. Аппликация».

## II МЛАДШАЯ ГРУППА

Месяц	Неделя	Тема	Цель, задачи	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День знаний «Шустрые мячики» (Лепка)	Развивать игровой замысел (игры с мячиками), умение передавать форму путём скатывания шарика в ладонях; воспитывать чувство прекрасного.	У детей: комочки пластилина разного цвета (на выбор), клеёнки, салфетки бумажные и матерчатые, мячики для пинг-понга. У воспитателя: 3-4 мяча разного цвета и размера, пластилиновый шар для демонстрации формы, комок пластилина для показа способа лепки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Наш любимый детский сад «Знакомство с аппликацией» (Аппликация)	Познакомить детей с материалами для выполнения аппликации. Учить детей правильно пользоваться клеем, салфеткой. Вызвать у детей интерес к данному виду продуктивной деятельности.	Конверт с цветной бумагой основных и дополнительных цветов, кисточка, клей, клеёнка, салфетки. Поднос с готовыми деталями.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Осень «Консервируем фрукты» (Лепка)	Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; Учить приёмам вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы.	Кусочки пластилина разного цвета, дощечки, бумажные салфетки, муляжи фруктов.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Осень «Оденем берёзку в осенний наряд» (Аппликация)	Научить детей наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и клеем. Упражнять в различении основных цветов (красный, жёлтый, зелёный).	Лист бумаги с изображением берёзки (без листочков), поднос с разноцветными листиками, клей, кисть, салфетки, клеёнки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

<b>О к т я б р ь</b>	1	Птицы «Птицы на ветке» (Лепка)	Учить детей лепить птицу из двух скатанных шариков и прищипывать мелкие детали (клюв, хвостик), дополнять образ птицы деталями (ветка). Развивать чувства формы и композиции.	Пластилин коричневого цвета, салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки или дощечки, толстый сук в качестве общей подставки для детских работ, игрушка птицы.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Птицы «Домик для птицы» (Аппликация)	Учить детей составлять изображение домика из отдельных частей, создавать простую сюжетную композицию.	Листы голубой или зелёной бумаги, части домика, силуэт птицы, иллюстрация для рассматривания, клей, кисть, клеёнка, салфетка.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Моя Республика «Орехи» (Лепка)	Закреплять у детей умение круговыми движениями ладоней скатывать округлые формы, прищипывать мелкие детали пальцами.	Орехи, пластилин, удлинённой формы, корзинки, дощечки, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Мальчики и девочки «Разноцветные неваляшки и машинки» (Аппликация)	Знакомство детей с круглой формой. Упражнять в различении и названии основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий). Развивать чувство формы.	Игрушка неваляшка, машинка; цветной картон, половина альбомного листа, поднос с готовыми формами, клей, кисти, клеёнки, бумажные салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
<b>Н о я б р ь</b>	1	Транспорт. «Колёса для машины». (Лепка)	Закрепить у детей навыки лепки палочек, столбиков, учить закруглять их как колесо; рассказывать о вылепленном предмете.	Пластилин коричневого или чёрного цвета, игрушечный автомобиль, дощечки, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Предметы быта. «Наклей предмет» (Аппликация)	Развивать воображение, творчество. Закреплять знания о форме, величине. Упражнять в правильном использовании приёмов наклеивания. Развивать интерес к аппликациям.	Альбомный лист, картон, 3-4 готовых формы предметов, кисти, клей, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Наш город «Угощения	Вызвать у детей интерес к родному городу, желание отметить его день рождения. Закреплять полученные	Открытки, фотографии о городе. Кукла в машине, набор	Социально-коммуникативное

		игрушкам на день города» (Лепка)	умения в творческой работе по замыслу (раскатывание колбасок, изготовление пряничков, бубликов, конфеток).	платилина, дощечки, стеки, салфетки.	развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Наш город «Снеговик» (Аппликация)	Дать представление о том, что в городе Воркуте много снега и любимая детская забава — это лепка снеговика. Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине, составлять изображение из частей, правильно их располагая на листе бумаги.	Иллюстрация с изображением снеговика, игрушка снеговика; Бумага серого или голубого цвета, 3 белых кружка разного размера, кисти, клей, клеёнка, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Декабрь	1	Я и моя семья «Сушки и баранки для мамы и папы» (Лепка)	Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбики (цилиндрики) разной длины и толщины (для баранок — короткие и узкие, для бубликов — длинные и широкие) и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой). Развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику.	Материал для лепки — пластилин, солёное или сдобное тесто; стеки; манка, мак; карандаши; пластиковая вилка или зубочистка; две верёвочки у воспитателя; клеёнки; салфетки бумажные и матерчатые.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Зимушка-зима «Украсим рукавичку» (Аппликация)	Развивать воображение, творческие способности. Формировать умение украшать предмет элементарным узором. Закреплять умение использовать формы пазных цветов, умение намазывать клеем всю форму и аккуратно наклеивать.	Цветной картон вырезанный в форме рукавички, разноцветные геометрические формы, клей, уисти, салфетки, клеёнки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Зимушка-зима «А у нашего двора снеговик стоит с утра» (Лепка)	Закреплять умение детей раскатывать шарики и составлять из них фигурку снеговика, соответственно размерам его частей, дополнять фигурку деталями (метла, ведро, морковка).	Пластилин, салфетки, дощечки, стеки; игрушка снеговик.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Новогодний праздник «Украсим ёлку шариками» (Аппликация)	Закреплять представление детей о величине предметов, большой, средний, маленький. Учить детей красиво располагать элементы украшения ёлки, развивать чувства формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Лист бумаги с наклеенной ёлкой, готовые формы - шарики, клей, салфетки, кисти.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

<b>Декабрь</b>	5	Новогодний праздник «Новогодние игрушки» (Лепка)	Учить детей моделировать разные ёлочные игрушки. Показать разнообразие форм игрушек: округлые (яблоко, мандарин, шар), конусообразные (шишка, сосулька, морковка), спиралевидные (улитка, крендель, бублик). Активизировать освоенные способы лепки и приёмы оформления поделок ( раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипование, вдавливание, нанесение отпечатков). Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Вызвать желание украсить ёлочку игрушками — самоделками.	Пластилин или солёное тесто, формочки для выпечки, тесма для петелек, нарезанная на кусочки длиной 10-15 см., бусины, пуговицы, семена цветной фасоли и гороха, салфетки бумажные и матерчатые. Образцы поделок из солёного теста разной формы, подготовленные воспитателем.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
<b>Январь</b>	2	Рождественский калейдоскоп. (Аппликация)	«Красивая салфетка». Учить располагать узор на картоне квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны маленькие кружки другого цвета.	Готовая квадратная форма, кружки большие и маленькие разного цвета, клей, кисти, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Рождественский калейдоскоп. (Аппликация)	«Красивая салфетка». Учить располагать узор на картоне квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны маленькие кружки другого цвета.	Готовая квадратная форма, кружки большие и маленькие разного цвета, клей, кисти, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Профессии. (Лепка).	«Слепи свою любимую игрушку» Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять в разнообразных приемах лепки. Формировать интерес к лепке.	Разные игрушки, пластилин, стеки, доски.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
<b>Февраль</b>	1	Книга лучший друг (Аппликация).	«Три медведя».(коллективная работа). Привлекать внимание к рисункам художника, помогать детям внимательно их рассматривать, получая от этого удовольствия. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Книжка «Три медведя» Большой лист бумаги, вырезанные фигурки персонажей сказки. Кисти, салфетки, клей	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	2	Дикие и домашние животные. (Лепка).	«Зайчик» Вызвать у детей интерес к лепке. Учить детей изображать зайчика- делить пластилин на 3 части, скатывать 2 шара (большой для туловища, маленький для головы), раскатывать длинный цилиндр и сгибать его(ушки), учить соединять части.	Игрушка зайчик, пластилин, дощечки, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Дикие и домашние животные. (Аппликация)	«Наклей какое хочешь животное». Развивать воображение, творчество. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильном использовании приемов наклеивания.	Набор муляжей животных, лист бумаги, клей, кисти, салфетки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	День защитника отечества (Лепка)	«Самолет» Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить пластилин на 2 равные части, раскатывать его продольными движениями. Учить обыгрывать постройку.	Игрушка самолет, пластилин, дощечки, стеки, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Март	1	Весна «Букет цветов для мамочки» (Аппликация)	Знакомить с бумажным фольклором как видом народного декоративно-прикладного искусства. Вызвать интерес к созданию красивых композиций из цветов: выбор и наклеивание вазы(из фактурной бумаги) и составление букета из бумажных цветов. Развитие чувства цвета и формы.	Силуэты букетов(формы зелёного цвета) и вазы разной формы из фактурной бумаги(на выбор детей),силуэты цветов(по 5-7 для каждого ребёнка), клей, клеевые кисти, салфетки бумажные и матерчатые.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Международный женский день «Испеку я прянички для любимой мамочки». (Лепка)	Закреплять умение детей в раскатывании пластилина кругообразными движениями, в сплющивании его ладонями. Украшать получившиеся прянички стеклой. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение.	Набор пластилина, дощечки, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	3	Народная игрушка. «Неваляшка танцует». (Аппликация)	Учить создавать образ игрушки в характерном движении (Неваляшка танцует). Показать способ передачи движения через изменение положения ( смещение деталей для передачи наклона). Вызвать интерес к «оживлению аппликативного образа».	Листы бумаги белого цвета (для фона), круги двух размеров (для туловища -красные, для лица -розовые), клей, кисточки, фломастеры, ватные палочки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	«Филимоновские игрушки-свистульки» (Лепка)	Познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров.	Филимоновские игрушки; пластилин, Дощечки, стеки, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Апрель	1	Мир вокруг нас «Ручеек и кораблик» (Аппликация)	Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм( трапеций и прямоугольников разного размера и рисовать ручеек по представлению. формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать.	Листы бумаги светло-голубого цвета для фона, бумажные формы –трапеции, треугольника двух размеров, клей, фломастеры, карандаши	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Лепка по замыслу (Лепка)	Развивать умение задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение. Закреплять приемы лепки.	Наборы пластилина, стеки, доски салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Животный мир морей и океанов «Кит в океане» (Аппликация)	Закреплять представление детей о овальной форме. Закреплять знания основных цветов, пририсовывать фонтан на спине кита.	Иллюстрации тонированный лист бумаги, клей, кисти, салфетки, карандаши, фломастеры	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	4	Продукты «Робин-Бобин Барабек» (Лепка) (коллективная композиция)	Вызвать интерес к созданию шуточной композиции по мотивам литературного произведения. Продолжать учить лепить отдельные изображения по замыслу(яблоки, печенье, орехи и т.д.), выкладывать их на общую основу(стол Робина Бобина).	Основа для коллективной композиции (большой рисунок стола или холодильника), пластилин, трубочки для коктейля, салфетки бумажные и матерчатые.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Май	1	Продукты «Конфеты на тарелке» (Аппликация)	Учить детей из цветных кружков создавать яркую, выразительную картинку; совершенствовать умение наклеивать (наклеить как можно больше «конфет»), называть форму и цвет.	Лист бумаги в виде круга диаметром 20 см, бумажные цветные кружки, клей, кисти, салфетки,	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	День победы « Праздничный салют» (Лепка)	Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.	Образец. лист картона, поднос с готовыми формами, клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	День памяти «Цветы победителям» (Аппликация)	Учить детей наклеивать готовые формы, различать и называть основные цвета; красный, зеленый, желтый. Закреплять умение пользоваться кистью, клеем, клеенкой, салфеткой.	Образец, пластилин разного цвета, стеки, дощечки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Весенние эксперименты « Мой мишка» (Аппликация)	Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму части (овальная, круглая); Упражнять в завязывании бантика из ленточки и приклеивании его к шее мишки.	Готовая форма медвежонка, капроновая ленточка, клей, плети, клеенки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Содержательный модуль: «Лепка. Аппликация».

**Средняя группа**

Месяц	Неделя	Тема	Цель, задачи	Оборудование	Интеграция
<b>Сентябрь</b>	1	День Знаний «Цветок для учителя» (Лепка)	<b>Лепка</b> Формировать умение лепить предметы круглой и овальной формы. Учить сглаживать поверхность формы, лепить мелкие детали, наносить стекой рисунок. Воспитывать правильное отношение к результатам своей работы.	Кисточки Гуашь Стаканчики с водой Тряпочки Иллюстрации. Пластилин Стеки Доски	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Наш любимый детский сад «Наш любимый Чебурашка» (Аппликация)	Учить детей работать с ножницами, правильно держать, сжимать и разжимать. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма и чувство цвета.	Цветная бумага Ножницы Клей Кисточки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Осень «Овощи для магазина» (Лепка)	Развивать умение лепить овощи из пластилина. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать правильное отношение к результатам.	Пластилин Стеки Доски Игрушки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Осенняя берёза «Укроем землю листочками» (Аппликация) коллективная работа	Учить наклеивать разноцветные листья. Закреплять приёмы намазывания и наклеивания фигур, их сочетания по цвет	Силуэты осенних листьев, лист ватмана, клей, кисти.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
<b>Октябрь</b>	1	Птицы «Птичка-невеличка» (Лепка)	Закреплять умения лепить знакомых птиц, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. Подводить к оценке своих работ.	Пластилин Доски Иллюстрации.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	2	Птицы «Птички клюют зёрнышки» (Аппликация)	Учить детей вырезать предметы округлой формы и наклеивать их на бумагу. Упражнять в подборе цветовой гаммы	Цветная бумага, ножницы, клей, кисти.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Моя Республика. «Герб республики Коми» (Лепка)	Учить детей разглаживать пластилин на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Закреплять умения аккуратно выполнять работу Воспитывать эстетическое восприятие.	Заготовки-флаги, пластилин. Тематические и сюжетные иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Мальчики и девочки «Дети на прогулке» (Аппликация)	Учить детей располагать фигурки человека на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Закреплять умения аккуратно клеить. Воспитывать эстетическое восприятие.	Цветная бумага, ножницы, клей.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	Ноябрь	1	Транспорт «Мчат машины по дороге» (Аппликация)	Закрепить умения составлять из геометрических фигур предмет. Воспитывать аккуратность	Игрушки – машины: легковые, грузовые, пассажирские Тематические иллюстрации Готовые квадраты, прямоугольники из цветной бумаги Клей Кисточки
2		Предметы быта «Наша мебель» «Мебель для кукол» (Лепка)	Формировать знания детей о предметах быта и их использования в жизни людей. Продолжать учить детей приёму сплющивания, передавать характерные особенности мебели.	Пластилин, доски. Детская мебель	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
3		Наш город (Аппликация)	Формировать умение изображать предметы в собственной деятельности Эмоционально окликаться на изображение	Фотографии города Цветная бумага Кисти. Клей Салфетки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	4	Наш город «Город готовиться к празднику» (Лепка)	Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умения использовать разнообразные приемы лепки. Развивать воображение	Фотографии города Пластилин Доски	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Декабрь	1	Я и моя семья «Телевизор» (Аппликация)	Учить детей намазывать клеем детали и приклеивать их, вырезать округлые детали, срезая углы прямоугольника, различать детали по размеру, располагать их в определённом месте. Прививать интерес к изобразительному творчеству.	Цветная бумага Кисти Клей Салфетки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Зимушка-зима (Лепка)	Развивать у детей эстетическое восприятие, умение различать на картинке и в скульптуре, лепить фигуру человека в зимней одежде, передавать особенности.	Картина с изображением детей Скульптура Пластилин Доски Стеки Иллюстрации.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Зимушка-зима «Снеговик» (Аппликация)	Учить детей аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать. Развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.	Белая бумага Альбомный лист с изображением леса Клей Салфетки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Новогодний праздник «Лепка Новогодних подарков» (Лепка)	Воспитывать у детей отзывчивость, доброту. Продолжать учить зачищать края формы, с помощью стеки украшать готовое изделие узором.	Пластилин Деревянные палочки Стеки Фантики от конфет	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	5	Новогодний праздник «Новогодняя гирлянда» (Аппликация)	Развивать навык складывания бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, художественный вкус.	4 разноцветных полоски бумаги Клей Кисти Салфетки Клеенки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

Январь	2	Рождественский калейдоскоп «Рождественский сувенир» (Лепка)	Учить лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание, сплющивание и др. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов.	Пластилин Доски Стеки Игрушки – сувениры Иллюстрации, картинки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	«Головные уборы: шляпа, шапка, кепка» (Лепка)	Учить вылепливать головные уборы из пластилина; самостоятельно использовать ранее приобретенные навыки и умения (соединять части, сглаживать места соединения).	Пластилин Доски Стеки Иллюстрации, картинки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Профессии «Строительные профессии». (Аппликация)	Закреплять умение преобразовывать геометрические фигуры путем разрезания. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	Цветная бумага Ножницы Клей Полоски бумаги разного цвета	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Февраль	1	Книга – лучший друг. «Воробей». (Лепка)	Учить передавать простую позу; наклон головы и туловища вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет.	Иллюстрации Книга с рассказом «Воробей» Е. Чарушина Игрушки – птицы Пластилин Доски Стеки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Дикие животные «Следы». (Аппликация)	Учить различать следы волка и козленка, правильно располагать на листе. Учить соотносить следы животных с их домиками.	Книга Л. Кондратенко «Следы на снегу» Дидактическая игра «Чьи следы куда ведут» Ножницы Клей Салфетка Кисти Цветная бумага	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Домашние животные «Миска для	Учить лепке предметов одинаковой формы. Отрабатывать приемы: раскатывание, сплющивание, углубление путем вдавливания.	Игрушка – котенок Миска Доска	Социально-коммуникативное развитие.

		котенка». (Лепка)		Стеки Пластилин	Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Наша армия. День защитника Отечества «Подарок папе – пароход». (Аппликация)	Учить составлять изображение из частей, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы – прямоугольник. Учить плавно срезать углы.	Книга А. Жарова «Пограничник» Фотографии Кисти Цветная бумага Клей	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Март	1	Весна. «Фреска «Цветок». (Лепка)	Учить задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения. Доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность.	Иллюстрации с изображением весенней природы Доска Стеки Пластилин	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Международный женский день «Украсим салфетку». (Аппликация)	Учить задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги предметы прямоугольной и округлой формы. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Книга Е. Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки» Цветная бумага Ножницы Клей	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Народная игрушка «Матрёшки стали в хоровод» (Лепка)	Познакомить с русской народной игрушкой - матрешкой, с процессом её изготовления; Учить лепить пластическим способом, использовать в работе приемы оттягивания и сглаживания; Упражнять в работе со стеклой; добиваться передачи выразительности образа.	Доска Стеки Пластилин Матрёшки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	4	Народная игрушка «Козленок» (Аппликация)	Учить располагать узор, используя элементы дымковской росписи. Учить вырезать круглые формы. Развивать умение наклеивать детали.	Разные дымковские игрушки Цветная бумага Ножницы Клей Салфетка	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Апрель	1	Мир вокруг нас. «Лепка по замыслу» (Лепка)	Закреплять умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами: раскатывание, оттягивание, прищипывание. Соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления.	Тематические иллюстрации Доска Стеки Пластилин	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Мир вокруг нас «Космический корабль». (Аппликация)	Учить детей изображать ракету. Дать понятие, что такое космос. Учить составлять композицию, воспитывать любовь к профессии космонавт.	Тематические иллюстрации и плакаты Цветная бумага Ножницы Клей Кисти	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Животный мир морей и океанов «Рыбки в аквариуме». (Аппликация)	Формировать навыки вырезания и аккуратного наклеивания. Воспитывать любовь к природе. Развивать эстетический вкус.	Иллюстрации Цветная бумага Альбомный лист Клей Салфетка	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Продукты «Хлебобулочные изделия» (Лепка)	Учить детей передавать форму предмета, закрепить приёмы лепки и соединения частей. Воспитывать взаимопомощь.	Иллюстрации Книга со стихотворениями Доска Стеки Пластилин	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

<b>Май</b>	1	Продукты «Пирамида здоровья» (Аппликация)	Формировать навыки вырезания изображения продуктов различной формы. Развивать у детей воображение, творчество.	Карандаши Альбомный лист Иллюстрации Книга со стихотворениями	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	День Победы «Поздравительная открытка». (Аппликация)	Формировать навыки вырезания изображения и наклеивания. Воспитывать эстетический вкус.	Открытки ко Дню Победы Открытки Клей Кисточки Салфетки	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Неделя памяти «Монумент памяти» (Лепка)	Воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество. Воспитывать уважительное отношение к прошлому. Закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием, логически связанных между собой. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска и по частям). Развивать творчество.	Открытки ко Дню Победы Доска Стеки Пластелин	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Весенние эксперименты «Волшебный сад». (Аппликация)	Учить составлять коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата. Развивать образное восприятие.	Иллюстрации к волшебным сказкам Цветная, серебряная, золотая бумага. Большой лист тонированной бумаги	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

## Старшая группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задача	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День знаний. "Школьные принадлежности" (Аппликация)	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из бумаги в виде квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления; закреплять умение аккуратно наклеивать изображения; развивать внимание.	Игрушки, цветная бумага, квадратной и прямоугольной формы, ножницы, клей, салфетки, листы бумаги.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Наш любимый детский сад. "Мои друзья". (Лепка)	Учить детей анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах), создавать выразительный динамический образ и передавать в лепке заданное движение.	Карточки-схемы человека в разных позах, одноцветный пластилин.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Осень. "Ваза с фруктами" (Аппликация)	Учить детей составлять композицию - натюрморт из 3-4 предметов. Учить вырезать детали аппликации из бумаги, сложенной вдвое, по нарисованному контуру.	Ваза с муляжами фруктов, трафарет половинки вазы, подносы с цветными заготовками.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Осень. Вылепи, какие хочешь овощи. (Лепка)	Закреплять умение передавать форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.) Учить сопоставлять их форму с геометрической (шар, овал), находить сходства и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Муляжи овощей, доски, стеки, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Октябрь	1	Птицы "Красивый наряд для полярной совы" (Аппликация)	Формировать у детей стойкий интерес к художественному творчеству, посредством работы с тканью и другими материалами. Расширять знания детей о полярной сове. Учить наклеивать волокнистые материалы.	Картинки с изображением полярной совы, заготовки ткани, клей, картон.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	2	Птицы. "Птичка" (Лепка)	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание пластилина, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество детей.	Иллюстрации с дымковскими и филимоновскими птичками, доски, стеки, пластилин. Н/И: "Птичка"	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Моя Республика "Фартук с орнаментом" (Аппликация)	Развивать умение составлять узор из элементов Коми орнамента на силуэте фартука. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности.	Фотографии с орнаментом, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Мальчики и девочки. "Любимые игрушки". (Лепка)	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы, доводить замысел до конца. Закреплять разнообразные приемы лепки. Учить рассказывать о своих работах и работах других детей. Развивать образность речи.	Игрушки по выбору детей, доски, пластилин, стеки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	Ноябрь	1	Транспорт "Поезд" (Аппликация)	Закреплять умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы) вырезать и наклеивать части разной формы.	Картинки с изображением поезда, железной дороги, оборудование для аппликации.
2		Предметы быта. Кухонные принадлежности. (Лепка)	Учить детей рассматривать натюрморт, подвести к пониманию единства содержания смысла, учить детей лепить кухонные принадлежности используя разные приемы лепки.	Игрушечная посуда, предметные картинки, пластилин, доски, стеки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	3	Наш город. На нашем дворе. (Аппликация) коллективная работа	Учить детей работать с трафаретами, вырезать силуэты по контуру. Воспитывать умение согласовывать свои действия с работой коллектива при наклеивании изображений.	1/2 листа ватмана со схематичным изображением городского двора. Цветная бумага, цветные карандаши, клей, ножницы.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Наш город "Олешек" (Лепка)	Учить детей создавать изображение оленёнка. Учить лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие.	Игрушка: оленёнок, доски, пластилин, салфетки, стеки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Декабрь	1	Я и моя семья. Папа, мама, гуляют с ребенком. (Аппликация)	Учить детей вырезать фигуру человека по контуру. Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Воспитывать художественный вкус.	Листы бумаги мягких тонов. Цветная бархатная бумага, клей, ножницы.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Зимушка-зима "Лыжник" (Лепка)	Учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела, строение, форму частей, пропорции.	Иллюстрации с изображением лыжников, доски, стеки, салфетки, пластилин.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Зимушка-зима. По замыслу. (Аппликация)	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображения на листе. Развивать фантазию, творчество.	Альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	4	Новогодний праздник. "Дед Мороз" (Лепка)	Учить передавать в лепке образ "Деда Мороза". Закреплять умение лепить полую форму (шубу Деда Мороза), передавая детали, используя такие приемы лепки, как прищипывание, оттягивание.	Иллюстрации с Дедом Морозом, игрушка Деда Мороза, доски, стеки, пластилин.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	5	Новогодний праздник. "Новогоднее веселье" (Аппликация)	Воспитывать интерес к коллективной работе; учить выполнять общую композицию в аппликации; развивать чувство цвета; продолжать учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.	1/2 ватмана с силуэтами Новогодней елки, цветная бумага, ножницы, клей, кисти.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
<b>Январь</b>	2	Рождественский калейдоскоп  (Лепка)	Учить передавать в лепке впечатление от праздника; передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике; закреплять умение лепить людей и разнообразных животных.	Сюжетные картинки, пластилин, стеки, доски, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Одежда, обувь головные уборы (Аппликация)	Развивать цветовое восприятие, чувство композиции, умение рассматривать и оценивать созданные изображения, упражнять в подборе разных оттенков цвета.	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Профессии  (Лепка)	Учить детей создавать в сотворчестве с педагогом и друг другом коллективную композицию по мотивам литературного произведения. Развивать интерес к лепке животных по своему выбору и включать их в единый сюжет.	Пластилин, крышка от картонной коробки, силуэт каменного дома с прорезанной дверцей и окошком.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
<b>Февраль</b>	1	Книга – лучший друг. (Аппликация)	Учить создавать образную картину, применяя ранее полученные навыки, упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенных гармошкой, развивать воображение.	Цветная бумага, тонированная бумага, картинки с пароходами, ножницы, клей, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

					Речевое развитие.
	2	Дикие животные (Лепка)	Учить изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности; закреплять приёмы лепки.	Иллюстрации, картинки с изображением щенка, пластилин, стеки, доски, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Домашние животные (Аппликация)	Учить детей анализировать аппликационный образ: из каких форм и как составлен, формировать умение создавать изображение животного из овалов разной величины, дополняя деталями из полосок, закрепляя умение разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски.	Бумага зеленая и желтая, бумажные овалы разного размера, бумажные квадраты, ножницы, клей, салфетки, цветные карандаши, фломастеры, изображение зебры.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Наша армия. День защитника Отечества (Лепка)	Продолжать учить изображать человека в движении, передавая особенности экипировки, характерную позу и движение. Побуждать к поиску средств образной выразительности.	Пластилин, стеки, доски, салфетки, фото, иллюстрации.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Март	1	Весна. (Аппликация)	Закреплять умения в вырезании цветов (тюльпанов) и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников сложенных пополам; декорирование цветов различными способами.	Бумага белого цвета (прямоугольники), цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Международный женский день (Лепка)	Развивать умение лепить кондитерские и кулинарные изделия из сдобного теста (лепка скульптурным способом или вырезание формочками для выпечки)	Тесто, формочки, украшения для печенья.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Народная игрушка (Аппликация)	Закреплять умения вырезать части предмета разной формы и составлять из них композицию; умения в вырезании симметричных предметов из бумаги сложенного в двое; учить передавать образ сказочной птицы, укреплять отдельные части и детали	Набор цветной бумаги, ножницы, иллюстрации дымковских глиняных птиц.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

			изображения		Речевое развитие.
	4	Народная игрушка (Лепка)	Учить детей во время лепки сравнивать свою работу с натуральной игрушкой, передавать особенности формы, пропорции, детали, применяя знакомыми способы лепки.	Пластилин (глина), стеки, доски, изделия народного искусства (фигурки - конь, козлик).	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
<b>Апрель</b>	1	Мир вокруг нас. (Аппликация)	Продолжать учить детей создавать разные летательные аппараты конструктивным и комбинированным способом, преобразовывать и дополнять цилиндрическую форму для получения космического корабля, преобразовывать и дополнять форму шара для получения спутника	Цветная бумага, картон, ткань, фольга, пуговицы, нитки, ножницы, клей.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Мир вокруг нас (Лепка)	Совершенствовать умения лепить фигуру человека; предложить варианты лепки, или комбинированным способом; нацелить на изображение характерной экипировки (скафандр, комбинезон и т.д.); учить самостоятельно, находить приёмы для передачи движение космонавтов	Пластилин, стеки, доски, фольга, пластиковые футляры.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Животный мир морей и океанов (Аппликация)	Совершенствовать технику силуэтной аппликации (рисовать морских коньков карандашом и вырезать по контуру). Учить самостоятельно выбирать худ. материал и средства образной выразительности для раскрытия темы. Развивать чувство формы и композиции.	Иллюстрации с морскими коньками, цветная и фактурная бумага, серпантин, тесьма, ленты, клей, ножницы, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Продукты Вкусные и полезные овощи необыкновенные. (Лепка)	Продолжать развитие умения детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки. Закрепить умение подобрать подходящий инструмент и материал для художественного оформления вылепленных поделок. Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе.	Пластилин, дощечка, стека, натуральные овощи: огурец, помидор, картофель, лук, морковь, свекла. Загадки об овощах.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
<b>Май</b>	1	Продукты (Аппликация)	Учить детей рассматривать художественное произведение- натюрморт; подвести детей к пониманию единства содержания смысла картины и	Карандаши, бумага разной фактуры, фольга, кожа, ткань и т.д.; клей, кисти, ножницы,	Социально-коммуникативное развитие.

			ср-в выразительности, найденных художником; развивать способности детей давать эстетические оценки.	салфетки, клеёнки, шаблоны посуды, трафареты.	Познавательное развитие. Речевое развитие.
2	День Победы (Лепка)	Формирование элементарных представлений о празднике «День Победы». Учить детей лепить памятник. Закрепить прием раскатывания пластилина прямыми движениями, заостряя один конец. Украсить памятник звездой. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий.	Сюжетные картинки на тему: «День Победы»; Пластилин. Доски. Салфетки. Паетки-звездочка	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	
3	Неделя памяти (Аппликация)	Формировать знания о том, что мы чтим память героев, которые защищали нашу Родину. Закреплять умение задумывать содержание своей работы, учить подбирать цвет, правильно передавать соотношение по величине.	Сюжетные картинки и плакат: «День Победы», «Спасибо героям за мирное небо» Выполняемый объект – салют Разные поздравительные открытки, цветная бумага, ножницы, клей.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	
4	Весенние эксперименты Перелетные птицы. (Лепка)	Формировать представление о перелетных птицах. Учить детей лепить птиц разных видов; передавая форму и величину туловища и головы; видеть различие птиц разных пород. Развивать умение выделять разнообразные свойства птиц. Развивать умение оценивать результат лепки.	Пластилин, стеки, доски, иллюстрации разных видов птиц.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	

## Подготовительная группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День Знаний «Ковер из осенних листьев» (Аппликация)	Формирование представлений детей о новом виде аппликации – флористике. Продолжать знакомство с осенней природой и продолжать решать проблемную ситуацию «Как сохранить осеннюю красоту?» Учить детей выбирать нужные листочки в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме (цвету или размеру), равномерно располагать и наклеивать их на листе, выбранной формы. Помогать детям в решении проблемной ситуации «как сохранить красоту осени?», с помощью обучающего процесса. Развивать у детей умения композиционного построения рисунка (ориентировку в форме изображения, чувство ритма и глазомер). воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность при работе с сухим природным материалом.. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.	Белые листы бумаги А4, набор засушенных листьев дуба, липы, клена (по 4-5 листочков каждого вида дерева). Бумажные салфетки зеленого, красного, желтого, оранжевого цветов; клей-карандаш; клеенки и влажные салфетки на каждого ребенка. Тематические плакаты «Осень», «Листопад», букет из осенних листьев, изображение дуба, клена, липы; картинки осенних листьев этих деревьев. клей, кисточка для клея,	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Наш любимый детский сад «Моя любимая игрушка» (Лепка)	Развитие у дошкольников умения передавать в лепке формы своей любимой игрушки (фигурку животного, машины), выделяя некоторые характерные особенности, используя различные приемы лепки-раскатывание, оттягивание, сплющивание, сглаживание.	Иллюстрации: «Наш любимый детский сад». Ч. Х. Л. А. Барто «Игрушка» Доска. Пластилин. Салфетки. Стеки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Осень «Астра» (Аппликация)	Продолжать формирование умения вырезать и наклеивать многолепестковые, объёмные цветы Обобщить и систематизировать знания об осени. Учить подбирать оттенки цветной бумаги. Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги сложенной вдвое. Развивать воображение, творчество у детей.	Цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей ПВА, Иллюстрации с изображением цветка – астра. Цветная бумага 3-4 цветов, панно «Корзиночка». Ч.Х.Л. - «Осень над парком	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

				тенистым...Ложится» В. Рождественский.	
	4	Осень «Натюрморт из овощей и фруктов» (Лепка)	Продолжать развитие умения лепить из соленого теста различные овощи и фрукты. Развивать навыки лепки фигурок из составных частей. Учить сравнивать в процессе лепки получаемое изображение. Формировать умение вместе объединять вылепленные предметы в общую композицию. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.	Репродукция картины с изображением натюрморта, соленое тесто, доски, стеки, салфетки. Ч.Х.Л. Загадки (слива, виноград, яблоко, арбуз). Чтение стихотворения «Что такое натюрморт»	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Октябрь	1	Птицы «Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)» (Аппликация)	Обогащение содержания изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного развития детей. Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники (рисование и аппликацию). Продолжать учить передавать несложные движения (утки летят), изменяя статичное положение частей тела (приподнятые крылья); при создании сюжета показывать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания.	Чтение сказки М. Гаршина «Лягушка – путешественница». Рассматривание иллюстраций к сказке, предметные картинки «Птицы в полете». Простой карандаш, ластик, краски – гуашь, кисточки 2-х размеров, баночка с водой, салфетки матерчатая и бумажная, клеёнка, клеевая кисточка, клей или клеящий карандаш, ножницы на каждого ребенка, ¼ листа бумаги формата А4 серого, белого и коричневого цвета с нарисованным контуром для вырезания уток; силуэты лягушек, Работу желательно построить в коллективной форме: большой лист бумаги формата А3 на двоих детей (на один стол) или полоса обоев серо – голубого цвета для фона (для группы или подгруппы детей).	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Птицы «Дымковские игрушки: петушок	Продолжать формирование умения у детей лепить птиц по мотивам дымковских народных игрушек. Учить подмечать и отражать в работе отличительные	Глина, вода, влажные салфетки. Иллюстрации дымковских игрушек.	Социально-коммуникативное развитие.

		и курочка» (Лепка)	особенности петуха и курочки: у петуха - гребешок-корона и богатое оперение, у курочки - маленький хвост, небольшой гребешок. Закреплять умение лепить птиц из целого куска, дополняя изделие деталями путем наклеивания. Отрабатывать умение волнообразно, изогнуто лепить крылья, оперение хвоста. Развивать желание лепить глиняные игрушки, делать их красивыми, выразительными, похожими на настоящие.	Дымковские игрушки - образцы. Ч.Х.Л. – Албанская сказка «Петух и курица»	Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Моя Республика «Герб Республики Коми» (Аппликация)	Продолжать развитие умения составлять композицию в соответствии с собственным замыслом, применяя основные правила геральдики. Изготовить модель герба по замыслу, используя ранее изученные приёмы вырезывания (симметричное, контурное, внутриконтурное вырезывание), комбинирование цвета, формы. Познакомить с основными правилами геральдики: форма, цветовой фон, деление на части и фрагменты, подбор сочетающихся цветов, контрастных цветов, выбор геральдических фигур. Уточнить и расширить знания о Республике Коми, о том, что такое герб, объяснить символику герба.	Рассматривание изображения старинных и современных гербов. Презентация «Символика Республики Коми». М. прослушивание гимна РК и города Воркуты. Цветной картон, цветная бумага (белая и двухсторонняя), карандаш, клей, ножницы, клеёнка, влажные салфетки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Мальчики и девочки. «Девочки и мальчики» (Лепка)	Формирование умения детей точно передавать задуманное, выделяя некоторые характерные особенности. Учить лепить фигурки человека из удлиненного валика (фигурка мальчика); закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (фигурка девочки); показать передачу движения фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног. Закрепить у детей понимание различий полов, сформировать правильное отношение друг к другу.	Иллюстрации на тему: «Девочки и мальчики играют». рассматривание игрушечных детей (кукол); просмотр мультфильма «Наш огород». Ч.Х.Л. «Из чего же сделаны мальчики и девочки». Пластилин, доски стеки, клеенка, бумажные салфетки; две модели: цилиндр и конус.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Ноябрь	1	Транспорт «Мы едем в автобусе» (Аппликация)	Расширение знаний детей о возможности передачи специфических особенностей машин не только по окраске их основных частей, величины, но и по их назначению. Расширять знания детей о понятии «Транспорт»: общественный транспорт. Развивать у детей воображение, создавать радостное	Цветная бумага, фломастеры, картон, клей ПВА, ножницы. Предметные картинки: «Общественный транспорт». Прослушивание пленки «Мы едем, едем».	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

			настроение, связать с рисованием (изобразить пассажиров, которые смотрят из окон автобусов).		
2	Предметы быта «Мебель для маленьких зверюшек». (Лепка)	Обобщение знаний детей о предметах быта. Учить лепить диванчик из целого куска, используя приемы лепки раскатывания, оттягивания, сплющивания, сглаживания. Развивать творческие способности детей. Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалам.	Пластилин. Доски. Салфетки. Иллюстрации «Мебель», цветные карандаши, бумага. С. Маршак «Из чего сделан стол».	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	
3	Наш город «Построим новый микрорайон города» (Аппликация)	Формирование у детей навыков групповой работы (распределять работу между собой, принимать участие в обсуждении композиции, отражать в аппликации свои знания и представления о зданиях разного назначения (магазины, детские сады и др.). Формировать умение вырезать и наклеивать предметы квадратной, прямоугольной округлой формы. Закреплять умения детей складывать прямоугольную форму пополам и ровно разрезать по сгибу на части, располагать окна на одном уровне; развивать композиционное мышление; воспитывать уважение к профессии строитель. Обобщить и систематизировать знания детей о нашем городе, о понятии микрорайон.	Голубой фон, разноцветная бумага. Иллюстрации «Наш город». Ч.Х.Л. Чтение стихотворений о Воркуте.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	
4	Наш город «Праздник Севера. Гонки на оленьих упряжках» (Лепка)	Формировать умения создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму и расположение его частей. Расширять знания детей о городском празднике города Воркуты - «Гонки на оленьих упряжках». Совершенствовать умение анализировать особенности строения животного оленя, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали оленя. Закреплять способы лепки из частей на основе обобщенной формы шара, валика - цилиндра, с последующей проработкой деталей, развиваем способности к формообразованию. Развивать воображение, образное мышление, память, внимание. Учить детей использовать при работе предметы заместители, природный материал. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Глина, доски для лепки, влажные губки; трубочки(ноги), веточки (рога), черный пластилин. Пластилин. доски. Стеки, салфетки. песни «Лесной олень» сл. Ю. Энтина, музыка Е. Крылатова в исполнении А. Ведищевой. Изображения северного оленя и лесного оленя. Ч.Х.Л. Чтение стихотворений о Воркуте, загадки о северных животных.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	

1	«Я и моя семья». «Овечка с ягненком» (Аппликация)	Закрепление навыков силуэтного вырезания по нарисованному контуру, использовать различные приёмы аппликации (обрыванием, объёмная аппликация). Закрепить представление о том, что такое семья. Систематизировать знания детей по лексической теме «Домашние животные и их детёныши». Продолжать учить выполнять сюжетную аппликацию, располагать декоративные элементы (комочки) в определенных частях силуэта. Воспитывать любовь к животным.	Иллюстрация: «Овца с ягнятами». Рассматривание изделий из овечьей шерсти. Ч.Х.Л. Загадывание загадок. Мультимедийная презентация: «Домашние животные и их детёныши». Картон зеленый, голубой, белый, темный, бумажные салфетки, ножницы, клей, цветная бумага (коричневая и белая).	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	Зимушка зима. На пластилине «Зимние деревья» (Лепка)	Развитие навыков лепки барельефа – изображения из пластилина на плоской пластине. Закрепить знания о строении дерева и о жизни растений зимой; совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции.	Пластилин, картон. Иллюстрации: «Зимние деревья». Ч.Х.Л. Чтение стихотворений о зиме.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
2	Зимушка зима. Зимние забавы. (Аппликация)	Обобщение и закрепление представлений о типичных зимних явлениях. Развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания. Учить совмещать обрывание с вырезанием для получения красивого изображения. Развивать навыки гармоничного размещения деталей, композиции на листе бумаги.	Цветная бумага, темного тона (черная, темно-синяя, фиолетовая), полосы белой бумаги для выполнения контура оконной рамы, белая бумага для выполнения аппликации, клей, кисточки. Чтение стихотворения о Зиме.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
3	Новогодний праздник «В лесу родилась елочка» (Аппликация)	Закрепление умения составлять сюжетную композицию из элементов сложенных из бумаги (оригами). Закрепление названия времени года и сезонных изменений в природе. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа(оформлять созданные формы мишурой). Учить правильно держать ножницы. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать творческие способности детей.	Картонная основа синего цвета, бумага зеленого цвета, клей, кисти, карандаши. Ч.Х.Л. «На свете так бывает» И. Токмакова.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	4	Новогодний праздник «Елочка» (Лепка)	Учить детей лепить елочку модульным способом. Шарики расплющивать в диски по определенному размеру. Накладывать диски поочередно (от большого к маленькому). Добиваться выразительности формы.	Пластилин. Доски. Салфетки. Стеки. Сухие веточки. Ч.Х.Л. Чтение стихотворения о елочке. Загадки о елочке.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Январь	2	Рождественский калейдоскоп «Открытка на Рождество» (Лепка)	Учить придумывать содержание поздравительной открытки, составлять красивую композицию с помощью техники барельефа. Воспитывать желание порадовать близких. Развивать творческие способности детей.	Пластилин, картон. Иллюстрации: рождественские открытки. Ч.Х.Л. Чтение стихотворений о рождестве.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Одежда. Обувь. Головные уборы. «Праздничный наряд для совы» (Аппликация)	Учить детей составлять объемную аппликацию из геометрических фигур, правильно передавая их относительную величину. Закрепить умение преобразовывать прямоугольник в квадраты и вырезать из них одинаковые детали; умение наклеивать детали в порядке увеличения их количества (треугольники) и уменьшения их размера (круги). Продолжать учить красиво располагать детали на листе бумаги. Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалам.	Листы картона разных цветов. Полоски бумаги красного, желтого, зеленого, синего, фиолетового и розового цвета с разметкой треугольников. Прямоугольники голубого, розового, белого, оранжевого, черного цвета. Ножницы, салфетки, клей ПВА. Картинки с изображением совы, Чтение потешки «Совушка-сова»; стихотворения «Сова» Т. А. Шорыгиной.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Профессии «Профессия-гончар» (Лепка)	Продолжать развитие умения лепить посуду цилиндрической формы, путем составления ее из колец, заготавливать столбики нужной длины и толщины. Познакомить детей с работой гончаров, с тем какие красивые сосуды они делают. Учить плотно соединять части посуды пальцами и стеклом, сочетать размеры и форму.	Иллюстрации с гончарными изделиями, пластилин, дощечки, салфетки для рук, стеки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

Февраль	1	«Книга лучший друг» «Моя книга» (Аппликация)	Развитие умения детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять навыки вырезания и наклеивания.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, книги в книжном уголке. Ч.Х.Л. Загадки.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Дикие и домашние животные «Собаки разных пород» (Лепка)	Развитие умения детей правильно передавать основную форму предмета, соотношения частей. Учить отличать характерные признаки данного животного. Закреплять знания приемами лепки. Учить образной оценке своих работ и работ других ребят.	Иллюстрации с разными породами собак. Пластилин, доски, стеки, салфетки. Ч.Х.Л., «Мой друг Джек».	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	Дикие и домашние животные «Царство диких зверей» (Аппликация)	Продолжать освоение приема аппликации - вклеивании силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти». Учить наносить клей на основу равномерно, тонким слоем. Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалам. Развивать творческие способности детей.	Трафареты диких животных - зайца, медведя, картон темный, карандаш, ножницы, пряжа шерстяная коричневая и белая, клей, кисти, бусинки для глаз. Ч.Х.Л. чтение стихотворения о зайце, медведе.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Наша армия День защитника Отечества «Пограничник с собакой» (Лепка)	Закрепление умения лепить человека и животного, передавать черты образа. Упражнять в применении разнообразных приемов - лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать. Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалам. Развивать творческие способности детей.	Иллюстрация: «Пограничник на границе с собакой». Пластилин. Доски. Стеки. Прослушивание песен о пограничниках.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Март	1	Весна Международный женский день «Весна идет» (весенние картины в рамках) (Аппликация)	Создать условия для творческого применения умений ребенка. Вызвать интерес к оформлению своих работ. Продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. Воспитывать желание порадовать близких. Развивать творческие способности детей.	Репродукции картин: «Март», «Голубая весна», цветная бумага работы детские, белая бумага, ножницы, клей. Ч.Х.Л. Чтение стихотворения В. Набокова «Весна».	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	2	Весна Международный женский день «Чудо букет для мамы» (Лепка)	Продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства. Показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов (цветов)-сворачивание трубочки и разрезание на части. Воспитывать художественный вкус.	Картонные квадратики, карандаш, пластилин, стеки. Ч.Х.Л. Чтение стихотворения «Букет для мамы»	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	3	«Народная игрушка» «Матрешки в хороводе»	Развитие навыков симметричного вырезания силуэта матрешки из листа бумаги «сложенного пополам», с предварительно нарисованным контуром. Развивать самостоятельность и творческую ориентацию детей. Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалам.	Иллюстрации: «Матрешки», матрешки, белая бумага, цветная бумага, клей кисточки, фломастеры. Ч.Х.Л. Загадка про матрешку, стихотворение «Мы матрешки».	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	«Народная игрушка» По мотивам дымковской игрушки «Конь» (Лепка)	Продолжать развитие умения лепить игрушки по замыслу (по типу народных игрушек) из целого куска глины. Продолжать знакомить с народными игрушками, воспитывая эстетичное отношение к предметам. Воспитывать на народных традициях, показывая связь народного декоративно-прикладного искусства.	Дымковские кони (игрушки), пластилин, доски, стеки. Ч.Х.Л. Чтение: А. Дьяков «Веселая дымка»	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Апрель	1	Мир вокруг нас (город, страна, планета, космос) «Красная площадь – сердце нашей Родины» (Аппликация)	Формирование умения работать самостоятельно, составлять гармоничную, яркую композицию. Развивать цветовосприятие и цветоощущение; совершенствовать навыки работы с клеем и кистью; развивать мягкую моторику рук. Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалам.	Иллюстрация «красная площадь», «Кремль», фотографии, цветная бумага, картон, ножницы, клей. Ч.Х.Л. Чтение: Н. Катанова «Моя Москва». М: Гимн РФ.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	Мир вокруг нас (город, страна, планета, космос) «Космодром» (Лепка)	Учить детей создавать конкретные пластические образы конструктивным и комбинированным способом, преобразовывать и дополнять цилиндрическую форму для получения космического корабля, преобразовывать и дополнять форму шара для получения спутника, показать что в лепке сложных объектов можно ориентироваться на фотографии.	Пластилин, стеки, доски, коробочки, палочки, цветная бумага, ткань, пуговицы, нитки, иллюстрации «Космос». Ч.Х.Л. Чтение стихотворения Я. Серпина «Ракеты»	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.

	3	Животный мир морей и океанов «Водные жители» (Аппликация)	Продолжать развитие у детей чувства композиции. Учить располагать фигурки на листе, группируя их вместе или одна за другой. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания, дополнять аппликативное изображение графическим изображением (дорисовывать чешуйки, глаза). Закрепить знания детей о водных животных. Учить передавать их общие, типичные признаки, некоторые индивидуальные особенности животного.	Иллюстрации: «Животные морей и океанов», цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры. Ч.Х.Л. Загадки «Животный мир морей и океанов».	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Продукты «Яйцо-фантазия» (Аппликация)	Расширение представлений детей о празднике Пасха. Ознакомление учащихся с историей возникновения праздника Пасхи, о традициях празднования в России. Познакомить с понятием «линия в орнаменте»; учить выбирать нужный материал для изготовления поделки «Яйцо-фантазия». Способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, внимание. Поощрение самостоятельности, усидчивости, аккуратности при работе.	Образец аппликации «Яйцо фантазия». Дидактическая таблица «Виды декорирования яиц». Дидактическая таблица «Цветовой круг из двенадцати частей». М: Песни и музыка из советских мультфильмов. Шаблон в форме яйца, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, салфетка, простой карандаш.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
Май	1	Продукты «Овощная ярмарка» (Лепка)	Продолжать развитие умения детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки. Познакомить детей с понятием «ярмарка». Учить подбору относительных прилагательных, обозначающих цвет, форму, вкус овощей. Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе. Закрепить прием приглаживания.	Пластилин, дощечка, стека, натуральные овощи: огурец, помидор, картофель, лук, морковь, свекла. Загадки об овощах.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	2	День Победы «Наши защитники» (Лепка)	Продолжать развитие умения детей лепить фигуру человека в движении. Развивать умение предавать форму тела, строение, форму частей пропорции человека. Развивать творческую активность, самостоятельность	Иллюстрации «День победы», открытки, иллюстрации военных лет. Пластилин, стеки, доска. Ч.Х.Л. рассказы о Великой Отечественной войне.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
		Неделя памяти «Праздничный	Формирование представление о героических поступках и патриотических чувствах людей на	Синий картон (фон аппликации) на каждого	Социально-коммуникативное

	3	салют» (Аппликация)	войне. Развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.	ребенка, цветная бумага и фольга, цветные шерстяные нити, клей, кисточки, салфетки, ножницы. Сюжетные картинки на темы: «Мир», «Война». Ч.Х.Л. Чтение стихотворения «Праздничный салют»	развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.
	4	Веселые эксперименты «Волшебный кусок пластилина» по замыслу (Лепка)	Продолжать учить детей работать с пластилином (опираясь на знания об особенностях пластилина – пластичный, можно вытягивать, сглаживать, действовать стеклом). Развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. Развивать мягкую моторику.	Схема «Что можно делать с пластилином», пластилин, доски, стеки, салфетки. Ч.Х.Л. Чтение стихотворения «Зеленый май».	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.