

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
«Воркута» кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрация

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты**

«Челядьӧс видзанін» 33 №-а «Светлячок»
школаӧдз велӧдан муниципальной съӧмкуд учреждение Воркута к

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 33» г. Воркуты
Протокол № 4
«31» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 33» г. Воркуты
«31» мая 2017г. № 250/01-12

Рабочая учебная программа по образовательной области

«Познавательное развитие»

на 2017-2018 учебный год.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Содержательный модуль: «Мир природы».

II младшая группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель, задачи	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	«День знаний»	Знакомит детей с помещением группы. Обогащать представление детей о доступном предметном мире, назначении предметов, правила их безопасного использования.	Дидактическая игра «Что есть в группе?», тематические картинки.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие.
	2	«Наш любимый детский сад» Тема: Экскурсия по детскому саду	Закрепить знания детей о своём детском саду, учить ориентироваться в некоторых помещениях ДОО, воспитывать доброжелательное отношение к работникам детского сада.	Письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду, тематические картинки.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	«Осень» Тема: Рассматривание картины «Осень»	Знакомит детей с характерными признаками осени, развивать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Расширять знания об основных приметах осени.	Картина «Осень».	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	«Осень» Тема: «Что нам осень подарила?»	Познакомить детей с основными видами овощей и фруктов. Закрепить понятие об осени. Воспитывать бережное отношение к природе.	Муляжи фруктов и овощей, корзина.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

О к т я б р ь

	1	«Птицы» Тема: Наши пернатые друзья	Дать общее представление о птицах (голубь, ворона, воробей). Учить узнавать пернатых по внешнему виду, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают и т.д.).	Картинки с птицами (воробей, ворона, голубь).	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	«Птицы» Тема: В гостях у бабушки	Закрепить представление о том, что живые птицы отличаются от игрушечных, дать представление о домашних птицах (курица, петух, гусь, индюк и т.д.).	Сюжетные картинки с домашними птицами, игрушки.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	«Моя Республика» Тема: Охранять природу должны все	Воспитывать у детей интерес к окружающей природе: пробуждать эстетические чувства, желание слушать рассказ воспитателя о природе родного края.	Иллюстрации о заповедных местах родного края, растительный мир (ягоды, грибы, цветы и т.д.).	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	«Мальчики и девочки»	Обратить внимание детей на то, что мы все разные: девочки и мальчики. Учить видеть различия внешнего облика девочек и мальчиков (одежда, причёска), игровые предпочтения.	Тематические картинки.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие.

Н о я б р ь	1	«Транспорт» Тема: Что я знаю о грузовом автомобиле?	Знакомить детей с видами транспорта (легковьи, грузовые). Дать первые знания о ПДД. Пробуждать интерес к сюжетно-ролевой игре «Транспорт».	Игрушечный транспорт, макет светофора, тематические картинки.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие.
	2	«Предметы быта» Тема: Поможем кукле Кате убрать в квартире	Познакомить с назначением бытовых предметов: стиральная машина, пылесос, телевизор. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.	Тематические картинки.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	«Наш город» Тема: Где мы живём?	Формировать понятие «Город», познакомить с достопримечательностями города, побуждать делиться с впечатлениями. Воспитывать любовь к своей малой Родине, городу.	Открытки, фотографии о городе.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	«Наш город» Тема: Мы по городу шагаем	Закрепить название города, вспомнить названия улиц на которых живут дети. Познакомить с праздником «День рождения города Воркуты».	Открытки, фотографии о городе.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

Д е к а б р ь	1	«Я и моя семья» Тема: Наш семейный альбом	Формировать представление о семье и о своём месте в ней. Побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.	Семейные фотографии, тематические картинки.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	«Зимушка-зима» Тема: Морозные деньки	Формировать представление о временах года: Зима; связях между временами года и погодой; называть основные предметы зимнего периода. Воспитывать любовь к природе.	Сюжетные картинки с изображением зимы, репродукции художников.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие.
	3	«Зимушка-зима» Тема: Зима в лесу	Формировать представление о животном мире. Учить узнавать и называть животных живущих в лесу. Познакомить с зимующими и перелётными птицами.	Картинки с животными леса, птицами.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	«Новогодний праздник» Тема: Как узнать ёлку?	Показать отличие живой ёлки от искусственной. Учить отличать ствол и ветви покрытые иголками.	Искусственная и живая ёлка (веточки).	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

Декабрь	5	«Новогодний праздник» Тема: Праздник ёлки	Познакомить детей с государственным праздником — Новым Годом. Приобщать детей к русской праздничной культуре.	Картинки с изображением новогодней ёлочки (ёлка украшенная новогодними игрушками).	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	Рождественский калейдоскоп	Формировать первоначальные представления о реальных и вымышленных событиях,учить различать реальность и вымысел. Познакомить в общих чертах с тем, о каких волшебных предметах рассказывается в сказках.	Чтение волшебных сказок, в которых говорится о волшебных предметах.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
Январь	3	Одежда, обувь, головные уборы Тема: «Путешествие в прошлое одежды»	Дать детям понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на предметы.	Иллюстрации одежды древних людей.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	Профессии Тема: «Что делают люди зимой»	Познакомить с особенностями зимней природы, с трудом людей зимой; помочь понять, что изображено на картинках.	Письмо с картинками	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

Февраль	1	Книга лучший друг	Познакомить детей с творчеством иллюстратора детских книг, воспитывать интерес к книжной иллюстрации, бережное отношение к книжкам.	Иллюстрации Ю.Васнецова, книги с потешками.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	Дикие и домашние животные Тема: «Ферма»	Дать детям знания об образе жизни и местах обитания домашних животных, о ферме, её предназначении.	Игрушки домашних животных, иллюстрации на тему «Ферма».	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	Дикие и домашние животные Тема: «Весёлый зоопарк»	Познакомить детей с зоопарком — местом, где живут экзотические дикие животные из разных стран; развивать речь и коммуникативные навыки.	Иллюстрации с дикими животными, игрушки	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	«Наша Армия»	Познакомить детей с «военными» профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание, воспитывать у детей любовь к Родине.	Фигурки и иллюстрации с изображением представителей военных профессий.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

Март	1	«Весна. Международный женский день» Тема: «Мамы всякие нужны»	Познакомить детей с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.	Фотографии и иллюстрации с изображением мам и бабушек, праздничные открытки, посвященные 8 Марту.	Познавательное развитие, художественно- эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	«Весна. Международный женский день» Тема: «Будни и праздники»	Продолжать знакомить детей с традиционными весенними праздниками. Показать отличие праздничных дней от будней. Воспитывать уважительное, заботливое отношение к мамам и бабушкам. Учить понимать настроение другого человека.	Иллюстрации (фотографии) с изображением людей в разном настроении (весёлом, грустном, сердитом и т.п.). Стихотворения про мам и бабушек.	Познавательное развитие, художественно- эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	«Народная игрушка» Рассматривание альбома «Народные промыслы»	Расширять представление детей о народной игрушке, познакомить с народными промыслами, развивать интерес к окружающему миру.	Предметы народного декоративно- прикладного искусства.	Познавательное развитие, художественно- эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	«Народная игрушка» Тема: «У Матрёшки новоселье»	Знакомить детей с правилами речевого этикета, формировать навык диалогической речи. Учить правильно называть строительные детали и их цвета.	Матрёшка, строительный материал.	Познавательное развитие, художественно- эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

	1	Мир вокруг нас.(Город, страна, планета, Земля, космос) Тема: «Какой город самый главный в нашей стране».	Дать детям элементарные сведения о России, о столице — Москве, о государственной символике нашей страны.	Фотографии с гербом, флагом России, стихотворение С. Михалкова «Кремлевские звёзды».	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	Мир вокруг нас.(Город, страна, планета, Земля, космос) Тема; «День космонавтики»	Познакомить детей с праздником - Днём Космонавтики. Воспитывать уважение к профессии космонавта. Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию иллюстраций, открыток о Космосе. Расширять словарный запас, кругозор детей.	Фото и иллюстрации с изображением космонавтов, ракеты, космоса	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	«Животный мир морей и океанов» Тема: «Морские животные»	Познакомить детей с морем и его обитателями на примере некоторых морских животных, воспитывать положительное отношение ко всем без исключения видам.	Иллюстрации с изображением моря, в том числе и фотографии, пластмассовые фигурки морских животных, разнообразные ракушки, морская соль, камешки.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие.
	4	Продукты «Правильное питание - залог здоровья.»	Дать представления о важности питания для детского организма, учить самостоятельно заботиться о своём здоровье, закрепить навыки правильного поведения за столом.	Картинки «Правила поведения за столом»	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

Май	1	Продукты Тема: «Чудо-овощи фрукты»	Расширять представления о природе (фрукты и овощи); развивать умения находить на картинках фрукты и называть их; развивать словарный запас детей.	Картинки с изображением овощей и фруктов.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	День Победы Тема: «Почему улицы нарядны?»	Дать первые представления о празднике - Дне Победы. Учить принимать участие в разговорах во время рассматривания иллюстраций. Проявлять интерес к участию в праздниках.	Фотографии и иллюстрации на тему « День Победы»	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	День памяти	Обогатить знания детей о Дне Победы, о Российской Армии-защитнице страны.	Фотографии и иллюстрации с изображением праздника	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	Весенние эксперименты Тема: «Свойства песка»	Закреплять знания о свойствах песка, закреплять умение рассказывать о свойствах песка (сухой - рассыпается, влажный - лепится), помогать детям доброжелательно общаться друг с другом.	Песок, блюда для песка, стаканчики, совочки.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

Образовательная область: Познавательное развитие.

Содержательный модуль: «Мир природы».

Средняя группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель, задачи	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День Знаний «Первый осенний месяц»	Познакомить детей с осенними месяцами. Учить наблюдать за изменениями, происходящими в природе. Уточнить представления детей о том, что растения живые-они растут и изменяются. Воспитывать бережное отношение к природе.	Картинки, иллюстрации.	Познавательное развитие, художественно- эстетическое, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие
	2	Наш любимый детский сад «Комнатные растения группы»	Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними. Учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей.	Комнатные растения, лейки, тряпочки, палочки для рыхления, картинки с изображением комнатных растений, пластилин.	Познавательное развитие, художественно- эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие
	3	Осень «Осень в Воркуте»	Учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке. Учить любить красоту родного города, бережно относиться к природе.	Фото альбом «Воркута осенью», листы бумаги, краски.	Познавательное развитие, художественно- эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	Осень «Золотая осень»	Расширять знания детей о сезонных изменениях, происходящих в природе осенью. Познакомить с названиями осенних месяцев. Воспитывать в детях любовь к природе. Развивать любознательность и стремление познавать мир, находить объяснения окружающему.	Репродукции осенних пейзажей Аудиозапись П. Чайковского «Времена года»	Познавательное развитие, художественно- эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

Октябрь	1	Птицы «Птичья гостиная»	Познакомить детей с многообразием птиц, их названиями, особенностями строения их тела, образа жизни.	Картинки, книги с изображением птиц, листы бумаги, цветные карандаши.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	Птицы «Столовая для птиц»	Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни, особенностях строения и поведения. Формировать желание заботиться о птицах, охранять их. Развивать эмоции и гуманные чувства.	Картинки, книги с изображением птиц, кефирные пакеты, ножницы.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	Моя Республика «Богатства Республики Коми»	Познакомить детей с природой Коми края, с особенностями растительного и животного мира. Формировать желание заботиться о природе родного края.	Картинки, иллюстрации, альбомы.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	Мальчики и девочки	Закрепить у детей понимание различий полов, формировать правильное отношение друг к другу. Продолжать знакомить детей с понятиями - мальчики и девочки в животном и растительном мире.	Иллюстрации: «Девочки и мальчики». «Животные». Цветные карандаши, бумага.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
Ноябрь	1	Транспорт	Формировать у детей представления о некоторых видах транспортных средств (грузовая машина, автобус), Продолжать знакомить детей с транспортом, помогающим человеку: поливать растение - поливалка; сажать - сеялка; убирать – комбайн..	Иллюстрации на тему: «Транспорт». Модели автомобилей. Цветные карандаши, бумага.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	Предметы быта	Расширить, обобщить и закрепить представление о предметах быта. Формировать представление детей о том, что ноябрь последний месяц осени. Закрепить знания об	Иллюстрации на тему: «Осень». В Бианки «Синичкин	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое

			особенности состояния природы в ноябре. Особенности в Воркуте.	календарь» (ноябрь).	развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	Наш город «Природа Воркуты»	Формировать представление о своеобразии растительного мира тундры. Продолжать формировать представление о яростности растений тундры. Закрепить правила поведения в тундре.	Иллюстрации в книжке М. Мышковской « Мир в котором мы живем».	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	Наш город «Животный мир тундры»	Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить с животными тундры. Формировать желание охранять животных.	Фотографии города, северной природы	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
Декабрь	1	Я и моя семья.	Формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; зависимость этого состояния от сложившейся ситуации. Продолжать знакомить детей с домашними животными (кошкой, собакой, морской свинкой, хомячком, рыбками). Воспитывать любовь к животным. Воспитывать любовь и уважение к своим родным	Фотографии и иллюстрации с изображением семьи Фигурки – макеты, или картинки с изображением детей, взрослых, пожилых людей. Иллюстрации: «Домашние животные». Цветные карандаши, бумага.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	Зимушка – зима «Зимняя сказка»	Наблюдать за деревьями и кустами в зимнем уборе. Учить узнавать и называть знакомые деревья, называть отличительные признаки. Расширять знания детей о признаках зимы в природе. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.	Сюжетные иллюстрации Дидактические игры Репродукции картин	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное

Январь					развитие, речевое развитие
	3	Зимушка-зима. «Зима засыпает снегом поля, зимой отдыхает и дремлет земля»	Продолжать знакомить детей с состоянием природы зимой. Учить составлять узоры из льдинок. Закрепить знания о свойствах льда.	Трафареты для печатания на снегу узоров Книги :Л. Воронкова «Хитрый снеговик», Л. Кондрашенко	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	Новогодний праздник	Сформировать представления детей о состоянии деревьев и трав зимой, об их приспособленности к изменению условий зимней погоды, учить различать деревья по стволу и кроне, расширить представления о почках деревьев и их предназначении в жизни деревьев, вызвать интерес к изменению жизни растений .	Тематические иллюстрации	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	Рождественский калейдоскоп «Наша ёлочка - тоненькие иголки»	Учить детей узнавать ель по характерным особенностям её строения, признакам, отличающим её от других деревьев. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать любовь к природе.	Тематические иллюстрации	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	Одежда, обувь, головные уборы. «Красоты зимней природы».	Расширить знания детей об особенностях зимней природы. Учить подбирать определения по теме зима. Развивать творческие способности, фантазию и мыслительную деятельность	Тематические иллюстрации «Зима».	Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	Профессии «Зимние приметы»	Расширить представления детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе связанные с зимним периодом. Воспитывать уважение к труду дворника	Иллюстрации: «Зима». Бумага, цветные карандаши.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,

					социально коммуникативное развитие, речевое развитие
Февраль	1	Книга – лучший друг «Многообразие деревьев».	Расширить представление детей о многообразии деревьев. Познакомить с породами деревьев из которых делают книги. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать интерес детей к книгам.	Иллюстрации: «Деревья». Книги в книжном уголке. Тетради. Клей, бумага.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	Дикие и домашние животные	Обогащать представления детей о животных, отмечать характерные признаки их представителей. Уточнить знания о том, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Развивать интерес к природе, эмоциональную отзывчивость.	Иллюстрации «Дикие животные средней полосы и районов крайнего севера», «Домашние животные».	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	Дикие и домашние животные	Закрепить названия диких и домашних животных. Воспитывать любознательность и интерес к жизни животных.	Иллюстрации «Дикие животные средней полосы и районов крайнего севера», «Домашние животные».	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	Наша армия. День защитника Отечества «Север царство - льда и снега».	Формировать представление детей о климатических условиях крайнего севера и тундры. Учить детей устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием воды и почвы, о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.	Иллюстрации картина: «Север» иллюстрации на тему: «Мой любимый Север»	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

Март	1	Весна.	Расширить знания детей о сезонных изменениях, происходящих в природе весной. Познакомить с названиями весенних месяцев. Познакомить с причинами смены времен года. Воспитывать любовь к природе. Развивать любознательность и стремление познавать мир. Находить объяснение окружающему.	Настольная лампа Глобус Тематические иллюстрации	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	Международный женский день. «Весна на Севере»	Расширить представления детей о признаках весны на Севере. Учить понимать связь между географическим положением и особенностями явлений в природе.	Иллюстрации: «Весна на Севере» Фотографии «Весна в Воркуте». Стихотворения из цикла «Шла весна по Воркуте»	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	Народная игрушка	Расширить представления детей о типичных весенних явлениях в неживой природе. Уточнить, какие народные игрушки русский народ использовал для зазыва весны. Воспитывать любознательность.	Иллюстрации: «Весна» «Свистульки». Бумага, цветные карандаши.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	Народная игрушка «Комнатные растения весной»	Расширить знания детей о комнатных растениях. Использовать в речи детей названия комнатных растений. Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.	Комнатные растения. Иллюстрации на тему: «Комнатные растения». Бумага, цветные карандаши. (Рисование) «Комнатные растения».	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

Апрель	1	Мир вокруг нас (Город, страна, планета Земля, космос) «Богатство нашего края, страны».	Расширить знание детей о природных богатствах нашего края. Воспитывать любовь к родному краю.	Иллюстрации: уголь, лес, газ. Тематическая подборка стихотворений	Познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	Мир вокруг нас (Город, страна, планета Земля, космос)	Дать представление о планетах Солнечной системы, рассказать чем планеты отличаются от звезд, об условиях поддержания жизни на планете. Развивать познавательную активность детей.	Иллюстрации с изображением космоса. Карта солнечной системы.	Познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	Животный мир морей и океанов	Обогащать представление у детей о животном мире морей и океанов. Отличать характерные признаки их представителей. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Тематические иллюстрации Атлас животного мира	Познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	Продукты «Фрукты, овощи»	Познакомить с названиями овощей и фруктов, местом их выращивания, временем года. Развивать логическое мышление.	Тематические иллюстрации.	Познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

Май	1	Продукты « Откуда к нам пришёл хлеб»	Познакомить детей с производством хлеба, с названиями зерновых культур, которые выращивают у нас в стране. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Тематические иллюстрации.	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	2	День Победы	Продолжать формировать умение находить связь между неживой и живой природой. Развивать познавательную активность детей.	Иллюстрации: «Поздняя весна». Чтение «Птицы прилетают»	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	3	Неделя памяти. «Дождик, дождик пуще»	Познакомить с разными видами дождя (кратковременный, моросящий, затяжной, летний, грибной), объяснить его происхождение. Развивать наблюдательность у детей.	Иллюстрации: «Дождь идет». Бумага, цветные карандаши. (Рисование) «Что нужно во время дождя»	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие
	4	Весенние эксперименты «Свойства воды».	Познакомить со свойствами воды (отсутствие собственной формы: прозрачность: вода – растворитель: очищение воды). Формировать бережное отношение к воде.	Плакат схемы круговорота воды в природе Колбы Воронки Стеклянные палочки Вещества для растворения (сахар, соль, песок)	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие

Образовательная область: Познавательное развитие.

Содержательный модуль: «Мир природы».

Старшая группа

Сентябрь	1	День знаний.	Расширять и обогащать представления детей об общественной значимости школы, о правах и обязанностях детей посещающих школу. Рассказать, что растёт на территории школы: какие деревья и кустарники.	Сюжетные и предметные картинки, фотографии.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	2	Наш любимый детский сад. "Наш уголок природы".	Расширить знания детей о комнатных растениях. Рассмотреть цветы в уголке природы: вспомнить их названия; уточнить что нужно для их роста.	Комнатные цветы, лейки, палочки для рыхления.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	3	Осень.	Расширить представления детей о значении растений в жизни человека, о природных красителях. Учить детей опытным путём получать краски и окрашивать белую ткань. Воспитывать у детей бережное отношение ко всему, что их окружает. Эстетическое отношение к природе.	Вата, белые лоскутки ткани, лупы, фартуки, влажные салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л., здоровье.

	4	Осень.	Обогащать представления детей о многообразии природного мира. Активизировать познавательскую деятельность. Расширять творческое воображение и творческое мышление. Развивать словарь детей за счёт расширения представлений о природном мире.	Иллюстрации о природе осенью, изображения насекомых.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л., здоровье.
Октябрь	1	Птицы.	Расширить представление о жизни птиц в условиях города на основе наблюдений; закрепить знания детей о голубе; внешний вид, особенности поведения, умение приспосабливаться к среде обитания, развивать наблюдательные способности детей, умение описывать увиденное.	Картинки с изображением голубя, стихи, загадки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л., здоровье.
	2	Птицы. "Сорока - белобока".	Расширить и уточнить круг конкретных представлений детей о сороке и подвести их к обобщению полученных представлений, к раскрытию связей между внешним видом птицы (окраска, строение конечностей, клюва) и ее движением и образом жизни.	Иллюстрации о сороке, стихи, загадки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л., здоровье.
	3	Моя Республика. "Мы друзья природы".	Обобщить знания детей о растительном и животном мирах родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее. Развивать интерес к изучению родного края. Воспитывать бережное отношение к ней.	Иллюстрации, фотографии.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л., здоровье.

	4	Мальчики и девочки. Я - мальчик, я - девочка.	Учить детей сберегать свое здоровье, Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Развивать умение сравнивать. Вызвать интерес к познанию себя. Развивать образное мышление, речь.	Предметные картинки с изображением мальчика и девочки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л., здоровье.
Ноябрь	1	Транспорт.	Обогащать представление о видах транспорта, уточнить и расширить словарь детей по теме: "Транспорт"; формировать умение поддерживать беседу, поощрять попытки высказывать свою точку зрения.	Предметные картинки с изображением различного транспорта.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л., здоровье.
	2	Предметы быта. "Посуда".	Познакомить детей с историей появления, развития и совершенствования посуды; закреплять умение самостоятельно обследовать предмет и делать выводы. Расширять словарный запас детей словами: глиняная, фарфоровая.	Предметные картинки с изображением посуды в разное историческое время.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л.
	3	Наш город. "Мой родной город"	Формировать у детей интерес к получению знаний о своем городе Воркута. Учить рассказывать об истории и культуре своего народа. Развивать речь.	Стихи о Воркуте.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л.

	4	Наш город. "Путешествие в парк".	Расширять знания детей о природе родного города, о том какие деревья, кустарники и цветы растут в парке, тундре. Активизировать словарь детей (крайний север).	Альбом о природе тундры.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л.
Декабрь	1	Я и моя семья. "Семья, части тела".	Закрепить знания детей о семье. Назвать всех членов семьи. Расширение словаря (стирает, шьет, вяжет, кормит, поливает и т.д.) Закреплять знания детей о частях тела (голова, глаза, уши, ресницы, ноги, руки, туловище).	Геометрические фигуры разного цвета, картина "Семья".	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л.
	2	Зимушка-зима.	Продолжать закреплять знания детей о зиме, зимних месяцах, погоде, зимних забавах. Развивать тактильные ощущения и стимулировать биологически активные точки путем воздействия холода и крупы. Развивать доброжелательное отношение друг к другу.	Снежинка, снежки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, Ч.Х.Л., здоровье, безопасность.
	3	Зимушка-зима.	Расширять и обогащать знания детей о зимних явлениях в природе (мороз, снегопад, метель). Закрепить состояние воды (лед). Формировать навыки культуры поведения в природе (бережно относится к растениям).	Набор картинок "Явления природы", "Три состояния воды". Д/и "Что вначале, что потом."	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	4	Новогодний праздник. "Что такое Новый год?".	Закреплять представление детей о традиции празднования Нового года. Познакомить с традициями празднования Нового года в других странах.	Иллюстрации, стихи, загадки, пословицы.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие,

	5	Новогодний праздник.	Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о Зиме, Новомоднем празднике. Развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление.	Иллюстрации нарядной елки, картинки с изображением праздника.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
--	---	----------------------	---	---	--

Январь	1	Рождественский калейдоскоп.	Расширять представление детей о родной стране, о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять словарный запас детей.	Иллюстрации о празднике.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	2	Одежда, обувь, головные уборы. «О чем рассказывает одежда»	Расширение и конкретизация знаний об одежде, обуви, головных уборов; их назначение в разное время года. Развивать умение самостоятельно определять материалы из которых изготовлены предметы одежды.	Иллюстрации об одежде, предметные и сюжетные картинки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	3	«Профессии» «В гости к леснику»	Познакомить детей с профессией лесника, ее особенностями. Повторить и закрепить классификацию диких животных. Формировать генную принадлежность, патриотические чувства.	Разрезные картинки с изображением диких животных; изображение лесника, ветки деревьев	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
Февраль	1	Книга - лучший друг	Познакомить детей с красной книгой. Научить детей отличать природные объекты от искусственных , созданных человеком. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (Человек часть природы) Развивать познавательную активность детей.	Предметные и сюжетные картинки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-

					эстетическое развитие
	2	Дикие и домашние животные	Уточнить и расширить знания детей о диких животных; активизировать и обобщать словарь детей по теме «Дикие животные» Развивать мышление, воображение, любознательность,. Воспитывать бережное отношение к природе и животным существам.	Иллюстрации с изображением диких животных, игрушки диких животных, кроссворд	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	3	Дикие и домашние животные. «Дикие животные нашего края»	Расширить представление детей о диких животных нашего края (лиса, медведь, песец, заяц) их образе жизни. Закрепить название диких животных и их детенышей. Воспитывать любознательность. Способствовать осознание особого отношения людей к диким животным.	Картинки с изображением диких животных; загадки, раскраски.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	4	Наша Армия. «Наша Армия Родная»	Расширять знание о том, что Российская Армия – Защитница нашей Родины. Сформировать у детей представление о родах войск, о защитниках Отечества. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Российских воинов. Развивать речь, память, мышление.	Картинки с изображением солдат, рода войск, военная техника.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
Март	1	Весна . Международный женский день. «Первоцветы»	Расширить и уточнить представление детей о весне, о первых цветах весны; учить любоваться первыми цветами, видеть и воспринимать их красоту; стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудесные цветы.	Картинки о первых цветах	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	2	Весна . Международный женский день	Привлечь внимание детей к празднику 8 Марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых отношений в семье. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное	Предметные и сюжетные картинки о женщинах; чтение А. Барто «Мама поёт», Благинина	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-

			отношение к мамам и бабушкам.	«Мамин день»	эстетическое развитие
	3	Народная игрушка.	Дать детям целостное представление о народных игрушках, показать связь с окружающей природой, растительным миром; художественными традициями изготовления игрушек, в использовании для них материалов (глина, дерево, солома)	Народные игрушки из дерева, глины, соломы.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	4	Народная игрушка. «История одной игрушки.»	Знакомить с русской народной тряпичной куклой. Подвести смысл о неоднозначности куклы в народной традиции (кукла – игрушка, кукла - оберег) Через игрушку продолжать знакомить с историей , с русскими традициями.	Иллюстрации с изображением русских народных костюмов куклы (Обереговые, обрядовые, игровые)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
Апрель	1	Мир вокруг нас (город, страна, планета, космос, Земля.)	Расширить знания детей о природе родного края, о коренном населении Республики Коми. Через поговорки и пословицы узнать мудрость народа, его жизненный опыт и наблюдения, накопленные в течение многих веков.	Картинки о весне; фотографии о весне в нашем городе; загадки, пословицы.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	2	Мир вокруг нас (город, страна, планета, космос, Земля.) «Полет в Космос»	Закреплять знания детей о времени (дни недели, месяцы, времена года, время суток) Выявлять знания детей о Земле как планете солнечной системы. Развивать умение делать постройку из геометрических фигур.	Иллюстрации о временах года, частях суток, Блоки Дьепиша	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие

	3	Животный мир морей и океанов. Рассказывание по картинкам.	Познакомить с многообразием морских обитателей, развивать познавательный интерес к природе, желание узнать о характерных особенностях, образе жизни, приспособленности живых организмов.	Иллюстрации с изображением морских обитателей.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	4	«Продукты»	Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире. Обогащать речь существительными, обозначающие названия продуктов питания, блюд, напитков. Развивать любознательность.	Предметные картинки, стихи, загадки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
Май.	1	«Продукты» «Кашу маслом не испортишь»	Дать понятие о необходимости употребления в пищу человека каши. Познакомит детей с разнообразием зерновых культур, необходимых для получения круп. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Обогатить словарь детей за счёт названия зерновых культур, названия каш.	Предметные и сюжетные картинки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	2	День Победы	Обогатить знания детей о великом и светлом празднике – День Победы, о Российской Армии – защитнице страны; вызвать желание побольше узнать о трудовых буднях наших воинов. Чтение стихов.	Книги, иллюстрации о празднике, стихотворение Блажниной «Шинель», Белозеровой «Майский праздник, день Победы»	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие

	3	День Памяти	Познакомить детей с военным временем, тяжёлой судьбой людей нашей страны, отдавших свои жизни в борьбе с фашизмом. Воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, уточнить знания детей о памятниках воинов в нашем городе.	Открытки с фотоэтюдами, виды исторических событий времён ВОВ, памятники, мемориалы.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие
	4	Весенние эксперименты. «Свойство песка»	Развитие познавательно – экспериментальной деятельности детей. Учить анализировать, сравнивать, обобщать; формировать у детей представление о том, что песок – неживая природа. Развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к экспериментированию.	Изображение пустыни, гуашь, листы бумаги, песочные часы, лупа	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область: Познавательное развитие.

Содержательный модуль: «Мир природы».

Подготовительная группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День Знаний «Осенний букет цветов учителю»	Продолжать формирование представлений детей учащихся о свойствах засушенных листьев, цветов, трав, мха. Сформировать позитивное отношение к школе. Воспитывать уважительное отношение к профессии учителя. Продолжать учить работать с природным материалом. Познакомить с понятием икебана, учить составлять икебан, в соответствии с основными правилами составления. Закреплять умение самостоятельно анализировать объекты предстоящей работы. Развивать творческие способности, прививать бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность в работе, умение самостоятельно планировать свою деятельность, видеть в своей работе прекрасное.	Иллюстрации: «Школа», «Учитель», «1 сентября – День Знаний». Мультимедийная презентация: «Что такое икебана. Правила ее составления». веточки, цветная бумага, засушенные листья, цветы, трава, мох, вата, клей,	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

				двусторонняя клейкая лента.	
2	Наш любимый детский сад «Экскурсия в Зимний сад детского сада – комнатные растения»	Закрепление представлений детей о различиях комнатных растений по их характерным признакам. Расширение представлений детей о детском саде, как социальном объекте. Закрепит знание детей о профессии садовника в зимнем саду. Учить детей различать комнатные растения по их характерным признакам. Учить ухаживать за растениями учитывая их место произрастания, климатическую зону, особенности внешнего вида. Познакомить с болезнями комнатных растений. Развивать речь. Учить придумывать сказку о комнатных растениях, в которой отражают внешний вид и особенности ухода. Продолжать формировать умение договариваться между собой о распределении работы в подгруппах, закреплять умение выполнять работу последовательно, аккуратно. Учить в рисунке передавать характерные особенности комнатных растений, внешний вид растения.	Иллюстрации на тему: «Наш детский сад» «Наш зимний сад». Альбом: «Профессии» Чтение «Детский сад сто ребят». Х.Т. Рисование «Мои любимые комнатные цветы» Цветные карандаши, бумага.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	
3	Осень «Осенние приметы»	Обобщение знаний детей о признаках наступления осени в природе. Закрепить знание детей о сезонных изменениях в природе; характерных признаках осени. Закрепить знание о местных растениях, учить распознавать их по листьям, цветам. Развивать умение восстанавливать взаимосвязь, между местностью, где мы живем и растениями, которые здесь растут, делать выводы. Расширить представление об охране природы.	Иллюстрации на тему: «Осень» «Календарь природы» Ч. Х. Л. И. Бунин «Листопад» Песни об осени..	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	
4	Осень «Дары осени»	Систематизация знаний детей о дарах осени. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов. Учить рассказывать о пользе овощей и фруктов. Систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.	Иллюстрации на тему: «Осень» Муляжи овощей и фруктов. Альбом: «Овощи и фрукты» Х. Т (Рисование) «Натюрморт» Цветные карандаши,	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	

				бумага.	
Октябрь	1	Птицы «Домашние птицы»	Расширение представлений детей о домашних птицах. Обобщать представления детей о домашних птицах, местах их обитания, как они подают голос, об их питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Учить правильно называть детенышей домашних птиц; образовывать множественное число существительных; подбирать синонимы; развивать мышление детей. Воспитывать желание заботиться о птицах.	Иллюстрации на тему «Домашние птицы». Ч.Х.Л. – загадки о домашних и диких птицах. Д/и «Рассели птиц», «Кто как голос подаёт? », «Что хорошо, что плохо». П/И «Гуси - Лебеди»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.
	2	Птицы «Перелетные птицы»	Расширение знаний детей о перелетных птицах. Закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие); учить согласовывать имена существительные с числительными; учить согласовывать имена существительные с глаголами; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.	Иллюстрации: «Перелётные птицы», «Зимующие птицы». Аудиозапись «Голоса птиц». Ч.Х.Л. - Михаил Пришвин «Птицы под снегом». Х.Т. – Аппликация «Кормушки для птиц». Д/И - Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом), «Считай и называй». Подвижная игра «Улетает, не улетает»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.
	3	Моя Республика «Тундра – климатическая зона России»	Обобщение знаний детей о климатической зоне – тундра. Расширять представления детей о природных условиях тундры (холодно, полярная ночь, короткое прохладное лето, полярный день), о животном и растительном мире; расширять словарный запас детей: мох, тундра, яранга, северное сияние, чукчи, пурга, полярная ночь; развивать внимание, логическое мышление, любознательность, эстетический вкус; воспитывать интерес к разнообразию природы.	Глобус, карта России, иллюстрации животного и растительного мира тундры, разрезные картинки(медведь, олень), видео запись (сияние), аудио запись мелодии гимна Республики Коми. Х.Т. – рисование	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.

Ноябрь				«Северное сияние», альбомные листы, пастель. Ч.Х.Л. – чтение стихотворений «Тундра милая моя» Ниязов Ефим, «Городу ВОРКУТЕ!» Владимир Герун. П/И «Стой, олень.	
	4	Мальчики и девочки. «Я – мальчик, я - девочка»	Формирование знаний о различиях полов Закрепить у детей знания различий полов (физическом, поведенческом, нравственном. Формировать у ребенка чувство своего собственного положения в социуме, определения, кто он мальчик или девочка. Обучение детей тому, как называется та или иная часть его тела. Формировать у детей понятие о чертах характера и поступках мальчиков и девочек, о причинах разного взгляда на мир.	Иллюстрации на тему: «Мальчики и девочки играют.» В. Косовицкий «Будущий мужчина» Х. Т (Рисование) «Подарок младшим братьям и сестрам»» Цветные карандаши, бумага.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.
	1	Транспорт «Значение транспорта в жизни человека»	Расширение представлений детей о значении транспорта в жизни человека. Обобщить и закрепить понятие- транспорт. Уточнить виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный. Закрепить умение детей различать и называть транспортные средства и их составные части. Сформировать представление детей о значении транспорта в жизни современного общества. Дать представление о том, что транспорт не только помогает людям, но и оказывает разрушающее действие на природу, загрязняя воздух. Воспитывать осмысленное желание заботиться о чистоте воздуха. Систематизировать знания правил дорожного движения и правил поведения в транспорте.	Иллюстрации на тему: «Транспорт» «Загрязнение воздуха транспортными средствами» А. Носов «Автомобиль» Выставка машинок. Х. Т (Рисование) «Машина моей мечты» Цветные карандаши, бумага. П/И «Цветные автомобили»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.
	2	Предметы быта	Продолжать формирование бережного отношения к предметам, сделанным руками человека из природного	Иллюстрации на тему: «Предметы быта», «Профессии лесоруба	Социально-коммуникативное развитие. Речевое

		«Откуда стол пришел»	материала. Обобщить и закрепить знание о предметах быта их существенных признаках. Продолжать учить их сравнивать, группировать, классифицировать и понимать значение обобщающих слов. Формировать интерес познавать и обследовать предметы ближайшего окружения. Закреплять представление о профессиях: лесоруб и плотник. Уточнить представление детей об этапах изготовления мебели с помощью схемы. Продолжать формировать умение выделять деревянные предметы среди других. Закреплять представление о свойствах дерева как материала. Упражнять в ориентировке по схеме и составлении по ней связного рассказа.	и плотника», схема изготовления стола. Иллюстрация «КОМИ изба». Ч.Х.Л. К.П. Нефедовой «Мебель. Какая она?»: «Сказка о том, как сосна превратилась в стол». Х. Т (Рисование) «Моя комната» Цветные карандаши, бумага.	развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.
	3	Наш город «Зимующие птицы тундры — белая сова и белая куропатка»	Расширение представлений детей о родном крае. Уточнить представление о зимующих птицах тундры. Уточнить и расширить представления об образе жизни тундровых птиц зимой. Дать представление детям о взаимосвязи между строением частей тела и их функциями при помощи моделирования. Обобщить знания детей о приспособленности тундровых птиц зимой к жизни в тундре. Развивать умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. Развивать речь. Вызвать интерес к жизни птиц в тундре.	Наглядно–иллюстративный материал «Птицы в тундре» (перелетные птицы чайка, кулик, пуночка). Модели «Перелетные птицы тундры» и «Зимующие птицы тундры». Картинки растений: карликовой березки, дриады. Картинки животных: лемминга, полевки, пищухи, куропатки. П/И «Коршун и куропатки»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.
	4	Наш город «Необычное путешествие в тундру»	Формирование представления детей о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Закрепить знания детей об особенностях природных условий тундры, об особенностях северных оленей. Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни животного мира. Развивать способности детей анализировать, делать	Иллюстрации с изображениями животных и растительного мира тундры. Микрофон для интервью; карта Коми Республики со	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие.

			выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать уважительное отношение к людям тундры и бережное отношение к её природе.	схемой- маршрутом оленеводческих бригад к летним пастбищам; схема, показывающая растительность тундры в условиях вечной мерзлоты. Для опытов «В тундре вечная мерзлота»: по 2 ёмкости с землёй на каждую пару детей: в одних ёмкостях под слоем земли стекло, в другом – без стекла, ёмкости с одинаковым количеством воды на каждую пару детей; палочки-лопаточки (стеки); Оборудование для опыта с настольной лампой «В тундре солнечных дней мало, бабочка приспособилась брать как можно больше тепла с помощью тёмной окраски»: настольная лампа; листы белой и чёрной бумаги; Оборудование к опыту «Для чего оленю широкие копыта? Чтобы меньше проваливался в снег»: лепёшки из	
--	--	--	---	---	--

				теста, 2 предмета с разной площадью опоры, одинаковый груз.	
Декабрь	1	Я и моя семья. «Семейный отдых на море»	Расширение знаний детей о дельфинах (внешний вид, образ жизни, особенности поведения). Закрепить знания о черноморских рыбах и моллюсках. Расширить знания детей о Красной книге. Воспитывать бережное отношение к природе. Углубить представление о семье и ее членах, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Активизировать словарь словами: прабабушка, прадедушка. Воспитывать уважение к старшим. Продолжать учить составлять рассказ на заданную тему.	Иллюстрации на тему: «Я и моя семья в отпуске» (фотографии). Изображения морских рыб, животных. Мультимедийная презентация «Дельфины».	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	Зимушка-зима «Признаки зимы»	Обобщение и закрепление представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); закрепить знания о приспособлении диких животных, птиц, растений и человека к жизни в природных условиях зимой. Вовлекать детей в активное речевое общение. Формировать умение обобщать полученные знания. Воспитывать экологическую культуру.	Иллюстрации на тему: «Зима». Песни о зиме. Ч. Х. Л «Поет зима аукает» Плакат «Времена года» Х. Т (Рисование) «Зимние забавы» Цветные карандаши, бумага. Опыты (снег, лед)	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	3	«12 месяцев»	Расширение элементарных представлений о зиме. Закрепить знание детей о времени года и о зимних месяцах. Уточнить историю их названий, Познакомить с приметами и пословицами о зиме.	Иллюстрации: декабрь, январь, февраль. Загадки, сказка «12 месяцев» Стихи о месяцах. Песни о зиме.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.
	4	Новогодний праздник	Формирование первоначальных знаний экологически грамотного поведения детей в природе. Познакомить детей с зимними праздника: Новый год, Рождество, Святки; объяснить их происхождение, название и традиции празднования. воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание	Иллюстрации на тему: «Новогодняя елка». Мультимедийная презентация «Традиции	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-

Январь		«Сохраним ёлочку»	сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу. Воспитывать интерес к истории и традициям родного края, страны.	празднования Зимних праздников в России» Ч.Х.Л. - «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан), Пословицы: «Ель — не сосна: шумит неспроста», «Мы в дом ель, а она с собой – метель». Дидактические игры: «Найди сходство и отличие», «Собери ёлочку» (пазлы), «Третий лишний», Подвижная игра: «Раз, два, три к ёлочке беги». Х.Т. «Ёлочка в зимнем лесу»	эстетическое развитие.
	5	Новогодний праздник «Северное сияние в Новогоднюю ночь»	Способствовать развитию познавательного интереса детей к окружающему миру. Закреплять знания детей об особенностях климата в районах Крайнего севера. Познакомить детей с зимним явлением – Северное сияние. Учить создавать изображение северного сияния с помощью цветной крупы. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать интерес к истории и традициям родного края, страны.	Музыка. А.Вивальди «Зима» Ч.Х.Л. – стихотворения о северном сиянии. Иллюстрации «Северное сияние», фотографии «Новый год на площади Воркуты». Х.Т. – рисование «Северное сияние в Новогоднюю ночь».	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	«Рождественский калейдоскоп» «Коляда. Коляда!»	Расширять представления детей о древних русских праздниках (святках), объяснить их происхождение и название. Формировать представление о жанровых особенностях обрядовых песен, раскрыть перед детьми красоту и	Альбом: «Рождество» Слушание и пение Колядок. Х. Т. Рождественский Ангел.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-

Февраль			богатство русского языка. Воспитывать любовь к родному краю и желание узнавать историю и традиции родного края.	Рассматривание книги «Рождество». Ч. Х. Л «Рождество»	эстетическое развитие.
	3	Одежда. Обувь. Головные уборы. «Рубаха в поле выросла»	Знакомство детей с технологией изготовления крестьянами одежды. Познакомить детей с традиционным русским народным костюмом, с его составными частями, декоративными элементами. Показать детям процесс создания одежды от льняного семечка до рубашки. Обогащать словарный запас за счёт названия одежды, а также малых форм устного народного творчества. Развивать творческие способности детей при рисовании декоративных элементов. Расширять интерес к национальной культуре.	Мультимедийная презентация: «Русские народные костюмы», Иллюстрации: «Технология изготовления одежды крестьянами». Х.Т. «Русская рубашка коми народа», бумага, карандаши. Ч.Х.Л. – загадки об одежде.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	4	Профессии «Профессия - цветовод»	Дать представления о профессии цветовода, о содержании и результатах работы. Расширить представление о труде взрослых о значении их труда для общества. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. Учить правильно называть трудовые действия и некоторые орудия труда. Стимулировать интерес к учебной и игровой деятельности; формировать позитивную мотивацию к получению профессии. Воспитывать уважение к людям труда и желание им подражать.	Иллюстрации на тему: «Мир профессий», «Профессия цветовода». Ч. Х. Л Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» Альбом: «Профессии» ДИ «Кем быть» Загадки о профессиях.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	1	«Книга - лучший друг»	Формирование представлений детей о истории происхождения и изготовления книги. Расширить знание детей о многообразии книг. Показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Закрепить знания детей о составных частях книги. Воспитывать бережное отношение к книге. Активизировать словарь детей за счет новых слов (папирус, свиток, типография, первопечатник). Дать понятие о том, что над созданием книги трудится очень много людей (писатель, редактор, художник, издатель, продавец).	Выставка книг. Мультимедийная презентация: «История возникновения книг» Х.Т. - Создание своей книги. Цветные карандаши, бумага. Краски, клей. Цветная бумага.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

	2	«Дикие и домашние животные»	Уточнить и расширить знание детей о домашних животных. Рассказать историю появления домашних животных. Показать зависимость условий среды от потребностей животных (если условия среды проживания нарушаются, животные могут погибнуть).	Иллюстрации на тему: «Домашние животные» Картинки «Домашние животные». Загадки, стихи. Х. Т (Рисование) «Мой домашний любимец»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	3	«Домашние животные»			
		«Дикие животные»	Уточнить и расширить знание детей о диких животных. Дать детям представление об изменениях в жизни животных в разные времена года. Формировать знания о труде людей и профессиях людей, которые изучают жизнь животных и которые помогают животным- ученые-зоологи, лесники, егеря. Воспитывать любовь к природе и желание ее охранять.	Иллюстрации на тему: «Дикие животные» Картинки- Дикие животные Загадки, стихи. Х. Т (Рисование) «Животные тундры»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	4	«Наша армия. День защитника Отечества» «Стихийные бедствия и профессия спасателя МЧС»	Закрепление знаний детей о стихийных бедствиях и работы спасателя МЧС. Уточнить представления детей о стихийных бедствиях (ураган, наводнение, землетрясение, извержение вулкана) и о правилах поведения во время этих бедствий; Познакомить детей со специальностями профессии – спасатель МЧС. С содержанием их работ. Формировать представления у детей о необходимости и важности труда спасателя МЧС. Воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом, и приходить им на помощь. Способствовать формированию мужества, смелости, любви к Родине. Закрепить знание детей о Российской армии. Сформировать понятие, что Российская армия - надежный оплот и защита нашей Родины.	Иллюстрации на тему: «Стихийные бедствия», «Спасатели МЧС». С.Р.И. «Вызов спасателя МЧС» Картинки с изображением военной техники. Ч. Х. Л. - «Важные телефонные номера». Х.Т. «Спасатель МЧС».	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
Март	1	«Весна. Международный женский день» «Признаки	Продолжать формирование обобщенных представлений о весенних изменениях в живой и неживой природе. Обогащать представления детей о зависимости изменений живой природы от изменений в неживой природе, о сезонных изменениях в труде людей и их внешнем виде.	Иллюстрации: март, апрель, май, весенние цветы. Загадки о весне, о цветах. Стихи о весне и о	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

	2	весны в природе» «Весенние цветы в подарок маме»	Расширить представление о весенних месяцах (их названия, приметы и признаки). Продолжать знакомить детей с первыми весенними цветами. Расширять знания детей о весенним празднике - Международный женский день 8 Марта, представление о праздновании его в нашей стране. Воспитывать доброе и внимательное отношение к маме, бабушке, сестренке. Желание помогать, и защищать их, дарить им подарки. Расширять знания детей о первых весенних цветах.	маме.. Песни о весне и о маме. Альбом: «Весна», «Мамин праздник» Х. Т (Рисование) «Весенняя капель» «Веточка мимозы маме»	
	3	«Народная игрушка»	Продолжать формирование представлений детей о посуде из глины и дерева.	Иллюстрации-росписи: Гжель, жостовская, хохломская, городецкая, глиняная и деревянная посуда. Мультимедийная презентация: «История возникновения посуды» Выставка: «Народные игрушки».	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	4	«Предметы быта из природного материала (глина)» «Предметы быта из природного материала (дерево)»	Познакомить детей с историей возникновения посуды из дерева и глины. Закрепить знание о народных промыслах и о народном декоративно-прикладном искусстве (гжель жостовская, хохломская, городецкая росписи). Воспитывать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира и любовь к Родине, как к колыбели народных промыслов.	Х. Т (Рисование) «Мастерская гончара», «Мастерская народного умельца» Устное народное творчество.	
Апрель	1	«Мир вокруг нас. (Город, страна, планета Земля,	Формирование у детей представления о земле и жизни людей на Земле. Дать представление об уникальности планеты - Земля, подвести к пониманию, что планета Земля –это огромный шар, на котором есть жизнь	Глобус. Карта мира. Иллюстрации с изображением народов, которые населяют нашу	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

		космос). «Мы жители планеты Земля».	Развивать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей и их деятельности и культуре. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране, бережное отношение к планете.	планету. Альбом: «Космос». Х. Т (Рисование) «Дружат дети всей земли»	Познавательное развитие.
	2	«Мир вокруг нас. (Город, страна, планета Земля, космос). «Покорители космоса».	Расширение представлений детей о том, что такое космос, космическое пространство. Закрепить знания о космосе и «Дне космонавтики». Активизировать и обогащать словарь детей словами: звездное небо, звезда, планета, космонавт, скафандр, название планет. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать.	Иллюстрации на тему: «Космос». Плакат: «Космос». Х. Т (Рисование) «Покорители космоса».	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие.
	3	Животный мир морей и океанов. «Обитатели морей и океанов»	Продолжать формирование представлений детей о многообразии водного пространства (реки, озера, море, океаны). Продолжать знакомить детей с многообразием водного пространства, водных обитателей Уточнить представления детей о значении воды для всех живых существ (растений, животных, человека). Познакомить с понятием гидросфера. Воспитывать бережное отношение к воде.	Глобус. Карта мира. Иллюстрации с изображением морских обитателей, водных пространств. Х. Т (Рисование) « Водные обитатели»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	4	Продукты «Откуда к нам хлеб пришел?»	Продолжать расширение знаний детей откуда на нашем столе появляется хлеб. Познакомить детей с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Формировать представления детей о том, как выращивают, пекут хлеб. Расширить представления, знания детей о том, как растет хлеб, о значении хлеба, о различных видах энергии. Расширять представления о развитии растений в разных условиях. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к хлебу.	Мультимедийная презентация «Откуда хлеб пришел». Дидактическая игра « Что можно приготовить из муки?». Ч.Х.Л. – пословицы о хлебе. Х.Т. – «Чудо мельница»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.
З а н			Расширение и уточнение представлений детей о грибах.	Иллюстрации:	Социально-

1	Продукты «Грибы»	Познакомить детей со строением гриба; продолжать учить различать съедобные и несъедобные грибы; знать внешние признаки; учить составлять описательные рассказы; обогащать словарный запас, развивать связную речь детей (учить давать полные ответы на вопросы, подготавливать к пересказу текста). Воспитывать у детей бережное отношение к природе.	«Съедобные и не съедобные грибы», «Строение гриба» Ч.Х.Л. – загадки о грибах, цветные карандаши, альбомы. Игра: «Блюда из грибов». ХТ. Оригами. «Грибы»	коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.
2	«День Победы». «Война разрушает и природу» «Памятные места нашей Родины, нашего города».	Продолжать формирование представлений детей о проблемах влияния человека на живую природу. Закрепят знания об экологических проблемах, вызванных деятельностью человека во время военных действий. Продолжать учить поведению на природе и сохранению своего здоровья. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и к здоровью человека. Продолжать знакомить детей с памятниками Защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны в нашей стране, в нашем городе. Воспитывать любовь к Родине.	Иллюстрации: «Война», «Взрывы», «Пожары в лесу», «Смерть животных и загрязнение водоемов». Фотографии памятников Защитников Отечества. Мультимедийная презентация: «Влияние войны на экологическую обстановку Земли» Ч. Х. Л. «Склоним головы свои» Песня «День Победы».	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
3	Неделя памяти «Моя Россия»	Формирование экологической культуры ребенка. Закрепить знания детей о природе России. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну. Расширять представления детей о природе родного края, о его богатствах. закрепить знания детей о живой и неживой природе зимне-весеннего периода; формировать устойчивый интерес к природе через	Мультимедийная презентация: «Мы и природа», «Природа России и родного края». Ч.Х.Л. – «Край любимый! Сердцу снятся...»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

			эмоциональное отношение. Воспитывать желание сохранить природные богатства России и родного края.	Сергей Есенин, «Береза» А. Прокофьев. Х.Т. «Белая береза под моим окном». Краски, кисти, бумага.	
	4	«Весенние эксперименты» «Свойства воды»	Познакомить с жизнедеятельностью замечательного изобретателя- самоучки. Ивана Петровича Кулибина. Закрепить понятие- человек -изобретатель. Обогащать знание о мире открытий и изобретений. Развивать экспериментаторские умения. Создать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира; стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного.	Иллюстрации на тему: «Веселые эксперименты» Х. Т (Рисование) «Что нам необходимо для экспериментирования » Эксперименты: «Свойства воды» (стаканы с водой, молоком; палочки или чайные ложки, соломинка; термос с горячей водой; стекло или зеркальце. Х. Т (Рисование) « Что нам опыт показал»	Социально- коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно- эстетическое развитие.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Содержательный модуль: «Развитие математических представлений»

І младшая

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День знаний «Почемучки»	Привлечь внимания к окружающим детей игрушкам. Учить определять их размеры (большие, маленькие), количество (много, мало), цвет (разные). Учить по просьбе взрослого приносить конкретную игрушку. Формировать умение взаимодействовать между собой и взрослым во время выполнения задания.	Игровой персонаж Почемучка. Игрушки разных цветов и размеров. Игровое упражнение: «Покажи какого размера игрушка» П/И: «Принеси игрушку»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	Наш любимый детский сад «Как много в садике игрушек»	Формировать знание о детском саде. На эмоционально-чувственной, ориентировочной основе дать детям практические знания о величине предметов: большая и маленькая пирамидка. Учить собирать большую, и маленькую пирамидку в правильной последовательности. Формировать умение взаимодействовать между собой во время выполнения задания.	Игровой персонаж Почемучка Пирамидка: большая и маленькая П/И: «Кто поймает Почемучку»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	3	Осень «Кукла гуляет, листочки собирает»	Формировать у детей элементарные представления о явлениях осенней природы. Учить детей «Собирать» и сравнивать листочки с использованием слов «одинаковые», «разные», формировать умение чередовать элементы по цвету.	Игровой персонаж – Кукла Маша. Листочки «одинаковые», «разные» Д/И: «Разноцветные листочки» П/И: «Листопад, листопад, листья жёлтые летят	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

	4	Осень «Мы все вместе в лес пойдем и грибочки соберем»	Формировать у детей элементарные представления о явлениях осенней природы. Привлечь внимание к освоению свойств предметов и объектов природы . Учить детей группировать грибы по размеру (большой гриб - маленький гриб). Развивать умение следовать поставленной задаче, не отвлекаться при её выполнении.	Игровой персонаж. Грибы по размеру (большой - маленький) на каждого ребенка Д/И ««Грибы на поляне», П/И: « По тропинке в лес пойдем»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
Октябрь	1	Птицы «Веселые цыплята»	Формирование элементарных представлений об домашних птицах. Учить детей составлять группы по количеству с использованием слов «много», «один», «мало», группировать птиц по размеру (большая, поменьше, маленькая) Воспитывать у детей доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к птицам.	Сюжетные картинки с изображением домашних птиц. Игрушки: петушок, курица, цыплята Игрушки птиц малых форм. Чтение- потешки: «Петушок и его семья» Игровое упражнение: «Петушок и цыплята». П/ И: «Курица и цыплята»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	Птицы «Птички летают»	Формирование элементарных представлений о птицах, которые живут самостоятельно в природе. Учить различать группы предметов по количеству: меньше — больше, мало – много; форме, цвете. Воспитывать у детей доброе и бережное отношение к птицам.	Сюжетные картинки с изображением птиц. Чтение- потешки: «Сорока -ворона» А. Барто «Воробей». Игровое упражнение: «Чик-чирик». П/И: «Птички летают»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	3	Моя Республика « Вот какой флажок»	Формировать знания о том, что мы живем в республике Коми. Учить детей из отдельных деталей выкладывать единое изображение флага по образцу взрослого. Закрепить умение соотносить предметы по цвету; развивать более тонкое зрительное восприятие при совмещении деталей по	Фото -альбом: « Моя Республика» Флаг Коми Республики Настольная игра:	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-

Ноябрь			рисунку; совершенствовать моторику пальцев, координацию движений рук. Развивать умение следовать поставленной задаче, не отвлекаться при её выполнении.	«Собери флажок» П/И: «Кто быстрее добежит до флажка»	эстетическое развитие.
	4	Мальчики и девочки. «Дружные ребята»	Формировать дружеские отношения между мальчиками и девочками и умение взаимодействовать. Учить группировать предметы по количеству: 2 машины, 2 солдата, 2 матрешки (машин столько же, сколько матрешек, сколько солдатиков), использовать при этом слова «столько», «столько - сколько». Закреплять умение выполнять действие по просьбе взрослого. Воспитывать выдержку и умение подождать.	Куклы: матрешки, солдатики Игрушки: машинки (По 2 игрушки на каждого ребенка)	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	1	Транспорт «Вот какие у нас машины»	Формировать знания о транспорте. Учить детей различать и называть транспортные средства, сравнивать транспорт (одинаковые – разные машины; большие – маленькие автомобили). Учить детей определять и называть форму геометрической фигуры и называть его цвет. Дать знания о безопасном поведении на дороге.	Плакат: «Транспорт» Игрушки- машинки разного цвета и размера Светофор круги- красный, желтый, зеленый П/И: «Разноцветные машины»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	Предметы быта «В гостях у куклы Маши»	Формировать знания о предметах ближайшего окружения (мебель). Учить находить по просьбе взрослого предмет «такой же, как...», совместно со взрослым выбирать такой же предмет, фигуру, ориентируясь одновременно на два свойства (цвет и форма, цвет и размер). Воспитывать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми.	Кукла Маша Игрушки разного цвета, формы, размера, цвета: чашки, тарелки, блюдца.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	3	Наш город «Дома на улицах нашего города»	Знакомить детей с родным городом, его названием. Дать знание о том, что на улицах нашего города мы видим много домов. Учить различать дома по высоте (высокий – дом, низкий-дом). Закреплять умение действовать по словесной инструкции взрослого : «выбери высокий –дом, низкий-дом, выбери такой же» .	Плакат: «Город» Конструктор: «Город» Игровое упражнение: «Высокий, низкий» П/И: «Кто быстрее добежит»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

	4	Наш город «Машины на улицах нашего города»	Знакомить детей с родным городом, его названием. Дать знание о том, что на улицах нашего города мы встречаем много машин. Учить детей создавать и изменять группы предметов путем увеличения или уменьшения, с использованием слов «много», «один», сравнивать транспорт по цвету, размеру.	Плакат: «Город» Конструктор: «Город» Игрушки- машинки разного цвета и размера Светофор П/И: «Разноцветные машины»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
Декабрь	1	Я и моя семья. «Комната для моей семьи».	Формировать знания детей о семье и его членах и умение взаимодействовать друг с другом. Учить находить по просьбе взрослого предметы «одинаковые», «разные», различать предметы мебели по цвету (красный стол, синий стул, зеленое кресло...) Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. .	Плакат: «Семья» Игровые персонажи кукольного театра: «Семья». Детская мебель разного цвета Игрушки заменители: кубики, кирпичики разных цветов. М.П.И. «Идет, идет дедок»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	Зима. Зимние забавы. «Наш друг снеговик»	Познакомить с признаками зимы: идёт снег, земля покрыта снегом, стало холодно. Учить детей находить предметы и сравнивать их по форме: как мячик, как кирпичик; одинаковые или разные. Формировать умение составлять снеговик из отдельных деталей. Развивать желание играть и взаимодействовать вместе.	Плакат: «Зима» Кубы, шары, цилиндры. Предметы: мячики(большой, маленький), ведро, Кубики. П/И: «Поймай снеговика»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	3	Зима. Зимние забавы. «Зимние забавы	Формировать знания детей о зиме и о зимних забавах (снежки, катание на санках). Упражнять детей в составлении групп отдельных предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало»; учить находить сходство между предметами (одинаковые - разные), группировать предметы по форме, размеру. Развивать желание играть и взаимодействовать вместе.	Плакат: «Зима» Кубы, шары, пластины Игрушки: мячики(большой, маленький), санки, лыжи. Иг. Упражнение: «Лыжники»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

				П/И «Снежки»	
	4	Новогодний праздник «Елочка»	Формировать знание о новогодних праздниках, познакомить с традициями праздника- украшать елочку игрушками. Учить детей выкладывать елочку из треугольников и украшать ее маленькими кругами (игрушки). Выработать у детей умение воспроизводить взаимное расположение фигур в пространстве, развивать способность составлять изображение из отдельных геометрических фигур, используя прием наложения каждой фигуры на ее контурное изображение елочки. Развивать внимание, мышление, зрительную память.	Елочка. Контурное изображение елочки. Геометрические фигуры: треугольники, круги Хоровод: «Елочка пушистая»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	5	Новогодний праздник «Волшебный мешок Дедушки Мороза»	Формировать знание о новогодних праздниках, ждать встречи с Дедушкой Морозом. Развивать исследовательские действия. Учить обследовать предметы на ощупь в мешочке, определять форму предмета и называть его, находить сходство между геометрическими телами и игрушками. Развивать внимание, мышление, память.	Игрушка Дедушки Мороза Разноцветный мешочек или ёмкость. Геометрические тела (шарики, кубики, конусы), а также сюжетные игрушки (куколки, животные, машинки).	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
Январь	2	Рождественский калейдоскоп «Башенка для Ангелочка»	Формировать знание о Рождественских праздниках. Учить различать группы по количеству составляющих их предметов (один, два, три) на основе зрительного восприятия; упражнять в назывании цвета, формы, размера предметов. Развивать внимание и мышление, зрительную память.	Альбом «Рождество» Стих «Ангелочек» Игрушка: Ангелочек Большой куб красного цвета, средний куб желтого цвета, малый куб синего цвета. М.П.И. «Догони	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

Февраль				Ангелочка »	
	3	Одежда, обувь, головные уборы «Наряжаем кукол».	Формировать знание о предметах одежды. Учить различать предметы одежды по цвету (красный, желтый, зеленый, синий), размеру (большая куртка, маленькая куртка); закреплять умение сравнивать одежду с использованием слов «разные», «одинаковые».	Игрушки- куклы. Предметы одежды разного цвета и размера.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	4	Профессии «Водитель»	Формировать знание о профессии водитель. Учить группировать предметы по количеству —1 машина, много игрушек, использовать при этом слова «столько», «столько - сколько», упражнять в составлении групп предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало».	Альбом: «Профессии» Игрушки, машинки. Игровое упражнение: «Машина гудит» П/И «Покатаем друзей на машине»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
Февраль	1	Книга лучший друг «Сказка в гости к нам пришла	Знакомить детей со сказками; формировать интерес к сказкам, желание их слушать. Учить различать предметы по высоте, выбирать предмет по словесной инструкции взрослого («такой же, как игрушка...»). Учить различать понятие: «на, рядом». Продолжить знакомить детей с геометрическими телами (куб, цилиндр, брусок).	Сказка «Три медведя». Игрушки медведей. По 3 разноцветных куба и цилиндра с разницей в величине 2-3см По 6 брусков (диванчик)	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	Дикие и домашние животные. «Каждый ищет свою маму»	Уточнить и расширить представления детей домашних животных; учить группировать животных по размеру (большой, маленький), Развивать умение устанавливать соответствие «один к одному», отношения: «столько же».	Плакат: «Домашние животные» Игрушки домашних животных и их детенышей Настольная игра: «Животные и их детки» П/И « По тропинке мы идем»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

	3	Дикие и домашние животные. «Зайчик и его друзья»	Уточнить и расширить представления детей о диких животных, их голосах и повадках; сравнивать животных с использованием слов «одинаковые», «разные», закрепить умение группировать животных по размеру (большой, маленький). Воспитывать интерес к животным.	Картинки животных Игрушки -дикие животные (одинаковые, разные большие, маленькие). Игровой персонаж- зайчик. П./И. «Зайчик попрыгунчик»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	4	Наша армия. «Защитники Отечества»	Формировать представление детей о нашей армии; учить находить одинаковые предметы; формировать умение устанавливать соответствие «один к одному», отношения: «столько же», «больше, чем...», развивать зрительную память, воображение.	Альбом: «Защитники нашей Родины» Игрушки военной техники. Игрушечные солдаты. П/И: «Мы солдатиков возьмем на парад вместе пойдем»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
Март	1	Весна. Международный женский день. «Солнышко сияет, дерево растет»	Формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, обратить внимание на деревья, солнце. Закрепить представления детей о различных геометрических фигурах. Выработать у детей умение воспроизводить взаимное расположение фигур в пространстве, развивать способность составлять изображение из отдельных геометрических фигур, используя прием наложения каждой фигуры на ее контурное изображение; составлять несложную модель из деталей. Развивать внимание, точность, усидчивость.	Плакат: «Весна» Картинка с контурным изображением солнышка и дерева. Геометрические фигуры, разных цветов Д/и :«Что сначала, что потом?» П/И «Солнышко и дождик»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	Весна. Международный женский день. «Бусы для любимой	Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме. Учить группировать предметы по цвету, форме и размеру. Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, треугольник). Формировать умения выкладывать бусы для мамы по образцу взрослого, чередуя геометрические фигуры.	Альбом: «Праздник наших мам» Игрушки-девочка и мальчик. Геометрические фигуры (круг, треугольник) разных цветов и размеров.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

Апрель		мамочки».		Песня сл. С Мироновой «Маму поздравляют малыши»	
	2	Народная игрушка. Матрешка «Чудо матрешки»	Знакомить детей с народными игрушками-матрешкой. Учить группировать матрешек по размеру (большая, поменьше, маленькая). Формировать умение собирать в правильной последовательности матрешку. Закрепить умение различать и выполнять понятие: «на, рядом, за». Продолжить знакомить детей с геометрическими телами (куб, брус).	Альбом : «Народные игрушки» Народные игрушки: трех составная матрёшка (высотой 8-10см). Геометрические тела: (куб, брус). Хоровод «Матрешки»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	3	Народная игрушка. «Пирамидка»	Знакомить детей с народными игрушками х. Учить собирать пирамидку из последовательно уменьшающихся 4-5 разноцветных колец; развивать более тонкую дифференцировку, умение не отвлекаться от поставленной задачи.	Альбом : «Народные игрушки» Пирамидки из 5 колец на каждого ребёнка. П/ И: «Добеги до пирамидки»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	1	Мир вокруг нас. (Город, страна, планета, Земля, космос) «Давайте рассмотрим солнышко»	Формировать знание детей неживой природе, дать представление о солнце. Познакомить детей с шаром и его свойствами. Продолжать обогащать опыт детей при действии с геометрические телами различной величины; развивать воображение; умение соотносить предмет с его изображением.	Иллюстрации солнца. Геометрическое тело: шар(большой, маленький) Потешка: «Солнышко ведрышко» П/И: «Поймай солнечного зайчика»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	Мир вокруг нас. (Город, страна, планета, Земля, космос) «Ракета летит в	Формировать представление детей о космосе, ракете, профессии космонавта. Продолжить знакомить детей с геометрическими телами (цилиндр, конус). Учить детей использовать геометрические тела в создании ракеты. Закреплять умение сравнивать предметы по количеству (один — много, много - мало, один - мало, столько - сколько, столько же), группировать предметы по форме, цвету, размеру.	Альбом: «Космос» Геометрические тела: цилиндр, конус. Игровое упражнение: «Ракета летит в космос» П/И «Поймай звездочку»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

		КОСМОС»			
	3	Животный мир морей и океанов. «Рыбки бывают разные»	Дать детям первоначальные представления о морских обитателях, об особенностях их жизни. Учить сравнивать морских обитателей с использованием слов «одинаковые», «разные», группировать по размеру (большой, поменьше, маленький), Пользоваться простейшими приёмами, соотносить предмет с его графическим изображением. Развивать внимание, логическое мышление.	Игрушки и изображения морских обитателей. Настольная игра: «Рыбки» П/И «Рыбки плывут»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	4	Продукты «Чаепитие у куклы Маши»	Учить детей группировать посуду по размеру и цвету. Учить выкладывать по просьбе взрослого выпечку на тарелочку определённого цвета и разера. Закрепить знание о геометрической фигуре- круг. Воспитывать у детей гостеприимность и заботу к своим друзьям.	Кукла Маша Предметы посуды разного размера и цвета. Продукты: муляжи выпечки. Геометрическая фигура: круг.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
Май	1	Продукты «На огород мы пойдем вкусных овощей принесем».	Формировать знание детей о продуктах питания. Продолжать знакомить с разными свойствами предметов, в частности с соотношением части и целого; учить составлять целое из одинаковых деталей, Продолжить знакомить детей с геометрическими телами (куб, брус)	Муляжи продуктов Муляжи продуктов половинок. Конструктор: «Составь целое» (куб, брус) ДИ: «На огород мы пойдем вкусных овощей принесем».	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	День Победы. «Парад»	Формировать элементарные представления о празднике «День Победы». Учить находить одинаковые предметы; формировать умение устанавливать соответствие «один к одному», отношения: «столько же», «больше, чем...». Воспитывать уважение к памяти солдатам нашей Родины.	Плакат : «День победы» Игрушки военной техники. Игрушечные солдаты. Песня: «Парад»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

	3	Неделя памяти «Памятник для воинов»	Формировать элементарные представления о празднике «День Победы». Продолжить знакомить детей с геометрическими телами (куб, цилиндр, брус). Учить детей самостоятельно выбирать фигуры из общей коробки и строить «Памятник». Учить различать группы по количеству составляющих их предметов (один, два, три) . Воспитывать уважение к памяти солдатам нашей Родины.	Сюжетные картинки с изображением памятников для воинов. Коробка с геометрическими телами (куб, цилиндр, брус). Игрушки: солдатики.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	4	Весенние эксперименты. «Помоги Почемучке найти свои игрушки»	Создать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира . Учить детей группировать предметы по размеру, сравнивать предметы по двум признакам размер и цвет (большие красные, маленькие зеленые) с использованием слов «такая же, как», «не такой, как». Вызвать положительные эмоции от общения друг с другом.	Игрушка Почемучка. Волшебная коробка с игрушками П/И «Кто быстрее принесет игрушку»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Содержательный модуль: «Формирование элементарных математических представлений»

II младшая группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель, задачи	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	«День знаний» Конструирование «Узкая дорожка»	Формировать представления детей о понятиях «один» - «много» Поддерживать и развивать интерес детей к совместному с взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними. Учить приставлять кирпичики друг к дружке узкой короткой гранью.	Кубики, игрушечная посуда, игрушки зверей, куклы, машинки кирпичики	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Наш любимый детский сад» Конструирование «Узкая длинная дорожка»	Сравнение совокупностей предметов по количеству. Развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путём составления пар, закреплять усвоение понятий «один» - «много» Продолжать учить приставлять кирпичики друг к дружке узкой короткой гранью.	7 кукол, 7 стульев, полоска с нарисованными цветами, 5 жуков для наложения кирпичики	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	«Осень» Конструирование «Загородка для цыплят»	Формировать представление о сохранении количества. Закреплять понятия «один» - «много», умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар («столько же», «больше», «меньше») Учить устанавливать кирпичики в ряд на узкую длинную грань	Различные изображения яблока (красные, зелёные), груши (с листочком и без него), кубики 2х цветов на каждого ребёнка кирпичики	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

	4	«Осень» Конструирование «Заборчик»	Формировать представление о сохранении количества. Закреплять понятия «один» - «много», умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар («столько же», «больше», «меньше») Учить устанавливать кирпичики в ряд узкой короткой гранью	Красные кубики, 1 большой красный и 1 маленький зелёный кубик, пластмассовые стаканчики, шарики кирпичики	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Октябрь	1	«Птицы» Конструирование «башенка и лесенка»	Формировать элементарные математические представления; развивать умения ориентироваться в расположении частей своего тела, различать пространственные направления от себя (вверху-внизу, впереди-сзади (позади), справа-слева), различать правую и левую руки. Закреплять понятия высоты, цвета. Учить рассказывать как будут строить; строить по образцу. Кирпичики, кубики.	Окружающие предметы в помещении.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	«Птицы» Конструирование «башенка и лесенка»	Закрепить у детей умение выделять предметы их группы и объединять в группы; находить признаки, общие для всех предметов группы, и признаки, общие лишь для части её предметов, дробить группу на подгруппы; активизировать в речи детей слова «много», «один по одному», «ни одного». Знакомить с разным строительным материалом. Учить анализировать постройку.	Ваза с букетом, составленная из жёлтых и зелёных листьев (листьев столько, сколько детей в группе). Кирпичики, кубики.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

	3	«Моя Республика» Конструирование «башенка и лесенка»	Учить осуществлять сенсорный анализ постройки. Дать представление об архитектурных постройках.	Матрёшки, полоски синего и красного цвета на каждого ребёнка. Кирпичики, кубики, иллюстрации с изображением башен.	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	«Мальчики и девочки» Конструирование «Скамеечка узкая для девочек, широкая для мальчиков»	Формировать умение считать до 2х на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 1 или 2 элемента. Учить выявлять общее свойство групп предметов. Учить строить скамейки разной ширины	3-4 картинки, связанные общим сюжетом, карточки с двумя полосками, пишши, жёлуди Кирпичики, пластины	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
Ноябрь	1	«Транспорт» Конструирование «Машины»	Познакомить с цифрами 1 и 2, как с символами. Формировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством. Формировать представления о понятиях «ближе», «дальше» Учить детей приёму накладки деталей, познакомить с пластиной.	Картинки с изображением дома, человека, легковой и грузовой машин, карточки с цифрами 1 и 2. Кубики, пластины	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	«Предметы быта» Постройка мебели из кубиков	Формировать пространственные представления «длиннее», «короче». Закреплять счёт до 2х, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством. Развивать ручную умелость, точность движений, воображения	2 ленты одинаковой ширины разного цвета и длины, карточки с цифрами 1 и 2 Кубики, кирпичики	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

	3	«Наш город» Конструирование «Домик»	Формировать представления о геометрической фигуре «круг». Познакомить со свойствами круга. Учить соотносить круг с реальными предметами. Закрепит счёт до 2х. Познакомить с призмой. Учить строить домик из кирпичиков и призмы.	2 круга, карточки, картинки. Большие и маленькие круги для фланелеграфа Кирпичики, призмы	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	«Наш город» Конструирование «Лесенка»	Формировать представления с геометрической формой «шар». Учить распознавать шар в окружающих предметах. Формировать пространственные отношения «справа», «слева». Учить строить лесенку из 6-ти кубиков	Шары 2х размеров, карточки с кругами, треугольник, квадрат, прямоугольник. кубики	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Декабрь	1	«Я и моя семья» Конструирование «Забор возле дома»	Закреплять представления о сохранении количества Учить видеть составные части группы предметов по количеству, каждая из которых отличается определённым цветом. Закреплять представлений о понятиях «один» - «много» Учить строить заборчик по образцу воспитателя, чередуя детали по форме	Вазы и цветы, кубики двух цветов, фонарики 2-3х цветов. кирпичики	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	«Зимушка-зима» Конструирование «Дорожка для Колобка»	Познакомить с цифрой 3(с формой наглядного изображения); развивать умения соотносить цифры 1,2,3 с количеством, анализировать, сравнивать. Закрепить знания о признаках предметов.	Цифра 3; цифры 1,2; мелкий строитель, кукольная посуда	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

	3	«Зимушка-зима» Конструирование «Ворота»	Формировать пространственные отношения «на», «над» и «под». Закрепить умения считать в пределах трёх, вести отсчёт предметов в пределах трёх, выделять параметр длины, развивать мышление.	Цифра 3, мелкие игрушки, полоски бумаги разной длины.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	«Новогодний праздник» Конструирование «Низкие, высокие ворота»	Развивать умения при сравнении трёх предметов, выделять параметр высоты, закрепит навык счёта в пределах трёх. Учить, устанавливать пространственные отношения (выше - ниже).	Цифра 3 (1,2), кубики, снеговики разных размеров (по высоте)	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	5	«Новогодний праздник» Конструирование «Высокая горка с лесенкой»	Закрепить умения пересчитывать предметы обозначать их количество соответствующей цифрой. Устанавливать временные отношения «раньше - позже».	Цифра 3 (1,2), кукольная посуда, куклы, кубики, пластина.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Январь	2	Рождественский калейдоскоп Д/и « Что это? »	Поддерживать и развивать интерес к совершенному с взрослыми и самостоятельному обследованию предметов, закрепить умения пересчитывать количество соответствующей цифрой..	Цифры 1.2,3; наборное полотно, плоскостные фигурки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Одежда, обувь, головные уборы Д/и « Поможем мишке »	Число 4. Счёт до 4». Познакомить детей с числом 4. Научить сравнивать две совокупности, содержание 3 и 4, закрепит счёт до 3 Совершенствовать наблюдательность, внимание, зрительная память.	Цифра 4, счётный материал, круги и треугольники, мелкие игрушки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

	4	Профессии Д/и « Кто быстрее?» Конструирование парашюта.	Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине путем приложения; приучать пользоваться словами <i>длиннее, короче</i> ; продолжать закреплять представления о пространственном положении предметов: вверх, внизу; упражнять в различении правой и левой руки.	Фланелеграф, 2 голубые полоски разной длины(одна полоска длиннее на 15 см.), 1 бумажный флажок, 2 бумажных кораблика; крупный строитель.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Февраль	1	Книга лучший друг «Д/и «Найди пару» Конструирование «Низкие и высокие ворота»	Познакомить детей с приёмами сравнения двух предметов по высоте; совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения и приложения; пользоваться словами «Поровну и одинаково»; «столько, сколько».	Книги разных размеров, плоскостные ёлочки разного размера (к каждой должна быть пара)	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Дикие и домашние животные «Знакомство с кубом» Конструирование «Башенки из кубов»	Познакомить с кубом. Учить распознавать куб в предметах окружающей обстановки. Познакомить с понятиями «слева - справа»; «Посередине». Закрепить в пределах 4., умение соотносить цифры с количеством.	Куб, шар, ворота, набор картинок для формирования временных понятий, набор геометрических фигур, цифры 1, 2, 3, 4.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Дикие и домашние животные Знакомство с цифрой 5. Образование числа 5. Конструирование «Лесенка»	Познакомить с цифрой 5 как с символом. Познакомить с образованием цифры 5. Учить считать до пяти Закрепить умения сравнивать группы предметов на основе составления перспективы, уравнивать их количество способами наложения и приложения.	Карточки, геометрические фигуры, карточки с полосками, набор геометрических фигур.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

	4	Наша Армия «Самолётики для пап» Д/и «Сосчитай»	Учит сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначит результаты сравнения выражениями «больше - меньше», «столько - сколько».	Самолётик, звёздочки разного размера.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Март	1	Весна. Международный женский день Понятия «вперед», «сзади», счёт до 5. Конструирование «Высокая горка»	Познакомить с понятиями «вперед», «сзади». Закрепит счёт до 5. Формировать умения выделять свойства фигур (цвет, размер, форму) Учить строить лесенку из 6 кубиков и пластины.	Элементы костюмов к сказке «Репка», цифры 1-5, набор геометрических фигур. Кубики, пластина.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Весна.Международный женский день Понятия «внутри», «снаружи». Соотношение числа с цифрой. Конструирование «Теремок для матрёшки»	Познакомить с понятиями «внутри», «снаружи». Закреплять счёт до 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством. Учить считать на ощупь. Учить строить домик из кирпичиков (стоящий и лежащих, и крыши)	Карточки с понятиями «внутри», «снаружи»., цифры от 1 до 5, карточки с цифрами, 5 квадратов, карточки с пуговицами от1 до5.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Народная игрушка Знакомство с понятием «пара» Конструирование «Теремок для матрёшки»	Формировать представление о парных предметах. Учить подбирать пары на основе сходного сенсорного признака, находить предметы с заданными свойствами и группировать их в пары. Продолжать учить строить	Геометрические фигуры, цифры шт 1 до 5, предметные парные картинки, наборы полосок.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

	4	Народная игрушка Овал. Свойства овала. Счёт до 5. Конструирование «Двухэтажный дом для Матрёшки»	Формировать представления об овале, умение находить предметы овальной формы в окружающей обстановке. Закреплять счёт до 5, соотносить цифры с количеством. Учить сооружать высокие постройки, делать правильные перекрытия.	Геометрические фигуры, лото, предметные картинки с цифрами от 1 до 5. Лото «Овал» Мелкий строительный набор	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
Апрель	1	Мир вокруг нас.(город, страна, пл анета, Земля, космос) Прямоугольник, свойства прямоугольника Конструирование «Ракета»	Познакомить с понятием «прямоугольник». Закрепить счёт в пределах 5, умение соотносить цифры с количеством. Развивать логическое мышление. Закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине. Закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине. .	Квадрат и прямоугольник, цифры 1-5, лото, верёвочка. Разные полоски. Кирпичики, кубики, призмы	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Мир вокруг нас.(Город, страна, п ланета, Земля космос) Числовой ряд. Определение места по заданному условию. Поиск закономерности Конструирование «Самолёт»	Формировать представления о порядке и числовом ряде. Формировать умение ориентироваться в пространстве «от себя», выявлять и продолжать заданную закономерность. Познакомить детей с цилиндром. Учить использовать его в своих постройках.	5 домиков, цифры 1-5, игрушки, полоски разной длины, конструктор «Лего» Набор строительного материала	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Животный мир морей и океанов Порядковый счёт в пределах 5. Счёт на ощупь Конструирование «Мост» (по замыслу)	Формировать навыки порядкового счёта в пределах 5. Закрепить навыки счёта на ощупь. Закрепить умение соотносить цифры 1-5 с количеством Закрепить умение строить мост по замыслу, дополняя другими деталями.	Цифры 1-5, игрушки, карточки с пуговицами Кирпичики, пластины, деревья, флажки	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

	4	Продукты Порядковый счёт в пределах 5, счёт на ощупь. Конструирование «Мост»	Формировать навыки порядкового счёта в пределах 5. Закрепить умение соотносить цифры 1-5 с количеством, навык счёта на ощупь.	Цифры 1-5, карточка с пуговицами, мелкий счётный материал.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Май	1	Продукты «Части суток» (утро, день, вечер, ночь)	Познакомить детей с частями суток, режимом дня в детском саду, развивать умения ориентироваться во временных отношениях.	Картинки на тему «Части суток».	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	День Победы «День Победы» Сравнение предметов по количеству. Счёт в пределах 5. Ориентировка на листе бумаги. Конструирование «Мост»	Формировать умение сравнивать предметы по основным признакам (цвету, форме, размеру, количеству), устанавливая тождества и различия. Учить ориентироваться на листе бумаги, закрашивать контур цифр 1-5. Закрепить умение строить мост по замыслу, используя кирпичики, кубики, пластины	Геометрические фигуры, цифры 1-5, листы бумаги, мелкие игрушки Кирпичики, кубики, пластины, призмы	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	День памяти Геометрические тела и фигуры. Порядковый счёт в пределах пяти. Конструирование «Угадай, что я построил?»	Формировать умение выделять и называть форму, размер предметов, находить предмет по указанным свойствам. Закреплять умения считать в пределах пяти. Поддерживать желание детей обыгрывать свои постройки.	Геометрические фигуры; геометрические тела, цифры, от 1 до 5. Листы бумаги, мелкие геометрические фигуры. Наборы строительного набора	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

	4	Весенние эксперименты «Весёлые эксперименты» Геометрические тела и фигуры. Счёт в пределах 5. Ориентировка на листе бумаги. Конструирование «Что мы научились строить» (по замыслу)	Учить включаться в деятельность экспериментирования, организованную взрослым, проявлять активность в процессе познания свойств и качеств предметов Закрепить умение детей сооружать постройки по замыслу из полученного ранее опыта.	Геометрические фигуры, (демонстрационные и раздаточные на каждого ребёнка) геометрические тела, цифры от 1 до 5, листы бумаги. Наборы строительного материала	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
--	---	--	---	--	--

Образовательная область: Познавательное развитие.

Содержательный модуль: «Формирование элементарных математических представлений»

Средняя группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель, задачи	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День Знаний «Геометрические фигуры»	Учить находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата, правильно выполнять прыжки на месте ориентироваться в пространстве.	Счетные палочки, треугольники, квадраты из картона, рисунки с геометрическими фигурами, мешочек.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Наш любимый детский сад «Геометрические фигуры»	Познакомить с прямоугольником. Учить детей различать квадрат и прямоугольник, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Совершенствовать двигательные умения, тренировать в прыжках на месте и в длину.	Три обруча, геометрические фигуры большого размера, раздаточный материал на каждого ребёнка, бубен.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Осень «Что нам осень принесла?»	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения. Находить одинаковые предметы. Учить ориентироваться в пространстве.	Наборы геометрических фигур Палочки Кюизенера	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Осень «Осенние дары»	Числа «1 и 2». Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов. Учить ориентироваться в пространстве.	Игрушки Цветы из бумаги Обручи Полоски бумаги разной ширины	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое

					развитие.
Октябрь	1	Птицы «Найди синицу»	Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под. Развивать понятия «лево и право». Упражнять в счете в пределах 2-х. Различать и называть цифры 1 и 2.	Набор цифр Елочки Осенние листья Грибочки	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Птицы «Когда это бывает?»	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать представление о количестве частей тела человека. Различать время суток. Учить называть предметы квадратной и круглой формы.	Плакаты Геометрические фигуры Осенние листья Шишки	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Моя Республика «Большие и маленькие здания»	Продолжать упражнять сравнивать предметы по величине. Развивать воображение.	Игрушки Большие и маленькие коробки и картонные круги Набор геометрических фигур Иллюстрации с изображением взрослого и ребенка	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Мальчики и девочки «Кто выше?»	Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше – ниже. Учить сравнивать предметы по величине.	Мяч Набор строителя Предметные иллюстрации	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ноябрь	1	Транспорт «Весёлый грузовик»	Учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать у детей воображение.	Блоки Дьенеша Мяч Большой и маленький квадрат из бумаги Чудесный мешочек с набором геометрических фигур Игрушка - машина	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Предметы быта «Машина комната»	Учить сравнивать одну группу предметов с другой последовательно, накладывая один предмет на другой. Продолжать учить различать правую и левую руки.	Счетные палочки Предметные иллюстрации Наборы геометрических фигур	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Наш город «Сравнение предметов»	Учить различать и называть предметы: круг, квадрат, треугольник. Учить классифицировать предметы по признаку формы. Создавать образы на основе характерных признаков.	Коробка с пуговицами различной формы и величины 2 больших круга(красный и желтый) Фотографии города Мяч 2 ворот	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Наш город «Сравнение предметов»	Учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя понятия: много, мало, поровну, один, столько, сколько.	Муляжи грибов. Карточки Шляпки и ножки грибов.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Декабрь	1	Я моя семья «За круглым столом»	Упражнять детей в сравнении предметов по длине, ширине, обозначая словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры. Уметь ориентироваться в	2 снежинки Набор геометрических фигур	Речевое развитие, художественно-эстетическое

			пространстве.	Разноцветные фонарики из бумаги Дидактические игры	развитие, физическое развитие.
	2	Зимушка – зима «Зимние узоры»	Упражнять детей в сравнении предметов по длине, ширине, обозначая словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры. Уметь ориентироваться в пространстве.	2 снежинки Набор геометрических фигур Разноцветные фонарики из бумаги Дидактические игры	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Зимушка-зима «Пушистые снежинки»	Упражнять в сравнении двух предметов по ширине, используя слова: шире, уже. Упражнять в сравнении двух групп предметов, путем наложения. Учить отражать в речи результат сравнения: столько, сколько, поровну, одинаково.	Дидактические игры Колокольчики разных размеров Мел Скамейки Листы бумаги Карандаши Полоски бумаги для изготовления цепочек	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Новогодний праздник «Новогодние подарки»	Упражнять в сравнении двух предметов по ширине, используя слова: шире, уже. Упражнять в сравнении двух групп предметов, путем наложения. Учить отражать в речи результат сравнения: столько, сколько, поровну одинаково.	Дидактические игры Колокольчики разных размеров Мел Скамейки Листы бумаги Карандаши Полоски бумаги для изготовления цепочек	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
Январь	2	Рождественский калейдоскоп	Учить сравнивать 2 предмета по ширине. Продолжать сравнивать предметы по длине, различать и называть геометрические фигуры.	Скамейки Веревка Счетные палочки Карандаши Предметы различной	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое

				длины Набор геометрических фигур Клей Салфетка	развитие.
	3	Одежда, обувь, головные уборы.	Учить сравнивать 2 предмета по ширине. Продолжать сравнивать предметы по длине, различать и называть геометрические фигуры.	Скамейки Веревка Счетные палочки Карандаши Предметы различной длины Набор геометрических фигур Клей Салфетка	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Профессии	Научить сравнивать 2 предмета по ширине, используя слова: шире, уже. Упражнять в сравнении 2х групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения: столько, сколько, поровну, одинаково.	Широкая и узкая доски Строительный набор Числовая карточка с горизонтальной линией 6 больших кружков на каждого ребенка	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Февраль	1	Книга – лучший друг	Учить сравнению 2х предметов по ширине, а также обозначению словами результата сравнения: разные по ширине.	Игрушка – волк Ворота 2шт Горизонтальные полоски одинаковой длины, разной ширины Веревки	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Дикие и домашние животные	Учить называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь. Закреплять название геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник. Упражнять в сравнении количества предметов в двух группах.	Игрушки Предметы различных геометрических фигур Иллюстрации	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,

				Мяч, 2 обруча Числовая карточка Бумажные варежки с наклеенными на них геометрическими фигурами	физическое развитие.
	3	Дикие и домашние животные	Учить называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь. Закреплять название геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник. Упражнять в сравнении количества предметов в двух группах.	Игрушки Предметы различных геометрических фигур Иллюстрации Мяч, 2 обруча Числовая карточка Бумажные варежки с наклеенными на них геометрическими фигурами	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Наша армия. День защитника Отечества	Продолжать упражнять в сравнении предметов по ширине, в умении ориентировать во времени и пространстве.	Игрушки: заяц, белочка 2 домика 2 бумажные дорожки одинаковой длины Письмо	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Март	1	Весна. Международный женский день.	Уметь сравнивать 2 группы предметов по величине. Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, учить ориентировать в пространстве. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности.	Игрушки: кораблик, лодка Цветы из бумаги Обручи по кол-ву детей 2 синие бумажные полосы разной ширины Бусы Мяч Иллюстрации	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

				Стульчики Большие и маленькие кружки	
	2	Весна. Международный женский день.	Уметь сравнивать 2 группы предметов по величине. Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, учить ориентировать в пространстве. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности.	Игрушки: кораблик, лодка Цветы из бумаги Обручи по кол-ву детей 2 синие бумажные полоски разной ширины Бусы Мяч Иллюстрации Стульчики Большие и маленькие кружки	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Народная игрушка	Учить сравнивать 2 предмета по высоте, обозначать словами: выше, ниже, сравнивать предметы по величине. Различать и называть геометрические фигуры.	Мяч Матрешки 3 круга разной величины Набор геометрических фигур Фланелеграф	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Народная игрушка	Учить сравнивать 2 предмета по высоте, обозначать словами: выше, ниже, сравнивать предметы по величине. Различать и называть геометрические фигуры.	Мяч, матрешки 3 круга разной величины Набор геометрических фигур Фланелеграф	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
Апрель	1	Мир вокруг нас (Город, страна, планета Земля, космос)	Учить классифицировать предметы по заданному признаку, выделять признак высоты. Учить сравнивать предметы по величине. Отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.	Конфеты 3 куба разной высоты Набор геометрических фигур	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие,

				Иллюстрации солнечной системы	физическое развитие.
	2	Мир вокруг нас (Город, страна, планета Земля, космос)	Учить классифицировать предметы по заданному признаку, выделять признак высоты. Учить сравнивать предметы по величине. Отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.	Конфеты 3 куба разной высоты Набор геометрических фигур Иллюстрации солнечной системы	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Животный мир морей и океанов	Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать у детей воображение.	Игрушки: морские животные Большие и маленькие круги	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Продукты	Упражнять в узнавании геометрических фигур среди изображённых предметов, в счёте до 5. Учить сравнивать предметы по высоте и ширине.	Картинки с изображением предметов разной формы, рисунки с изображением продуктов, карточки с цифрами.	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
Май	1	Продукты	Упражнять в соотнесении формы предметов с геометрическими фигурами, в счёте до 5. Расширять представления детей о частях суток. Развивать мышцы рук, ног, спины.	Рисунки с изображением предметов разной формы, картинки с изображением действий, относящихся к разным частям суток.	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	День Победы	Упражнять в умении определять положение предметов, используя предлоги: на, над, в. Различать: один, много, мало.	Иллюстрации Избушка Дерево Дедушка	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие,

				Птичка Пуговицы, орехи	физическое развитие.
	3	Неделя памяти	Упражнять в сравнении предметов по величине, а также закреплять пространственные представления. Различать и называть: круг, квадрат, треугольник, сравнивать 2 группы предметов.	Мелкие фигуры Набор геометрических фигур Лист бумаги Пирамидки 2 куклы Одежда для кукол	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Весенние эксперименты	Упражнять в сравнении предметов по величине, а также закреплять пространственные представления. Различать и называть: круг, квадрат, треугольник, сравнивать 2 группы предметов.	Мелкие фигуры Набор геометрических фигур Лист бумаги Пирамидки 2 куклы Одежда для кукол	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Содержательный модуль: «Формирование элементарных математических представлений»

Старшая группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель, задачи	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День Знаний	Считать (отсчитывать из большего количества) предметы в пределах 5; сравнивать группы и числа по основе составленных пар; уравнивать группы; закреплять знание геометрических фигур; учить ориентироваться на плоскости.	Мелкие игрушки, счетные палочки, блоки Дьениша, бумага, карандаш.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Наш любимый детский сад	Познакомить с понятием "множество"; учить составлять множество из разных по качеству элементов; продолжить формировать представление о величине (длине, ширине, высоте) предметов. Формировать пространственно - временные представления: сначала, потом, до, после.	Полоски разной ширины, длины; кубики разной высоты.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Осень	Продолжить работу по ознакомлению с количественным составом чисел из единиц (в пределах пяти). Формировать представление о том, что число не зависит от формы расположения предметов, находить предметы одинаковой и разной форм, называть их.	Карточки с цифрами, мелкие игрушки, предметы разной величины.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Осень	Учить использовать знания о предметах: дифференцировать их и объединять в группы по общему признаку. Развивать умение видеть общее количество и называть его, фиксировать единицы чисел, объединять их, называя общим числом.	Раздаточный материал: игрушки разные по величине.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Октябрь	1	Птицы	Учить считать до 6 на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов. Уточнять представления о независимости чисел от пространственно-количественных признаков: величины, формы; расположения и направления счета (слева направо, справа налево). Познакомить с составом числа 6.	Карточки с цифрами, мелкие игрушки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Птицы	Учить считать до 7 на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов, выраженных числами 6 и 6; 6 и 7; 7 и 7. Познакомить с составом числа 7. Формировать умение отсчитывать предметы в пределах 7.	Карточки с цифрами, группы предметов.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Моя Республика	Учить считать до 8 на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов, выраженных числами 7 и 7, 7 и 8, 8 и 8. Познакомить с составом числа 8. Формировать умение отсчитывать предметы в пределах 8. Уточнять представления о независимости чисел от пространственно-количественных признаков: величины, формы.	Разные группы предметов, палочки Кюйзнера.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Мальчики и девочки	Учить считать до 9 на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов выраженных числами 8 и 8, 8 и 9, 9 и 9. Познакомить с составом числа 9. Формировать умение отсчитывать предметы в пределах 9.	Карточки с цифрами, палочки Кюйзнера, мелкие игрушки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Ноябрь	1	Транспорт	Учить считать до 10 на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов, выраженных числами 9 и 9, 9 и 10, 10 и 10. Познакомить с составом числа 10. Формировать умение отсчитывать предметы в пределах 10.	Карточки с цифрами, палочки Кюйзнера, разные группы предметов..	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

	2	Предметы быта	Формировать умения и навыки отсчитывания предметов в пределах 10 по образцу и заданному числу. Упражнять в счете по осязанию, на слух. Учить отвечать на вопрос "Сколько?"	Карточки с цифрами, счетные палочки, мелкие игрушки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Наш город	Закреплять представления о том, что группы предметов могут быть равными и тогда, когда один занимает больше места, а другой меньше; умение отвечать на вопросы: "Сколько было?", "Сколько добавили?", "Сколько убрали?", "Сколько стало (осталось)?"	Предметы разной величины, счетные палочки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Наш город	Формировать представление о том, что некоторые предметы можно разделить на несколько равных частей; на две, на четыре.	Мелкие игрушки	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Декабрь	1	Я моя семья	Познакомить с порядковым счетом до 6. Учить определять порядковое место того или иного предмета. Упражнять в делении цветной полоски бумаги на две равные части.	Счетные палочки, цветные полоски бумаги.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Зимушка – зима	Познакомить с порядковым счетом до 7. Учить определять порядковое место того или иного предмета; делить круг и квадрат путем сгибания на четыре равные части, сравнивать их.	Палочки Кюизера, бумажный круги квадрат на каждого ребенка.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

	3	Зимушка-зима	Познакомить с порядковым счетом до 8. Учить анализировать, на сколько равных частей разделили предмет; определять порядковое место того или иного предмета. Проверить равенство путем совмещения, наложения; восстановить целое путем присоединения одной части к другой.	Карточки с цифрами, счетные палочки, игрушки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4-5	Новогодний праздник	Познакомить с порядковым счетом до 9. Учить отвечать на вопрос: "Какой по счету?" Определять порядковое место того или иного предмета. Закреплять умение сравнивать целое с частью. Понятие о том, что целое больше каждой своей части.	Карточки с цифрами, счетные палочки, игрушки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
			Развивать логическое мышление; тренировать умение видеть различные геометрические фигуры в изображении предметов, определять пространственное расположение предметов; закреплять счет в пределах 9; учить сравнивать количество предметов. Воспитывать интерес к занятиям математикой.	Карточки с заданиями (схема лабиринта, съедобное - несъедобное), карандаши.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Январь	1	Рождественский калейдоскоп.	Учить порядковому счету в пределах 10. Развивать понимание значения порядковых числительных и вопросов : «Сколько всего?», «Какой?», «Который по счету?». Упражнять в названии дней недели и определении их порядка.	Счетные палочки, мелкие игрушки, карточки с цифрами.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Одежда, обувь, головные уборы.	Закреплять понятие о том, что для определения порядкового места предмета среди других в ряду, направление счета (Справа налево, слева направо) имеет существенное значение; понятие того, что количество предметов не всегда	Разные игрушки, палочки,	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое

Февраль			совпадает с порядковым номером.		развитие.
	3	«Профессии»	Продолжать учить сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте), раскладывать предметы до 10 в порядке убывания или возрастания их размеров. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах до 10 с опорой на сравнение конкретных групп предметов; определять на глаз величины предметов в сравнении с заданным образцом.	Разные игрушки, палочки,	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	1	Книга - лучший друг.	Упражнять в умении выявлять нарушение в закономерности расположения «Предметов» («Разложи по порядку», «Построй по росту», «Найди место предмета» и т.д.) Закреплять умения сравнивать величину предмета на глаз и учить обосновывать свой ответ.	Игрушки разной высоты	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Дикие и домашние животные.	Познакомить с элементарным способом измерения – опосредованным сравнением величины двух предметов с помощью третьего, равному одному из них. Ввести понятие «Мерка». Учить измерять меркой стороны квадрата и сравнивать их.	Квадраты на каждого ребенка, условная мерка	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Дикие и домашние животные	Учить измерять с помощью мерки стороны прямоугольника; сравнивать длины сторон; делать выводы; если мерки не равны, то и стороны не равны.	Прямоугольники на каждого ребенка, несколько условных мерок	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Наша армия.	Закреплять умение сравнивать предметы по величине (Задания практического характера); способы получения равенства из неравенства и неравенства и равенства путем удаления или добавления одного предмета из группы.	Игрушки разной величины.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое

					развитие.
Март	1	Весна . Международный женский день.	Вспомнить какие геометрические фигуры известны (треугольник, квадрат). Закреплять умение раскладывать в порядке убывания величины, сравнивать их по углам. Познакомить с новой геометрической фигурой – четырехугольник.	геометрические фигуры- четырехугольниками., квадрат, треугольник,	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	Весна . Международный женский день.	Закреплять умение находить четырехугольник. Учить сравнивать квадрат и прямоугольник; уточнять, чем они отличаются и чем похожи. Формировать умение обобщения. Развивать представление о том, что квадрат и прямоугольник являются четырехугольниками.	геометрические фигуры, блоки	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Народная игрушка	Познакомить с новой геометрической фигурой – овал. Учить сравнивать его с известными фигурами; кругом , прямоугольником; развивать геометрическую зоркость; распознавать геометрические фигуры: шар, куб, круг, цилиндр, овал, квадрат, прямоугольник в пределах окружающего мира.	геометрические фигуры, блоки	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Народная игрушка	Закреплять умение классифицировать предметы в зависимости от формы; называть фигуры. Учить выкладывать из геометрических фигур различные узоры и предметы. Развивать геометрическую зоркость; распознавать геометрические фигуры: шар, куб, круг, цилиндр, овал, квадрат, прямоугольник в пределах окружающего мира.	геометрические фигуры, блоки	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Апрель		Мир вокруг нас (город, страна, планета, космос,	Продолжать учить ориентироваться в помещении детского сада. Учить понимать предложения: «Предмет справа (слева, рядом, между, за кем, перед кем)»; определять свое	Разные предметы в групповой комнате.	Речевое развитие, художественно-эстетическое

	1	Земля.)	положение в пространстве, умение двигаться в заданном направлении.		развитие, физическое развитие.
	2	Мир вокруг нас (город, страна, планета, космос, Земля.)	Учить ориентироваться на ограниченной поверхности (листе бумаги); употреблять слова, обозначающие расположение на плоскости: слева от, справа от, выше- ниже, ближе- дальше, около, из – за, вдоль, между, рядом.	Листы, бумаги, карандаши, разные предметы групповой.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	3	Животный мир морей и океанов	Упражнять в умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение создавать повторяющиеся последовательности, различные ритмические узоры.	Листы бумаги.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Продукты	Закреплять понятие частей суток: утро, день, вечер, ночь; представление о частях суток при рассматривании фотографий, картин в процессе наблюдения за сменой их в природе. Познакомить с понятием «сутки».	Альбом, части суток, картинки с изображением частей суток.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Май	1	Продукты	Формировать представление о выходных и рабочих днях, умение использовать слова при воспроизведении последовательности каких – либо событий. Учить понимать закономерность в их чередовании. Знакомить с понятиями: сначала, потом, раньше.	Сюжетные картинки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
		День Победы	Закреплять знания порядковых числительных в названии каждого дня недели. Формировать осознание связи в	Сюжетные картинки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое

	2		названии каждого дня недели с его порядковым номером.		развитие, физическое развитие.
	3	День Памяти	Формировать представление о выходных и рабочих днях. Учить понимать закономерность в их чередовании . Знакомить с понятиями: сначала, потом, раньше. Формировать умение использовать слова при воспроизведении последовательности каких – либо событий.	Сюжетные картинки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	4	Весенние эксперименты	Закреплять знания порядковых числительных в названии каждого дня недели. Формировать осознание связи в названии каждого дня недели с его порядковым номером.	Сюжетные картинки.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

3Образовательная область: Познавательное развитие.

Содержательный модуль: «Формирование элементарных математических представлений»

Подготовительная группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День Знаний «Урок математики в школе»	Продолжать формирование умения самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество. Закрепить знание детей о цифрах. Учить моделировать цифру из деталей конструктора. Учить находить признаки отличия одной группы фигур от другой. упражнять в счете до 10. Закреплять умение считать десятками до 100. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать активную любознательность.	Кубики разного цвета и размера. Магнитные цифры. Конструктор. Слушание песни «Чему учат в школе». Д/И «На какой школьный предмет похожа геометрическая фигура», «Какая цифра пропущена» Игра «В какой руке сколько? ».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	2	Наш любимый детский сад «Учимся играя»	Продолжать формирование умения самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество. Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от их размеров; упражнять в счете до 10; учить детей устанавливать и воспроизводить отношения взаимного расположения геометрических фигур на плоскости: посередине, вверху (над), внизу (под), слева, справа. Продолжать учить решать занимательные задачи, считать. Развивать смекалку, фантазию, творчество. Воспитывать стойкий интерес к математике.	10 больших и 10 маленьких кубов; 9 больших и 1 маленький круг; 10 разноцветных флажков; детские счеты, наборы геометрических фигур; лист бумаги и конверт с моделями геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал). Х. Т. Конструирование геометрических фигур по схемам. Д/И «Кто где стоит?» П/И «Мы веселые ребята».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.

Октябрь	3	Осень «Осенние месяцы»	Продолжать формирование умения определять временные отношения (день, неделя, месяц, год) Закрепить знание о последовательности частей суток, порядковый счет, названия осенних месяцев. Повторение смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, временные отношения раньше-позже. Продолжать учить решать занимательные задачи, развивать сообразительность. Совершенствовать процесс логического мышления.	Картинки: «Части суток», «Год, месяц, неделя, день». Игра: «Чудо крестики», Х. Т. (рисование) Последовательность частей суток. Цветные карандаши, белая бумага. «Набор цифр»,	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	4	Осень «Осенние задачи»	Продолжать формирование умения соотносить цифры с количеством предметов. Закрепить понятие цифровой ряд, четные и нечетные числа. В игровой форме повторить дни недели. Упражнять в решении задачи на сложение и вычитание. Закрепить понятие: один – много.	Изображение: «Цифровой ряд», магнитные цифры. Раздаточный материал: предметы для счета, цифры. Д/И «Веселая неделька». Иллюстрации предметов: «Один-много». Решение задач: «Огород», «Грибы на поляне», «Овощи на грядке».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	1	Птицы «Птичка села на фигуру»	Формирование умения делить фигуры на несколько частей, сравнивать целый предмет и его части. Закрепить названия геометрических фигур, познакомить детей со способом рисования многоугольника в тетради, упражнять в счете в пределах 10, считать до 100 десятками, называть четные и нечетные числа, закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.	Набор цифр. Игра: «Конструктор цифр», «Геометрическая мозаика». Счетные палочки, простой карандаш, тетради, карточки с изображением геометрических фигур, геометрические фигуры. Чтение стихотворения «Мы по лесенке шагаем», «Какая цифра пропущена». П/И «Перелет птиц».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.

	2	Птицы «Птичий дом»	Формирование умения делить фигуры на несколько частей, сравнивать целый предмет и его части. Упражнять детей объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество, считать десятками до 100. Закрепить умение определять временные отношения – день, неделя, месяц, год. Упражнять ориентироваться на листе бумаги.	Геометрические фигуры разной формы, величины, цвета. Набор цифр. Картинки: «Части суток», «Год, месяц, неделя, день». Д. и. «Что больше, меньше» «Какая цифра пропущена». Игра «Геометрическая мозаика». П/И «Птички в гнездышках»	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.
	3	Моя Республика «Путешествие в тундру»	Продолжать формирование умения правильно применять знаки $>$, $<$, $=$. Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов; закреплять знания о геометрических фигурах, о последовательности дней недели, пространственные представления; совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку.	Аудиозапись «Звуки тундры», фигурки оленей и волка, карточки с цифрами от 1 до 10 (на каждого ребенка), знаки $>$, $<$, $=$ (на каждого ребенка), счётные палочки, тетради в клетку, карандаши. Ч.Х.Л. - Чтение стихов о математических знаках «+», «-». Д. и. «Какая цифра пропущена» Х.Т.(рисование) – «Срисуй оленя точно по образцу» (по клеточкам). П/И «Совушка».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.
	4	Мальчики и девочки «Задачки для мальчиков и девочек»	Продолжать закреплять умение получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду. Закрепить порядковый и обратный счет в пределах 10. Учить называть числа в обратном порядке десятками и двадцатками до 100. Закрепить знания названий времен года и месяцев.	«Набор цифр», «Цифровой ряд». Игра «Кто знает, пусть дальше считает», «Назови соседей числа». Иллюстрации: «Времена года»,	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.

				«Месяцы». П/И «Зеркало»	Физическое развитие.
Ноябрь	1	Транспорт «Машины»	Продолжать формирование у дошкольников представлений о составе чисел первого десятка. Закрепит представление о последовательности дней недели. Обогащать словарь детей словами, обозначающими названия транспорта. Развивать у детей внимание и память. Упражнять в порядковом счете десятками до 100. Закреплять знания детей о дорожных знаках. Продолжать упражнять в ориентировании на листе бумаги.	Иллюстрации на тему: «Транспорт». Игра: «Пять математических корзин», «Набор цифр». Счетные палочки. Модели автомобилей. Х.Т. (рисование) «Транспорт (по клеточкам)». Цветные карандаши, бумага. Игра «Собери дорожный знак». П/И «Воробушки и автомобили».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.
	2	Предметы быта «Какие бывают часы?»	Обобщение и закрепление представлений детей о времени. Закрепить знание о последовательности частей суток, Знакомство с циферблатом, определение времени по часам. Учить находить отличие одной группы от другой. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить знания о понятиях «вверх, вниз, влево, вправо». Развивать мелкую моторику рук.	Игра: «Чудо - соты». «Набор цифр». Счетные палочки. Цветные карандаши, бумага. Графический диктант «Часы». Загадки о часах. Рассматривание различных часов (наручных, электронных, настенных, настольных).	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	3	Наш город «Путешествие по родному городу»	Формирование умения решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. Познакомить с образованием числа 11. Учить пользоваться цифрами и арифметическими знаками «+», «-», «=» при записи решения задачи. Закрепить умение ориентироваться в пространстве, умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Воспитывать у детей интерес к математике. Закрепить знание детей о родном городе, его улиц	Альбом: «Моя Воркута». «Набор цифр» Чтение «Моя Воркута». Х. Т. (Рисование). «Выложи решение задачи». Карта микрорайона города. Карточки: «Состав числа». Д. и. «Рассели в	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.

				домики жильцов». П/И «Стой, олень»	
	4	Наш город «Наш город на карте».	Продолжать формирование представлений о понятиях: точка, прямая, луч, отрезок. Закрепить умение ориентироваться в пространстве Учить решать задачи на смекалку. Продолжать учить порядковому счёта в пределах 20. Воспитывать интерес к математическим занятиям. Закреплять знания детей о свойствах предметов: цвет, форма, размер.	Ч. Х. Л. « Азбука маленького воркутинца». Х.Т. – Конструирование «Дома в нашем городе». Игра: «Геокопт». Карточки с изображением точки, прямой, луча, отрезка. Схемы изменения предметов по цвету, форме, размеру. Карандаш, линейка, лист бумаги в клеточку. Х.Т. «Точка. Прямая. Луч. Отрезок».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
Декабрь	1	Я и моя семья. «Дружат дети всей Земли»	Формирование умения выполнять действия на сложение в пределах 10. Учить пользоваться цифрами и арифметическими знаками «+», «-», «=». Учить находить отличие одной группы предметов от другой; отгадывать математические загадки; упражнять в определении времени по часам. Продолжать учить порядковому счёта в пределах 20. Закрепить представление о том, что такое семья. Закрепить умение различать понятия: длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.	Набор цифр. «Цифровой ряд – до 20» Иллюстрации: «Разные часы», «Члены семьи» Чтение математических загадок. Э. Котляр «Часы- часики». Х.Т.(лепка на картоне) - « Наши семейные часы», пластилин. Счетные палочки. «Наборы цифр и знаков». П/И «Мы веселые ребята»	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.

		Зимушка – зима «Зимнее время»	Формирование умения выполнять действия на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить знание детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь. Обобщить и закрепить знания детей типичных зимних явлений. Закрепить знания детей о названиях зимних месяцев. Развивать способность анализировать и решать задачи. Познакомить с образованием числа 12. Учить пользоваться цифрами и арифметическими знаками «+», «-», «=».	Иллюстрации: «Зимушка – зима». Картины: «Время суток». «Часы». Гуашь, бумага. Х. Т. (Рисование) – «Зимний вечер». Д. и. «Рассели в домики жильцов». Счетные палочки. «Наборы цифр и знаков». П/И «Гори, гори ясно».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.
	2	Зимушка – зима. «Падают снежинки»	Формирование представлений детей о арифметической задачи. Закрепить знание детей о зиме решая задачи. Учить пользоваться цифрами и арифметическими знаками «+», «-», «=», составлять задачи на сложение, правильно формулировать ответы на вопрос задачи. Продолжать учить давать точный развернутый ответ на вопрос задачи. Упражнять в счете посредством счета 12 месяцев. Закрепить умение понимать отношение между числами. Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше.	Иллюстрации: «Зимушка – зима» «12 месяцев в году». «Цифры». «Цифровой ряд – до 20». Стихотворения о зиме.. Счетные палочки. «Наборы цифр и знаков». Предметы различной высоты, ширины.	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	3	Новогодний праздник «Как звери готовились к Новому году»	Формирование представлений детей о структуре арифметической задачи (условие и вопрос). Продолжать учить детей составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводят практические действия с предметами, о которых говорится в задаче, учить давать ответ на вопрос. Познакомить с образованием числа 13. Развивать способность анализировать и делать выводы. Продолжать развивать умение определять отношения (длинный-короткий, тяжелый- легкий).	Занимательные задачи. Счетные палочки. «Наборы цифр и знаков». Картинки на зимнюю, новогоднюю тематику. Игра: «Чудо-лукошко» Д. и. «Рассели в домики жильцов». «Цифровой ряд – до 20».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.

Январь	4	Новогодний праздник. «Украшаем математическую ёлочку»	Закрепить представления о структуре задачи, раскрыть арифметическое значение вопроса задачи. Учить детей составлять задачи на сложение. Упражнять детей в умении называть числа в обратном порядке в пределах 20. Упражнять в порядковом счете десятками до 100. Закреплять умение детей устанавливать взаимообратные отношения между смежными числами (меньше на один, больше на один). Развивать умение ориентироваться на листе бумаги (правый верхний угол, левый нижний угол). Вызвать эмоционально - положительный отклик на подготовку к предстоящему празднику.	Стихотворение «Идет волшебница- зима». Игра: «Геокопт». «Цифровой ряд – до 20». Занимательные задачи. Счетные палочки. «Наборы цифр и знаков». Листы бумаги, карандаши. Х.Т. «Нарисуй геометрическую фигуру в..»	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	2	Рождественский калейдоскоп «Рождественская елка».	Формирование умения составлять задачи по сюжетным картинкам, выделять числовые данные и те реальные действия, которые привели к изменению количества предметов. Обобщить знание о празднике «Рождество». На основании знаний о Рождественской неделе закрепить знания о днях недели. Развивать способность анализировать, осваивая решение задач. Учить пользоваться цифрами и арифметическими знаками «+», «-», «=». Познакомить с образованием числа 14. Упражнять в порядковом счете десятками до 100. Развивать логическое мышление при решении задач с логической операцией - отрицание.	Иллюстрации: «Рождество» «Сюжетные картинки». Чтение «Каждый год на Рождество». Магнитные цифры. Счетные палочки. «Наборы цифр и знаков». Игра: «Чудо-лукошко». Х.Т. (Рисование) - «Подарки на Рождество». Бумага, цветные карандаши. Д. и. «Рассели в домики жильцов», Игра «Живая неделя». Логические задачи на листах бумаги. «Цифровой ряд – до 20»	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.

	3	Одежда. Обувь. Головные уборы «Профессия кассира»	Формирование умения детей самостоятельно придумывать тему и содержание задачи по указанным числовым данным. учить делать рисунок задачи отражать в нем ее условие, упражнять в составлении задач по рисунку, учить решать логические задачи на поиск недостающей фигуры и доказывать правильность решения. Учить пользоваться цифрами и арифметическими знаками «+», «-», «=» для записи решения задачи. Познакомить с образованием числа 15. Продолжать учить порядковому счёту в пределах 20. Упражнять в порядковом счете десятками до 100. Дать представление о профессии кассира в магазине. Воспитывать внимательность и аккуратность.	Счетные палочки. «Наборы цифр и знаков». Иллюстрации: «Одежда», «Профессия кассира в магазине». Д. и. «Что изменилось». Д. и. «Рассели в домики жильцов». Штриховка «Свитерок». Х.Т. «Нарисуй задачу». Бумага, карандаши. «Цифровой ряд – до 20».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	4	Профессии «Профессия учителя»	Формирование умения составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Учить пользоваться словами прибавить, вычесть, получится, раскрыть арифметическое значение вопроса задачи. Помочь освоить решение задач. Учить пользоваться цифрами и арифметическими знаками «+», «-», «=» при записи решения задач. Познакомить с образованием числа 16. Продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку. Закрепить понятия: «под», «над», «между», «левее», «правее», «на». Закрепить знания геометрических фигур. Расширение представлений детей о школе, о профессии учителя.	«Иллюстрации: «Профессии» (16 штук). Тетради в клетку, цветные карандаши. Х.Т. «Графический диктант». Д. и. «Кто за кем стоит? » (Повар стоит между почтальоном и строителем..). Д. и. «Рассели в домики жильцов» Цифровой ряд – до 20». Счетные палочки. «Наборы цифр и знаков». Геометрические фигуры. Ч.Х.Л. «Все профессии важны, все профессии нужны» .	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.

Февраль	1	Книга лучший друг «Волшебная книга»	Продолжать формирование умения сравнивать целый предмет и его части. Продолжать учить делить предметы на несколько равных частей; различать многоугольники: квадрат, прямоугольник. Развивать умение ориентироваться на плоскости (листе бумаги). Продолжать учить порядковому счёту в пределах 20. Упражнять в порядковом счете десятками до 100. Закрепить состав чисел 11,12,	Тематические картинки, Магнитные цифры. Книга. Счетные палочки. «Цифровой ряд – до 20».Наборы цифр, счетные палочки. Х.Т. «Графический диктант». Д. и. «Рассели в домики жильцов».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	2	Дикие и домашние животные. «Приключение мамонтенка»	Продолжать формирование представлений детей о прямом, остром и тупом углах с помощью игры «Геоконт». Учит детей решать задачи на сообразительность. Закрепить состав числа с помощью палочек Кьюзимера 11,12,13. Упражнять в порядковом счете двадцатками до 100. Развивать активность и самостоятельность.	Иллюстрации: мамоненок, мама мамонтенка, острова, реки. М: Песня мамонтенка. Палочки Кьюзимера. Игра: «Геоконт». Игра: «Считаем до 100» Занимательные задачи. Счетные палочки. «Наборы цифр и знаков», «Цифровой ряд – до 20».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	3	Дикие и домашние животные. «Козленок который считал до 10».	Продолжать развитие умения детей различать и называть многоугольники. Закреплять умение называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 20, начиная с любого числа. Учить называть и сравнивать многоугольники. Закреплять знание состава чисел 14,15,16. Сформировать представление о пищевой зависимости обитателей леса, тундры. Учить выстраивать «пищевые цепочки». Воспитывать гуманное отношение к природе.	«Занимательные задачи в стихах». Мультфильм «Козленок который считал до 10». Игра Воскобовина «Чудосоты». Продуктивная д-сть: конструирование по схемам: «Многоугольники». Счетные палочки. Наборы цифр, цифровой ряд до 20. Картинки: «Многоугольники».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.

Март				П/И «Мышеловка»	
	4	Наша армия. День защитника Отечества. «Рода войск»	Продолжать развитие умения находить отличие одной группы предметов от другой. Познакомить детей с образованием числа 17. Уточнить знания детей о родах войск, об отличиях в форме одежды, действиях. Учить выделять общее и различия. Продолжать учить порядковому и обратному счёту в пределах 20. Упражнять в порядковом счете двадцатками до 100. Воспитывать уважение и гордость к людям в форме.	Палочки Кюизмера. Игровой квадрат Воскобовина. Магнитные цифры. Д. и. «Рассели в домики жильцов». Счетные палочки. Наборы цифр, цифровой ряд до 20. Иллюстрации военнослужащих различных родов войск. Чтение А. Барто «Отважный капитан».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	1	«Весна. Международный женский день» «Весеннее путешествие»	Продолжать закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия. Закреплять знания о днях недели, весенних месяцев, названиях и свойствах геометрических фигур, умение решать текстовые стихотворные задачи. Продолжать учить определять место того или иного числа в ряду по отношению к предыдущему и последующему числу, называть чётные и нечётные числа. Закреплять умение находить и называть цифры в пределах 20. Продолжать учить объяснять структуру арифметической задачи, уметь вычленять условие задачи, формулировать ответ. Записывать решение с помощью чисел и знаков. Развивать внимание, память, способность рассуждать, логически мыслить. Воспитывать интерес к математике.	Иллюстрации на весеннюю тематику. Музыка - П. И. Чайковский: «Времена года». Геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, мольберт, наборы цифр и арифметических знаков, картинки на составление задач. Счетные палочки. Игра: «Геококт».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	2	«Весна. Международный женский день». «Праздничный	Продолжать формирование умения измерять объем с помощью условной мерки. Дать понятие – объем, учить измерять объем с помощью условной мерки. Учить решать логические задачи на поиск	Иллюстрации: «Весна на Севере» Фотографии «Весна в Воркуте». «Праздничные блюда».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое

		обед для мамы»	признаков отличия одной группы от другой путем зрительного и мыслительного анализа, познакомить с образованием числа 18. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Воспитывать желание делать сюрпризы для мамы.	Муляжи овощей и фруктов. Детская посуда. Игровые занимательные задачи Д. и. «На каком месте полоска?», «Что изменилось? Д. и. «Рассели в домики жильцов». Чтение стихотворений на тему: «Мамин праздник».	развитие. Речевое развитие.
	3	«Народная игрушка» «Посчитаем игрушки»	Продолжать формирование знаний детей определять однозначные и двузначные числа. Дать представление о том, что однозначные числа состоят из единиц, двузначные – из десятков и единиц. Учить решать занимательные задачи, развивать смекалку. Познакомить с образованием числа 19. Закрепить знание детьми геометрических фигур. Развивать творчество, продуктивное мышление. Воспитывать любознательность. Обобщить представления о русской народной игрушке.	Народные игрушки. Игра-головоломка: «Волшебный круг». Д. и. «Рассели в домики жильцов». Счетные палочки. Наборы цифр, цифровой ряд до 20. Продуктивная деятельность: «Создай силуэт животных, рыб, птиц». Геометрические фигуры	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	4	«Народная игрушка» «Посчитай матрешек»	Продолжать закрепление знаний об основных признаках разных времен года. Познакомить с образованием числа 19. Продолжить учить детей конструировать фигуры, развивать пространственное мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук. Продолжать учить порядковому и обратному счёту в пределах 20. Упражнять в порядковом счете двадцатками до 100.	Картинки: «Времена года». Счетные палочки. Магнитные цифры. Игра Воскобовина. «Конструктор цифр» Д. и. «Рассели в домики жильцов». Счетные палочки. Наборы цифр, цифровой ряд до 20.	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
Апрел ь	1	Мир вокруг нас. (Город, страна, планета,	Продолжать формирование умения составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.	Иллюстрации: «Планеты в космосе». Палочки Кюизмера.	Социально-коммуникативное развитие.

		Земля, космос) «Парад планет».	Дать представление о планетах Солнечной системы. Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ. Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. Закреплять знание состава чисел 17,18,19.	Игра: «Лабиринт цифр». Наборы цифр, цифровой ряд до 20. Счетные палочки. Магнитные цифры. Х.Т. – «Космический корабль из счетных пачочек». Д. и. «Рассели в домики жильцов».	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	2	Мир вокруг нас. (Город, страна, планета, Земля, космос) «С математикой – в космический полёт»	Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифры. Закрепить знание состава числа первого десятка, познакомить с образованием числа 20. Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ. Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше.	Иллюстрации с изображением космоса, планет различных по размеру. Карта солнечной системы. Логические блоки Дьениша. Д. и. «Рассели в домики жильцов». Счетные палочки. Наборы цифр, цифровой ряд до 20.	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	3	«Животный мир морей и океанов» «Кто живет в воде»	Формирование умения выполнять действия на сложение и вычитание в пределах второго десятка. Продолжать учить решать логические задачи на поиск отличия одной группы фигур от другой, учить решать примеры в пределах второго десятка. Учить классифицировать фигуры по трем свойствам (размер, форма, цвет). Продолжать знакомить детей с представителями водных животных.	Иллюстрации: «Подводный мир». «Игровые занимательные задачи». Карточки «Фигуры морских животных» Набор цифр и знаков. Игра «Угадай, кто я», Х.Т.- «Выполни штриховку-рыбки», карандаши.	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	4	Продукты «Сварим кукле кашу»	Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Обучать детей основам измерительной деятельности. Учить определять объем сыпучих и жидких тел с помощью условной мерки. Формировать знание о том, что объём	Сыпучие и жидкие тела. Условные мерки. Посуда различной формы и объема.	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.

			жидкости не зависит от внешней формы сосуда. Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.		развитие.
Май	1	Продукты «Сварим мамочке компот»	Знакомство с общепринятыми способами измерения жидкости и литром как единицей объема. Познакомить детей с общепринятыми способами измерения жидкости и литром как единицей объема. Упражнять в определении вместимости сосудов с помощью мерной кружки. Продолжать упражнять в ориентировании на листе бумаги.	Емкости для воды (ведерко, две банки по 3 л, банки вместимостью 1 л, 0,5 л). Вода. Х.Т. «Графический диктант»	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	2	День Победы «Вечная память»	Продолжать закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игр и упражнений. Способствовать закреплению цифр, развивать умение моделировать цифры, соотносить цифру и количество. Стимулировать появление смекалки, сообразительности, находчивости. Упражнять в сравнение групп предметов с помощью составления пар. Закрепить знание детьми геометрических фигур.	Магнитные цифры. Счетные палочки. Наборы цифр, цифровой ряд до 20. Группы предметов различных по цвету, форме, размеру. Геометрические фигуры. Х.Т. «Составь фигуру». Иллюстрации: «Военнослужащие», «Ветераны войны».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
	3	Неделя памяти «Ветераны войны»	Продолжать закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры и упражнений. Развивать умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Продолжать учить объяснять структуру арифметической задачи, уметь вычленять условие задачи, формулировать ответ. Учить пользоваться цифрами и арифметическими знаками «+», «-», «=» при записи решения задач. Развивать умение сравнивать предметы различной длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Развивать смекалку, сообразительность, решая занимательные задачи.	Набор магнитных цифр. Счетные палочки. Наборы цифр и знаков, цифровой ряд до 20. Сюжетные картинки для составления задач. Х.Т. «Нарисуй задачу», бумага, карандаши. Картинки: «Виды оружия», «Ветераны войны».	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
		«Весенние эксперименты».	Продолжать закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры и упражнений.	Магнитные цифры. Счетные палочки.	Социально-коммуникативное

	4	«Почему земля кормит».	Продолжать знакомить детей с составом числа во втором десятке, с принципом сохранения количества вне зависимости от пространственного расположения предметов. Продолжать учить порядковому и обратному счёту в пределах 20. Упражнять в порядковом счете двадцатками до 100. Продолжать упражнять в ориентировании на листе бумаги. Формирование представлений детей по теме «Почему земля кормит».	Наборы цифр, цифровой ряд до 20. Х.Т. «Графический диктант». Картинки: «Планета Земля», «Поля пшеницы», «Работа людей на земле».	развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.
--	---	------------------------	---	--	--